

Maulana Azad National Urdu University

PhD (Education) Course Work I Semester Examination - March- 2023

تعلیمی اندازہ قدر اور تعین قدر

PHED102DST: Educational Assessment and Evaluation

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
 2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
 3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال نمبر : 1

- (i) مندرجہ ذیل میں سے کون سا ایک ابتدائی تشخیصی کام نہیں ہے؟
(a) کھلے سوالات (b) پروجیکٹ (c) مشاہدہ (d) طلباء کی درجہ بندی کرنا
- (ii) مندرجہ ذیل میں سے کون سا بیان درست ہے؟
(a) تشخیصی پیمائش کا ایک جزو ہے
(b) تشخیصی پیمائش کی توسیع ہے
(c) پیمائش اور تشخیص متبادل اصطلاحات ہیں
(d) تشخیصی پیمائش سے بالکل مختلف ہے
- (iii) تشخیصی ٹیسٹ کرانے کا بنیادی مقصد کیا ہے؟
(a) طلباء کی کمزوری کے عمومی علاقے کی نشاندہی کرنا
(b) مطلوبہ معالجی پروگرام کو ڈیزائن کرنا
(c) آموزشی مشکلات کی بنیادی وجوہات کی نشاندہی کرنا
(d) طالب علم کی مشکلات کی مخصوص نوعیت کا پتہ لگانا
- (iv) طالب علم کا کام جو ترقی (growth) خود انعکاسی (self-reflection) اور کامیابی (achievement) کو دکھاتا ہے، اس کو..... کہتے ہیں۔
(a) تشخیص (Assessment)
(b) فیصلہ (Judgement)
(c) پورٹ فولیو (Portfolio)
(d) مجموعی ریکارڈ (Cumulative Record)
- (v) کس قسم کے سوال کو یقین کے ساتھ Scoring کرنا مشکل ہے؟
(a) ساختی مضامین (Structured Essay)
(b) غیر ساختی مضامین (Unstructured Essay)
(c) مختصر جواب (Short Answer)
(d) کثیر انتخابی سوالات (MCQ)

- (vi) منصوبہ بند انٹرویو (Planned Interview) کو کیا کہا جاتا ہے؟
 (a) ساختی انٹرویو (Structured Interview) (b) مرکوز انٹرویو (Focused Interview)
 (c) پینل انٹرویو (Panel Interview) (d) گروپ انٹرویو (Group Interview)
- (vii) ایک تشخیص کی درستگی کا تعلق تشخیص کے..... سے ہے۔
 (a) افادیت (Usefulness) (b) معیار (Quality)
 (c) مستقل مزاجی (Consistency) (d) مطابقت (Relevance)
- (viii) آئٹم کا تجزیہ عام طور پر یہ جاننے پر مرکوز ہوتا ہے۔
 (a) خلفشار کی تاثیر (Effectiveness of Distractors) (b) دشواری کی قدر (Difficulty Value)
 (c) امتیازی طاقت (Discrimination Power) (d) مذکورہ بالا سبھی (All the above)
- (ix) اگر کوئی پیمائش بنیادی تصور کی مکمل اور قریبی جانچ پڑی ہے، تو اسے..... کہا جاتا ہے۔
 (a) Content Validity (b) Construct Validity
 (c) Face Validity (d) Concurrent Validity
- (x) Criterion-referenced test کو..... اہلیت کی جانچ بھی کہا جاتا ہے۔
 (a) اقل ترین (Minimal) (b) کثیر ترین (Maximal)
 (c) اعلیٰ (High) (d) ادنیٰ (Low)

حصہ دوم

- 2- تعین قدر کے عمل میں شامل اقدامات کو مختصر بیان کیجیے۔
- 3- Reliability قائم کرنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔
- 4- تعین قدر کے مقاصد پر بحث کریں۔
- 5- مثالوں کے ساتھ Validity کے تصور کی وضاحت کیجیے۔
- 6- مابعد تعین قدر (Meta Evaluation) کیا ہے؟ مختصر بیان کیجیے۔
- 7- نارم ریفرنسنگ (Norm Referencing)، کسوٹی ریفرنسنگ (Criterion Referencing) اور ڈومین ریفرنسنگ (Domain Referencing) کے درمیان فرق واضح کیجیے۔
- 8- تشخیص میں پورٹ فولیو کی اہمیت کی وضاحت کیجیے۔
- 9- ایک اچھے تشخیص کار کی خصوصیات بیان کیجیے۔

حصہ سوم

- 10- مناسب مثالوں کے ساتھ تشخیص کے اصولوں کی وضاحت کیجیے۔
- 11- آپ کسی ٹیسٹ کے آئٹم کا تجزیہ (Item Analysis) کیسے کریں گے؟ مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجیے۔
- 12- نصاب کی تعین قدر کے مختلف ماڈلز (Models of Curriculum Evaluation) کی مختصر وضاحت کیجیے۔
- 13- ایک محقق کی حیثیت سے آپ سوالنامہ تیار کرتے وقت کیا احتیاط برتیں گے؟ مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجیے۔
- 14- ہندوستان میں تعلیمی تعین قدر کے قومی معیارات کو یقینی بنانے میں پرکھ PARAKH کے کردار کی وضاحت کیجیے۔