

مارچ 2023

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular
پرچہ : حیاتیاتی سائنس کی تدریس

پہلا سمسٹر I Semester

Paper - B9ED102DST : Pedagogy of Biological Science - I

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) ----- نے یہ تجویز پیش کی ہے کہ سائنس اور ٹیکنالوجی کو کسی بھی سطح کی تعلیمی سرگرمی مثلاً بچوں، نوجوانوں اور بالغوں کے لئے لازمی جز قرار دینا چاہئے تاکہ فرد کو اس قابل بنایا جاسکے کہ وہ اپنی ذات اختیار و عمل میں مہارت پیدا کر کے معاشرتی توانائی کے ساتھ ساتھ قدرتی اور تعمیری وسائل کو قابو کر سکے۔ اور بالآخر وہ اس قابل بن جائیں کہ سائنٹفک ذہن کو فروغ دینے لوگوں کی مدد کر سکیں۔
(a) قومی تعلیمی پالیسی 1986
(b) مدلیار کمیشن 1952
(c) پونسکو بین الاقوامی تعلیمی کمیشن 1972
(d) کوٹھاری کمیشن 1964-66
- (ii) بلوم کی درجہ بندی کو 2001 میں چند ماہرین نے نظر ثانی کر کے اصطلاحوں میں کچھ ترمیم کر کے نئی زمرہ بندی کی حسب ذیل میں سے کوئی نئی اصطلاح جوڑی گئی ہے
(a) تعین قدر (b) تجزیہ (c) تخلیق (d) اطلاق
- (iii) محرکات میں تغیر (Stimulus-Variation) کے درج ذیل مہارتیں ہیں۔
(a) وقفہ (b) جسمانی حرکات و سکنات میں تبدیلی (c) طرز تعامل میں تبدیلی (d) مندرجہ بالا تمام
- (iv) جب کبھی ہم بچوں کے سامنے بہت سے نتائج، مثالیں، اشیاء پیش کرتے ہیں اور پھر خود انھیں سے نتیجہ اخذ کرواتے ہیں تو یہ تدریسی طرز رسائی حسب ذیل میں سے کوئی ہوتی ہے؟
(a) استخراجی (b) تعمیری (c) استقرائی (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (v) حسب ذیل میں سے کوئی طرز رسائی اس نظریے پر مبنی ہے کہ طلباء اپنے تجربات اور مشاہدے کے ذریعے سے خود ہی اپنے علم کی تعمیر کریں اور جب نئے تجربات ان کے سامنے آئیں تو وہ سابقہ معلومات سے ربط قائم کر کے نئے علم کی تشکیل کریں۔

- (a) استقرائی (b) استخراجی (c) تعمیری طرز رسائی (d) یہ سب
- (vi) Concept Attainment Model کا تصور کس نے دیا؟
- (a) Robert Hook (b) Stevenson (c) John Dewey (d) J.S. Bruner
- (vii) HOTS کی فل فارم کیا ہے؟
- (a) Higher Order Teaching skill (b) Higher Order Thinking skill
- (c) High Order Training skill (d) High Order Teaching Science
- (viii) سال بھر کی سرگرمیوں کو کس منصوبہ بندی میں پیش کی جاتی ہے۔
- (a) اکائی منصوبہ بندی (b) سبق منصوبہ بندی
- (c) سالانہ منصوبہ بندی (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (ix) بلوم کی نظر ثانی شدہ درجہ بندی (Revised Bloom's Taxonomy) کس سال منظر عام پر آئی۔
- (a) 2002 (b) 2001 (c) 2000 (d) 2004
- (x) جذباتی علاقے (Affective Domin) میں شامل نہیں ہے۔
- (a) قبول کرنا (b) افادیت (c) نقل کرنا (d) مصوری کرنا

حصہ دوم

2. لوئی پاسچر کی سائنٹفک خدمات پر مختصر نوٹ تحریر کیجیے۔
3. حیاتیاتی سائنس کا دوسرے مضامین سے ربط کو واضح کیجیے۔
4. وقوفی (Cognitive) علاقے کی تشریح کیجیے۔
5. اعلیٰ سطح کی سوچ و فکر سے کیا مراد ہے؟ مثالوں سے بیان کیجیے؟
6. کونسپٹ میپنگ اور ماسٹڈ میپنگ کے بارے میں لکھیے۔
7. اغراض Aims و مقاصد Objectives میں فرق واضح کیجیے۔
8. تعمیری طرز رسائی (Constructivist Approach) پر مختصر نوٹ تحریر کریں۔
9. مسئلہ حل کے طریقہ کار Problem Solving Teaching کے مراحل کی وضاحت کریں۔

حصہ سوم

10. حیاتیاتی سائنس کے اکتساب کی اقدار کا تفصیلی جائزہ پیش کیجیے۔
11. سبق کی منصوبہ بندی (Lesson Planning) کے لیے ہر برٹ کے مراحل کی وضاحت کسی عنوان و تصور کی مدد سے تفصیل سے کیجیے۔
12. خورد تدریس (Micro Teaching) کی اہمیت واضح کرتے ہوئے مختلف مہارتوں کی وضاحت مع مثال کیجیے۔
13. ذہنی طغیانی (Brainstorming) پر تفصیلی نوٹ تحریر کیجیے۔
14. سائنس بطور حاصل عمل (Product) اور سائنس بطور طریق عمل (Process) کا تفصیلی جائزہ پیش کیجیے۔