

ستمبر 2020

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : تدریس ریاضی

Paper - BBED331DST : Pedagogy of Mathematics - II

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) ”ریاضی تہذیب اور ثقافت کا آئینہ دار ہے“ یہ بیان کس نے دیا ہے؟  
(a) Bacon (b) Hogben (c) Locke (d) Dutton
- (ii) ریاضی ..... کا سائنس ہے۔  
(a) Space (b) Education (c) Calculations (d) (a) اور (b) دونوں
- (iii) Achievement Test اور Diagnostic Test میں سب سے عظیم ترین فرق ہے۔  
(a) مقاصد (Objectives) (b) فطرت (Nature) (c) دشواری کی سطح (Level of Difficulty) (d) یہ سبھی
- (iv) Evaluation کا ..... کے ساتھ گہرا تعلق ہے۔  
(a) مواد (b) مقاصد (c) آموزش کا عمل (Process of Learning) (d) یہ سبھی
- (v) سب سے زیادہ موثر تدریسی امدادی اشیاء ہے۔  
(a) چارٹ (b) میپ (c) Direct Experience (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (vi) معروضی جانچ Objective Type Test کی سب سے بڑی خصوصیت ہے۔  
(a) Reliability (b) Validity (c) Objectivity (d) یہ سبھی
- (vii) ان میں سے کون سے کام کا تعلق ریاضی کے استاد سے نہیں ہے۔  
(a) Planning (b) Guidance (c) Budgeting (d) Teaching
- (viii) Mathematics کو Science کا درجہ دلانے میں کس کا رول سب سے زیادہ ہے؟  
(a) Thales (b) Pythagoras (c) Euclid (d) Fermat

P.T.O.

- (ix) ”ریاضی وہ زبان ہے جس میں God نے تمام کائنات کو رکھ دیا ہے“ اس Statement کو کس نے دیا ہے؟
- (a) Galileo (b) Hillbert (c) Bacon (d) Gauss
- (x) Action Research کا استعمال ان میں سے کون نہیں کرتے؟
- (a) Teachers (b) Principal (c) Management (d) Students

### حصہ دوم

2. Curriculum اور Syllabus میں فرق بتائیے۔
3. نصابِ تعلیم کے مختلف نقطہ نظر پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔
4. بلوم کی تعلیمی درجہ بندی کی اہمیت بیان کریں۔
5. ریاضی میں تعمیری طرز رسائی (Constructive Approach) پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔
6. Evaluation اور Assessment میں فرق بیان کریں۔
7. CCE پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔
8. کمرہ جماعت میں استعمال کی جانے والی کوئی پانچ سرگرمیاں واضح کیجیے۔
9. ریاضی کے استاد کے لیے Mathematics Teacher Association کے رول کو بیان کریں۔

### حصہ سوم

10. ریاضی کے نصاب کو لے کر NCF-2005 کی سفارشات بیان کریں۔ ریاضی کا نصاب تیار کرنے میں استاد کا کیا رول ہوتا ہے؟
11. ایڈگر ڈیل کے اکتسابی تجربات کا مخروط (Dale's Cone of Learning Experience) پر مختصر نوٹ لکھیں۔ Experiential Learning کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے ایک Experiential Learner کی کوئی پانچ خصوصیات لکھیں۔
12. Achievement Test کے معنی بتاتے ہوئے اسے تیار کرنے میں استعمال ہونے والے Steps واضح کریں۔ ایک ریاضی کے استاد کے لیے Achievement Test کی کیا اہمیت ہے؟
13. ریاضی میں Gifted Students کی پہچان کس طرح سے کی جاسکتی ہے؟ ان تمام Activities کو بیان کریں جن کا استعمال ایک ریاضی کا استاد ریاضی کی تدریس کے لیے کر سکتا ہے۔
14. ریاضی کے استاد کے لیے In-service Programme کی کیا اہمیت ہے؟ ان تمام طریقوں پر تبصرہ کریں جن کا استعمال ایک ریاضی کے استاد کے Professional Development کے لیے کیا جاسکتا ہے؟