

جولائی 2022

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ

IV Semester چوتھا سمسٹر

Paper - MMED442DST : Curriculum, Pedagogy and Assessment
in Secondary Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- i. نصاب واقعی اسکول کے کام کا..... پروگرام ہے۔
H. Rugg (a) J.F. Kerr(b) M. Johnson (c) Beachamp (d)
- ii. ایک ہی کلاس میں مختلف تصورات کے لیے کس قسم کی نصابی تنظیم استعمال کی جاتی ہے؟
(a) عمودی (b) افقی (c) منطقی (d) ان میں سے کوئی نہیں
- iii. نصاب تعلیم کا مواد پیش کرتا ہے۔ اس کے ذریعہ بیان کیا گیا ہے؟
Wheller (a) Jack Korr (b) Smith (c) Elizbath Meets (d)
- iv. نصاب کیا ہے؟
(a) کورس (b) نصاب (c) ہم نصابی (d) کس ادراکی کی مجموعی سرگرمیاں
- v. کس نے کہا کہ نصاب چار عناصر پر مشتمل ہے؟
Lidwell (a) Mead (b) Albert Oliver (c) Taba (d)
- vi. ڈاکٹر گلوب کی طرف سے تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی یہ ہے؟
(a) عمودی (b) افقی (c) درجہ بندی (d) ان میں سے کوئی نہیں
- vii. سرگرمی پر مبنی نصاب کے بانی کون ہے؟
J. F. Kerr (a) Sten House (b) John Dewey (c) Ross (d)

.viii دائرہ کار میں عام طور پر سب سے وسیع ہے۔

Test (d) Measurement (c) Assesment (b) Evaluation (a)

.ix Affective Domain کی درجہ بندی کس نے کیا ہے؟

Benjamins Bloom (d) Simpson (c) Bruner (b) Krathwol (a)

.x مندرجہ ذیل میں سے کس قسم کے ٹیسٹ کے اختتام پر سب سے Reliability ہے؟

(a) مضمون (b) صلاب (c) تکمیل (d) ہاں یا نہیں

حصہ دوم

.2 نصاب کی تعمیر کا اصول کیا ہے؟

.3 نصاب کی تعمیر کے اجزاء پر ایک نوٹ لکھیے۔

.4 درس تعلیم (Pedagogy) کے معنی اور تصور کی وضاحت کیجیے۔

.5 موضوعی تشخیص (Subjective Evaluation) کی نوعیت اور خصوصیات کی وضاحت کریں۔

.6 گریڈنگ سسٹم سے کیا مراد ہے؟

.7 Robert Stake's Countenance Model کی وضاحت کریں۔

.8 تنقیدی درس گاہ (Critical Pedagogy) کیا ہے؟ ثانوی تعلیم میں اس کے اطلاق کی وضاحت کریں۔

.9 جدید تعلیم کے اصولوں کی وضاحت کریں۔

حصہ سوم

.10 نصاب کے علمی نقطہ نظر اور ان کی ترکیب کی وضاحت کریں۔

.11 کلاس روم میں سیکھنے کی مصروفیت (Forms of Learning Engagement) کی مختلف شکلوں کی وضاحت کریں۔

.12 Pedagogical Analysis کیا ہے؟ مناسب مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

.13 Ralph Tyler's Evaluation Model (a) اور CIPP Model (b) کے نصاب کی تشخیص کے ماڈل کی وضاحت کریں۔

.14 ایک اچیومنٹ ٹسٹ کی تعمیر اور معیار کاری میں شامل اقدامات لکھیں۔

☆☆☆