

جنوری 2023

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : احتساب برائے اکتساب

Paper - B9ED301CCT : Assessment for Learning

وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات (3) حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں (5) لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے (1) نمبر مختص ہے۔  
(5 x 1 = 5 Marks)

2. حصہ دوم میں (8) سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی (5) سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً سو (100) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے (4) نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 4 = 20 Marks)

3. حصہ سوم میں (2) سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی (1) سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً ڈھائی سو (250) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے (10) نمبرات مختص ہیں۔  
(1 x 10 = 10 Marks)

## حصہ اول

سوال : 1

- i. مندرجہ ذیل میں سے کون سا بیان درست ہے؟  
(a) تشکیلاتی تعین قدر مجموعی بھی ہو سکتا ہے  
(b) مجموعی تعین قدر اتنی جامع نہیں ہے جتنی کہ تشکیلاتی تعین قدر  
(c) تشکیلاتی تعین قدر اور مجموعی تشخیص میں شاید ہی کوئی فرق ہو  
(d) مجموعی تعین قدر طلباء کی مکمل جانچ کرتا ہے
- ii. اسکول بیسڈ اسیسمنٹ (SBA) اساتذہ کو اجازت دیتا ہے۔  
(a) ہر سمسٹر میں معلم کا جائزہ لیں  
(b) معلم کو رائے دیے بغیر ان کا جائزہ لیں  
(c) معلم کے ساتھ باقاعدگی سے مشغول رہیں  
(d) معلم کی تشخیص نہ کریں
- iii. اسکول بیسڈ اسیسمنٹ (SBA) توجہ مرکوز کرتا ہے۔  
(a) معلم میں خامیوں کی تعین قدر پر  
(b) تدارک کے مناسب اقدامات کرنے پر  
(c) معلم کی مہارتوں اور قابلیت کے مسلسل فروغ پر  
(d) اسکول کی ترقی پر
- iv. CCE کا مطلب ہے۔  
(a) مسلسل نصابی امتحان (Continuous Curricular Examination)  
(b) نصابی اور ہم نصابی امتحان (Curricular and Co-Curricular Examination)  
(c) مسلسل اور جامع تعین قدر (Continuous and Comprehensive Evaluation)  
(d) لازمی جامع تعین قدر (Compulsory Comprehensive Evaluation)
- v. CCE سے متعلق مندرجہ ذیل میں سے کون سا بیان درست نہیں ہے؟  
(a) یہ اسکول پر مبنی تعین قدر ہے  
(b) یہ معلم میں تناؤ کو کم کرتا ہے  
(c) اس میں نمبروں کے بجائے گریڈ دیے جائے  
(d) اس سے اساتذہ پر بوجھ بڑھتا ہے

- .vi مندرجہ ذیل میں سے کون سا جزو تشکیلی تعین قدر میں استعمال نہیں کیا جاسکتا ہے؟  
 (a) گفتگو کی مہارت (b) کھلے سوالات (c) پروجیکٹ (d) کلاس روم کی سرگرمی
- .vii مندرجہ ذیل میں سے کون سی تعین قدر کی قسم نہیں ہے؟  
 (a) اصولی (b) تشکیلی (c) تجمعی (d) مسلسل اور جامع تعین قدر
- .viii تشخیص کو ایک 'مفید اور دلچسپ' عمل بنانے کے لیے کس میں زیادہ محتاط رہنا چاہیے؟  
 (a) مختلف طلباء کے درمیان موازنہ کرنے میں (b) طلباء کو ذہن یا اوسط سیکھنے والے کے طور پر لیبل لگانے میں  
 (c) طلباء کے سیکھنے سے متعلق معلومات جمع کرنے کے مختلف طریقے استعمال کرنے میں  
 (d) بازرسائی دینے کے لیے صحیح زبان کا استعمال کرنے میں
- .ix اسکول پر مبنی تعین قدر بنیادی طور پر اس اصول پر مبنی ہے۔  
 (a) تعین قدر بہت اقتصادی ہونا چاہئے (b) طلباء کی صلاحیتوں کو اساتذہ بیرونی ممتحن سے بہتر جانتے ہیں  
 (c) طلباء کو ہر قیمت پر اعلیٰ درجات حاصل کرنے چاہئیں (d) اسکول امتحان کے بیرونی اداروں سے زیادہ موثر ہیں۔
- .x اکتساب کے لیے تعین قدر میں درج ذیل کو مد نظر رکھا جاتا ہے سوائے اس کے  
 (a) طلباء کی ضروریات (b) طلباء کی غلطیاں (c) طلباء کے سیکھنے کے انداز (d) طلباء کی طاقتیں

### حصہ دوم

2. ایک معیاری جانچ کی خصوصیات بیان کیجئے۔
3. 'اکتساب کی جانچ' اور 'اکتساب کے لئے جانچ' میں کیا فرق ہے؟
4. امتحانی نظام میں ICT کے کردار کو واضح کیجئے۔
5. سیکھنے کے پہلو (dimension) کو مختصراً بیان کریں۔
6. اعانتی شراکت (collaborative participation) سے سیکھنے میں کس طرح مدد ملتی ہے؟
7. rubrics کیا ہے؟ rubrics کے استعمال بیان کیجئے۔
8. خود تعین قدر (self-assessment) اور ہم جماعت کی تعین قدر (peer-assessment) کے درمیان کیا فرق ہے؟
9. عام امکانی خط منحنی (Normal Probability Curve) کی خصوصیات کیا ہیں؟

### حصہ سوم

10. خود حوالہ، معیار حوالہ اور کسوٹی حوالہ (self-referenced, norm-referenced and criterion-referenced) تعین قدر میں کیا فرق ہے؟ مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجئے۔
11. "ہندوستان کی طرف سے تعلیمی نظام میں اصلاحات کی کوششوں سے تعلیم کے معیار میں کوئی تبدیلی نہیں آئی"۔ اس بیان کا تنقیدی جائزہ پیش کریں۔
12. تعلیمی تعین قدر کے آلات و تکنیکوں کی وضاحت کیجئے۔
13. تعین قدر جانچ کی کتنی قسمیں ہیں؟ تشخیصی جانچ بنانے کے عمل کی وضاحت کریں۔
14. "بازرسائی، تشکیلی تعین قدر کا ایک لازمی جزو ہے" اس بیان کا تنقیدی جائزہ پیش کیجئے۔ اساتذہ کے تدریسی فیصلوں کے لیے بازرسائی کس طرح مفید ہے؟ وضاحت کریں