

Paper - MMED212CCT : Historical, Political & Economic
Perspectives of Education

جملہ نشانات : 70 گھنٹے : وقت : 3 Hrs : Time

Maximum. Marks 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پر کرنا/ منحصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر منقص ہے۔ $(10 \times 1 = 10 \text{ Marks})$
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 50 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات منقص ہیں۔ $(5 \times 6 = 30 \text{ Marks})$
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات منقص ہیں۔ $(3 \times 10 = 30 \text{ Marks})$

حصہ اول

سوال 1 :

i. قومی تعلیمی پروگرام ”راشٹریہ اچتر سکشا بھیان“ (RUSA) کس سال شروع کیا گیا؟

- | | | | | |
|-----------------------------|----------|-----------------------------|----------|-----------------------------|
| 2010 (d) | 2011 (c) | 2012 (b) | 2013 (a) | .ii |
| 5+3+3+4 | | | | |
| (a) قومی تعلیمی پالیسی 1986 | | (b) قومی تعلیمی پالیسی 2020 | | (c) قومی تعلیمی پالیسی 1968 |
| (d) ان میں سے کوئی نہیں | | | | |

Integrated Education for Deprived Children (a)

International Education for Disabled Children (b)

Integrated Education for Disabled Children (c)

Integrated Enhancement for Disabled Children (d)

..... میں کتنے اہداف ہیں؟ Millennium Development Goals (MDGs) .iv

- | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|------------------------|
| 8 اہداف (d) | 14 اہداف (c) | 9 اہداف (b) | 10 اہداف (a) | .v |
| کا کام ہے؟ 6 سے 14 سال تک کی عمر کے تمام بچوں کے لیے مفت اور لازمی ابتدائی تعلیم فراہم کرنا۔ | | | | |
| (d) ان میں سے کوئی نہیں | | RUSA(c) | RAMSA (b) | SSA (a) |
| | | | | HDI کس کا مخفف ہے؟ .vi |

| | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|--|-------|
| | | | | ہندوستان کے آئین میں دفعہ 341 کن کے لیے ہے؟ | .vii |
| (d) اقلیتیں | SCs(c) | Women (b) | OBCs (a) | لبرل تعلیم کی وکالت..... صدی میں جان ہنری نیو میں، تھامس بکسلے اور ایف۔ ڈی۔ موریس نے کی تھی؟ | .viii |
| (d) گیارہویں | (c) انیسویں | (b) بیسویں | (a) دسویں | وزارت تعلیم کو 2021-22 مالی سال میں..... کروڑ روپے مختص کیے گئے ہیں۔ | .ix |
| 33,224 (d) | 63,224(c) | 53,224 (b) | 93,224 (a) | ہر سال دنیا بھر میں یوم انسانی حقوق کب منایا جاتا ہے؟ | .x |
| 14 نومبر (d) | 10 دسمبر (c) | 2 اکتوبر (b) | 15 اگست (a) | | |

حصہ دوم

| | |
|---|----|
| ہندوستان میں قرون وسطی (Medieval Era) کے دور میں تعلیمی ترقی پر مختصرنوٹ لکھیے۔ | .2 |
| معاصر (Contemporary) ہندوستانی تعلیمی نظام کی پالیسیوں اور ان کے نفاذ میں درپیش مختلف چینہجنگز کو واضح کیجیے۔ | .3 |
| تعلیم (Education) اور سیاست (Politics) کے درمیان تعلق (Relationship) پر اپنی واقفیت کا اظہار کیجیے۔ | .4 |
| تعلیم، بحثیت انسانی حق (Education as a Human Right) پر روشنی ڈالیے۔ | .5 |
| تعلیم کی معاشیات (Economics) کے مقاصد پر مختصرنوٹ لکھیے۔ | .6 |
| تعلیم اور آزادی ایجاد (Liberalization) کے آپسی تعلق پر روشنی ڈالیے۔ | .7 |
| قومی تعلیمی پروگرام ”رashtriya چتر سکشا بھیان (RUSA) کے مقاصد کو بیان کیجیے۔ | .8 |
| تعلیم بطور عوامی شے (Public Good) سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجیے۔ | .9 |

حصہ سوم

| | |
|---|-----|
| ہندوستان کی آزادی کے بعد مختلف تعلیمی پالیسیوں اور ان کے طریقوں کی بنیادی آئینی (Constitutional) اور قانونی (Legal) بنیاد پر روشنی ڈالیے۔ | .10 |
| ملک کی تعلیم اور ترقی میں سرکار (State)، سول سو سائیئٹی اساتذہ کی تنظیموں کے کردار کی وضاحت کیجیے۔ | .11 |
| معاشری اصلاحات (Economic Reforms) سے کیا مراد ہے؟ تعلیم اور معاشری اصلاحات کے آپسی تعلق پر روشنی ڈالیے۔ | .12 |
| ہندوستان اور جاپان کے اساتذہ کی تعلیم (Teacher Education) کا تفصیلی موازنہ کیجیے۔ | .13 |
| ہزار یہ ترقیاتی اہداف (Millennium Development Goals) کی مختلف اہداف لکھیں۔ عالم گیر تحائفی / ابتدائی تعلیم کے حصول کے لیے پیش اہداف پر روشنی ڈالیے۔ | .14 |