مارچ 2023	B.Ed Regular (بی۔ایڈ (ریگولر	I Semester پہلاسمسٹر

پرچہ : متعلم اورآموزش کی نفسیات

Paper - B9ED102CCT : Psychological of Learner and Learning

گھنٹے **3** Hrs : وقت : Time	Maximum. Marks **70** : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/ مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) لفظ Psychology یونانی (Greek) زبان کے دولفظوں سے مل کر بنا ہے ان میں سے ایک لفظ Psyche ہے۔ اس لفظ کے معنی ہے۔

(a) زندگی (b) سیکھنے والا (c) نفسیات (d) روح

(ii) سائنسی طریقہ کار ہے۔

(a) مسئلے کا حل تلاش کرنا (b) سائنس کے آلات استعمال کرنا

(c) مسائل کو حل کرنے کا منظم طریقہ (d) سائنسی سوچ

(iii) Jean Piaget نے جو نظریہ دیا اس کے مطابق بچے کے فروغ کے پہلے مرحلے کو کہتے ہیں۔

(a) Sensory Motor (b) Acquiring Vocabulary State

(c) Concrete Operation (d) Formal Operations Period

(iv) نوجوانی (Adolesence) کے دوران جذباتی خلل (Emotional Disturbance) کی علامت ہے۔

(a) کھیل کود میں حصہ لینا (b) ضرورت سے زیادہ دانتوں سے ناخن کاٹنا

(c) دوستوں کے ساتھ زیادہ وقت گزارنا (d) باربار بالوں کو کنگھی کرنا

(v) ماہر نفسیات Jung انسانوں کے رویے کی دو جہتوں پر درجہ بندی کرتے ہیں۔ وہ دو جہتیں ہیں۔

(a) Economic Theoretical Type (b) Introverts Extrovert Type

(c) Aesthetic and Social Type (d) Oral - Erotic Type

(vi) Gestalt School نے ایک سائنٹفک طریقہ تدریس (Problem Solving) دیا ہے جو کہ مبنی .... ہے۔

(a) سیکھنے کے تجرباتی عمل پر (b) سیکھنے کے ذہنی عمل پر (c) سیکھنے کے توارثی عمل پر (d) سیکھنے کے فطری عمل پر

(vii) Rorschach's Ink Bolt Test کے بانی ہیں۔

(a) Leonardo da Vinci — (b) Botticelli

(c) Justinus Kerner — (d) Hermann Rorschach

(viii) Two-factor Theory کے بانی ہیں۔

(a) Spearman — (b) Binet — (c) Terman — (d) Dr. Johnson

(ix) ان میں سے کون سی Non-projective Techniques نہیں ہے؟

(a) مشاہدہ (Observation) — (b) انٹرویو (Interview)

(c) Rorschach's Ink Blot Test — (d) ریٹنگ کا پیمانہ (Rating Scale)

(x) Vygotsky نے جو سیکھنے کا طریقہ (Theory of Learning) پیش کیا وہ ہے۔

(a) Learning by Insight — (b) Constructivism

(c) Social Learning — (d) Classical Conditioning

حصہ دوم

2. نفسیات اور تعلیمی نفسیات کے فرق کو واضح کرتے ہوئے تعلیمی نفسیات کی فطرت اور وسعت بیان کیجیے۔

3. مشاہدہ طریقے کار سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کی دو قسموں کو اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

4. نشو ونما (Growth) اور فروغ (Development) میں کیا فرق ہے؟ فروغ (Development) کے اصولوں کو بیان کیجیے۔

5. انفرادی فرق کے تصور کو بیان کرتے ہوئے اس کی قسمیں بیان کیجیے۔

6. انفرادی فرق کو متاثر کرنے والے کون کون سے عناصر ہیں؟ کنہیں دو کے بارے میں تفصیل سے بیان کیجیے۔

7. Spranger's Type کے نظریہ کو آپ اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

8. تھارن ڈائیک کے سعی وخطا (Trail and Error) کے تعلیمی اطلاق کی وضاحت کیجیے۔

9. Remembering یادرکھنے کے موثر طریقے کو اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

حصہ سوم

10. علم نفسیات میں مشاہداتی طریقے کار (Observation Method) کی اہمیت اور اس کے مختلف مراحل کی وضاحت کرتے ہوئے اس کی خامیوں اور خوبیوں کو بیان کیجیے۔

11. رورشاخ انک بلاٹ ٹیسٹ (Rorschach's Ink Blot Test) کی تعریف بیان کرتے ہوئے اس کے طریقے کار کو بیان کیجیے۔ اس ٹیسٹ کی درجہ جماعت میں کیا اہمیت ہے؟ بیان کریں۔

12. کوہل برگ (Kohl Berg) کی اخلاقی نشو ونما کے نظریہ کو بیان کرتے ہوئے اس کی تعلیمی اطلاق پر روشنی ڈالیے۔

13. سیکھنے کی منتقلی کے تصور کو بیان کرتے ہوئے اس کی اہمیت کو دلیلوں سے سمجھائیں۔ سیکھنے کی منتقلی کے اقسام کو تفصیل سے بیان کریں۔

14. یادداشت اور بھول جانا (Memory and Forgetting) کے تصور کو بیان کرتے ہوئے بھولنے کی وجہ کو بیان کیجیے۔ ایک معلم طلبہ کی یادداشت کو بہتر کرنے کے لیے کون سا طریقہ کار استعمال کرسکتا ہے؟ بیان کریں۔

☆☆☆