

مارچ 2023

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : ریاضی کی تدریس

Paper - B9ED101DST : Pedagogy of Mathematics

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) ریاضی.....کی سائنس ہے
- (a) خلا/جگہ (Space) (b) اعداد (Numbers) (c) حساب (Calculation) (d) یہ سبھی
- (ii) Hogban کے مطابق ریاضی تہذیب کا آئینہ ہے، یہ بیان ریاضی کی کس قدر سے مطابقت رکھتا ہے؟
(a) ثقافتی (b) سماجی (c) نظم و ضبط (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iii) ایک اچھا مقصد (Objective)..... ہونا چاہیے۔
(a) استاد سے متعلق (Related to Teacher) (b) قابل جانچ (Testable)
(c) چھوٹا (Small) (d) دلکش (Attractive)
- (iv) Heurisco کے لفظی معنی ہیں۔
(a) جاننے کے لیے (b) سوچنا (c) سیکھنے کے لیے (d) دریافت کرنا
- (v) Project کا طریقہ..... اصولوں پر منحصر ہے۔
(a) کر کے سیکھنا (Learning by Doing) (b) زندگی سے اکتساب (Learning by Living)
(c) مشاہدہ سے سیکھنے (Learning by Observation) (d) اور (a) اور (b) دونوں
- (vi)..... کو انسانی کمپیوٹر (Human Computer) کہا جاتا ہے؟
(a) رامانجن (b) آریہ بھٹ (c) درابا مہیرا (d) شکنتلا دیوی

- (vii) ”میں سوچتا ہوں اس لیے میں ہوں“ یہ قول کس کا ہے؟
 (a) ریٹے ڈیکارٹ (b) اقلیدس (c) رمانجن (d) وراہامیرا
- (viii) خرد تدریس (Micro Teaching) کارسی طور پر آغاز..... سن میں ہوا
 (a) 1963 (b) 1964 (c) 1965 (d) 1966
- (ix) مندرجہ ذیل میں سے کس کے مطابق علم ریاضی کی تدریس کا مقصد ریاضی ذہن بنانا ہے؟
 (a) NPE-1986 (b) کوٹھاری کمیشن (1964-66) (c) NCFTE-2009 (d) NCF-2005
- (x) بلوم Taxonomy of Educational Objectives کی درجہ بندی کے کتنے علاقے ہیں؟
 (a) چار (b) پانچ (c) تین (d) دو

حصہ دوم

- (2) آپ اپنی تدریس میں مشغلاتی طریقہ (Activity Based Method) کو کیسے استعمال کروں گے؟ مناسب مثال کے ساتھ وضاحت کیجیے۔
- (3) ریاضی کی تعلیم کے اغراض و مقاصد کے درمیان کوئی چھ (6) فرق لکھیے۔
- (4) سبق کی منصوبہ بندی کیوں ضروری ہے؟ اور اس کے کوئی پانچ (5) فائدے لکھیے۔
- (5) خرد تدریس (Micro Teaching) کیا ہے اور اس کے کوئی تین فائدے اور نقصانات کے بارے میں لکھیے۔
- (6) ریاضی سیکھنے کے لیے کمیونٹی کے وسائل (Community Resources) کیا ہیں؟ مختصر اوضاحت کیجیے۔
- (7) وسائل کے استعمال میں حائل ہونے والے تکنیکی رکاوٹوں کو کیسے Handle کروں گے اپنے الفاظ میں لکھیے۔
- (8) ریاضی کی نوعیت اور وسعت کو مختصر اوضاح کیجیے۔
- (9) ریاضی کا دوسرے تمام مضامین سے کسی طرح کا رابطہ (Correlation) ہے۔ مختصر اعلان کیجیے۔

حصہ سوم

- (10) ریاضی کی تعلیم میں استقرائی اور استخراجی طرز رسائی (Approaches) کی افادیت کیا ہے؟ مناسب مثالوں سے واضح کیجیے۔
- (11) ریاضی کی ایک اچھی کتاب کی خصوصیات لکھیے اور آپ سیکنڈری کلاس کے لیے ریاضی کی نصابی کتاب میں کیا بہتری تجویز کریں گے؟
- (12) درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر سبق کا منصوبہ تیار کیجیے۔
 (a) Set Theory (b) Compound Interest (c) Logarithms
- (13) Bloom's Taxonomy of Educational Objectives کو تفصیل سے وضاحت کیجیے اور Anderson کی Revised Blooms Taxonomy پر روشنی ڈالیے۔
- (14) ”سری نواساراما نوجن ریاضی دانوں میں ایک جوہر (Gem) ہے۔“ ریاضی کی دنیا میں ان کی خدمات بیان کیجیے۔

