

جولائی 2022

ڈی۔ ایل۔ ایڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular

چوتھا سمسٹر IV Semester

پرچہ : ریاضی کی تعلیم

Paper - DLED413DST : Mathematics Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) بابائے Algebra کسے کہا جاتا ہے؟
(a) آریہ بھٹ (b) یوکلڈ (c) شری دھرا چاریہ (d) الخوارزمی
- (ii) $5/3$ کسر کی پہچان ہے۔
(a) غیر واجب کسر Improper Fraction (b) مرکب کسر (Mixed Fraction)
(c) واجب کسر (Proper Fraction) (d) اکائی کسر (Unit Fraction)
- (iii) منافع (Profit) =
(a) S.P - C.P (b) C.P - S.P (c) Profit / C.P x 100 (d) (S.P-C.P)C.P x 100
- (iv) ریاضی میں بہتر ہونے کے لیے ایک شخص کو ضروری ہے:
(a) تجربی سوچ اور عقلی استدلال (b) یاد رکھنے کا فارمولا (c) نتیجہ کو یاد کرنا (d) ریاضی میں مہارت
- (v) ریاضی میں ترتیب کی بڑی اہمیت ہوتی ہے۔
(a) منطقی (b) نفسیاتی (c) تاریخی (d) سماجی
- (vi) کو انسانی کمپیوٹر کہا جاتا ہے۔
(a) راما نو جن (b) آریہ بھٹ (c) ورامہر (d) شکنتلا دیوی
- (vii) علم حساب (Arithmetic)، علم ریاضی (Mathematics) کی ایک ہے۔
(a) انتہا (Extreme) (b) ابتداء (Beginning) (c) چابی (Key) (d) شاخ (Branch)

(viii) $0.001+1.01+0.1$ کی قدر ہے۔

1.121 (d) 1.103 (c) 1.101 (b) 1.111 (a)

(ix) ”تین خریدنے پر ایک فری“ یہاں رعایت کا فیصد ہے۔

25% (d) 33.33% (c) 20.56% (b) 20% (a)

(x) اندازہ قدر (Evaluation) اور پیمائش (Measurement) کے درمیان بنیادی فرق ہے۔

(a) اندازہ قدر ہمیں How Good کا جواب دیتا ہے (b) پیمائش ہمیں How Much کا جواب دیتی ہے

(c) (a) اور (b) دونوں (d) اندازہ قدر اور پیمائش میں کوئی فرق نہیں

حصہ دوم

2. ریاضی کی تجربہ گاہ (Mathematics Laboratory) کی اہمیت پر مختصر لکھیے۔

3. مسلسل اور جامع اندازہ قدر کو سمجھاتے ہوئے اس کی اہمیت پر روشنی ڈالیے۔

4. ریاضی کی درسی کتاب معلم کے لیے کیوں اہم اور ضروری ہے؟ وضاحت کیجیے۔

5. مضمون ریاضی کی کوئی پانچ خصوصیات بیان کیجیے۔

6. Mathematical Reasoning کو مثالوں کے ذریعہ سمجھائیے۔

7. رقبہ (Area) اور حجم (Volume) کے درمیان فرق کو مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔

8. ابتدائی اسکول کی سطح پر ریاضی کے معلم کے کردار کو بیان کیجیے۔

9. اعلیٰ ابتدائی سطح پر مضمون ریاضی سے متعلق طلبہ میں ہونے والی غلط فہمیوں (Misconceptions) کی نشاندہی کیجیے۔

حصہ سوم

10. اندازہ قدر کے تصور اور اس کے مختلف اقسام پر مفصل نوٹ تحریر کیجیے۔

11. ریاضی کی تدریس میں تعمیری نظریہ (Constructivism) کی اہمیت پر نوٹ لکھیے۔

12. ریاضی کا خوف کیا ہے؟ ریاضی کے خوف کی کوئی پانچ بنیادی وجوہات کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

13. آپ کمرہ جماعت میں ریاضی کی تدریس کو کیسے دلچسپ بنائیں گے؟ مثالوں کے ذریعہ بیان کیجیے۔

14. زاویہ (Angle) کیا ہے؟ چھٹی جماعت کے بچوں کے لیے صحیح زاویوں (Right Angles) کے تصور کو سمجھنے اور ان کے ارد گرد صحیح

زاویوں کی شناخت کے لیے سرگرمی تیار کیجیے۔

