

ستمبر 2020

B.Ed Regular (ریگولر) بی۔ ایڈ

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : حیاتیاتی سائنس کی تدریس

Paper : BBED332DST : Pedagogy of Biological Sciences - II

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) سائنسی لاطینی کے زبان کے لفظ..... سے ماخوذ ہے۔  
(a) Scientia (b) Science (c) Scientific (d) ان میں کوئی نہیں
- (ii) انگریزی لفظ Curriculum..... Currere سے ماخوذ ہے۔  
(a) فریج لفظ (b) لاطینی لفظ (c) چینی لفظ (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iii) NCFTE کس کا مخفف ہے؟  
(a) نیشنل کریکیولر فریم ورک (b) نیشنل کونسل فار ٹیچر ایجوکیشن  
(c) نیشنل کریکیولر فریم ورک فار ٹیچر ایجوکیشن (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iv) لفظ عملی تحقیق کا استعمال کس نے سب سے پہلے کیا؟  
(a) کرٹ لیون (b) واٹسن (c) تھارنڈانک (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (v) سائنس کا خاص مقصد طلباء میں..... پیدا کرنا ہے۔  
(a) سائنسی تجربہ (b) سماجی رجحان (c) سائنسی رجحان (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (vi) تدریسی مقاصد کو طے کرتا ہے۔  
(a) پرنسپل (b) استاد (c) طلباء (d) سرکار

P.T.O.

(vii) NCF - 2005 زور دیتا ہے۔

(a) آرٹ کی تعلیم (b) صحت اور جسمانی تعلیم (c) امن کی تعلیم (d) یہ سبھی

(viii) NCFTE 2009 کس ادارے نے پیش کیا؟

(a) NCERT (b) NCTE (c) UGC (d) ان میں سے کوئی نہیں

(ix) ایڈگر ڈیل نے کیا پیش کیا؟

(a) کلاسیکی اکتساب (b) تا عمر اکتساب (c) اکتسابی تجربات کا مخروط (d) یہ سبھی

(x) نصاب تیار کرتا ہے۔

(a) پرنسپل (b) معلم (c) متعلم (d) حکومت

### حصہ دوم

(2) نصاب کسے کہتے ہیں؟ نصاب اور درسیات میں فرق واضح کریں۔

(3) نصاب کی مختلف طرز رسائی کو مثالوں کے ذریعہ واضح کیجیے۔

(4) حیاتیاتی سائنس کے نصاب کی تیاری میں علاقائی کاری گروں کے رول پر نوٹ لکھیے۔

(5) ایڈگر ڈیل (Edgar Dale) کے ماڈل کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

(6) درس و تدریس میں تدریسی آلات کی اہمیت بیان کیجیے۔

(7) ابتدائی طبی امداد کسے کہتے ہیں؟ اس کی اہمیت بیان کریں۔ اس کا انتظام آپ کیسے کریں گے؟

(8) تشخیصی اور اصلاحی تدریس پر ایک نوٹ لکھیے۔

(9) NCF - 2005 سے کیا مراد ہے؟ اس کی خصوصیات تحریر کیجیے۔

### حصہ سوم

(10) ایک حیاتیاتی سائنس کے معلم کے پیشہ وارانہ فروغ میں اس کی کارکردگی اور کاوشوں پر تبصرہ کیجیے۔

(11) مسلسل جامع جانچ کے تصور کی وضاحت کیجیے۔ یہ جانچ دوسرے طریقوں سے کس طرح مختلف ہے؟

(12) نیشنل چلڈرن سائنس کانگریس اور نیشنل ٹیچرس سائنس کانگریس کے انعقاد کے مقاصد واضح کیجیے۔

(13) پروجیکٹ ورک یا منصوبائی کام کی وضاحت کیجیے اور کسی ایک منصوبائی کی مثال تفصیل سے بیان کیجیے۔

(14) حیاتیاتی سائنس کے معلم کے پیشہ وارانہ فروغ میں فکری عمل (Reflective Practice) کے کردار پر بحث کیجیے۔