چوتھا سمسٹر IV Semester | ڈی۔ایل۔ایڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular | جولائی 2022

پرچہ : صنفی انضمام اور تعلیم میں شمولیاتی تناظر

Paper - DLED411CCT : Integrating Gender & Inclusive Perspective in Education

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks | Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال 1 :

(i IEDC پروگرام کب شروع کیا گیا؟

a) 1974   b) 1947   c) 1972   d) 1976

(ii خصوصی ضروریات کے حامل بچوں کی تعلیم کا بندوبست اس کے ذریعہ کیا جاسکتا ہے۔

a) خصوصی تعلیم   b) انضمامی تعلیم   c) جامع تعلیم   d) ان میں سے کوئی نہیں

(iii SEN سے مراد..................

a) Social Educational Needs   b) Special Educational Needs

c) Social Exception Needs   d) ان میں سے کوئی نہیں

(iv معذور افراد کے حقوق کا بل کس سال منظور ہوا؟

a) 2013   b) 2014   c) 2015   d) 2016

(v تعلیم میں ذات، نسل، مذہب اور معذوری کی بنیاد پر امتیازی سلوک کو کہتے ہیں۔

a) صنفی اخراجیت   b) معاشی اخراجیت   c) تعلیمی اخراجیت   d) گروہی اخراجیت

(vi معذورین کی شناخت کے نقطہ نظر (Approaches) ہیں۔

a) Cognitive Approach   b) Sensory Approach

c) Ability Based Approach   d) یہ سبھی

(vii زبان پر مبنی اکتسابی معذوری کہا جاتا ہے؟

Dyslexia (a   Dysgraphia (b   Dyscalculia (c   Dyspraxia (d

(viii صنفی مساوات کو فروغ دینے کا ایک اہم ذریعہ۔

a) خاندان   b) سماج   c) اسکول   d) گھر

(ix شمولیاتی کمرہ جماعت کے استاد میں یہ خصوصیت ہونی چاہیے۔

a) قبولیت اور موافقت   b) پرسکون فطرت   c) صبر و تحمل   d) یہ سبھی

(x یہ بچے عام بچوں کی طرح نظر آتے ہیں۔

a) ذہنی معذور   b) اکتسابی معذور   c) بصری معذور   d) جسمانی معذور

حصہ دوم

2. شمولیاتی تعلیم کی ضرورت کیوں محسوس کی گئی نیز شمولیاتی تعلیم کے مقاصد بیان کریں۔

3. سماج کی تعمیر میں فرمان روائی / پدرشاہی (Patriarchies) کا کیا کردار ہے؟ بیان کریں۔

4. معذوری کیا ہے؟ اس کی اقسام بیان کریں۔

5. شمولیاتی سماج کی تشکیل اور اسکول کے مابین تعلق کو بیان کریں۔

6. جدید ہندوستان کی تعمیر میں صنفی مساوات کیوں ضروری ہے؟

7. اکتسابی معذوریت کی کسی ایک قسم پر نوٹ لکھیں۔

8. کمرۂ جماعت میں صنفی مساوات کو فروغ دینے کے لیے آپ کون سی حکمت عملیاں اختیار کریں گے؟

9. اسٹریوٹائپس (Stereotypes) کیا ہے؟ یہ کس طرح شخصی ترقی کو متاثر کرتی ہے۔

حصہ سوم

10. معذوری اور شمولیت کے تاریخی و عصری تناظر کو تفصیلی طور پر بیان کریں۔

11. اکتسابی معذوریت والے طلبا کے لیے مختلف تدریسی طرز رسائیاں کون کون سی ہیں؟

12. نصاب سے کیا مراد ہے؟ صنفی مساوات کے فروغ میں نصاب کا کیا کردار ہے؟

13. جانچ کیا ہے؟ بحیثیت معلم آپ شمولیاتی تعلیم میں جانچ کے عمل کو کس طرح انجام دیں گے؟

14. پدرشاہی/سرداری کا ارتقاء و آغاز کیسے ہوا اور پدرشاہی کے سماج پر کیا اثرات مرتب ہوئے ہیں؟

☆☆☆