

- ix اقوام متحدہ نے 'Millennium Development Goal Report' کب شائع کی؟
- (a) 2000ء (b) 2005ء (c) 2010ء (d) 2015ء
- x جن طلباء کا ذہانت کا ضریب (I.Q) سطح 120 سے زیادہ ہوتی ہے تو وہ کس زمرہ میں شامل کیے جاتے ہیں؟
- (a) Gifted (b) Average (c) Learning Disable (d) Moron

حصہ دوم

- 2 شمولیاتی تعلیم کا تصور اور اہمیت واضح کیجیے۔
- 3 ہندوستان میں سماجی طور پر پسماندہ مختلف گروپ پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- 4 درج فہرست ذات کی تعلیمی پسماندگی کی وجوہات بیان کیجیے۔
- 5 'Millennium Development Goal' پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- 6 شمولیاتی تعلیم میں Segregated اور Integrated کے درمیان فرق کو مع مثال واضح کیجیے۔
- 7 ہندوستان میں خواتین کی تعلیمی پسماندگی کی وجوہات اور حل کی تجاویز پیش کیجیے۔
- 8 اقلیتوں کی تعلیم کے فروغ کے اقدامات واضح کیجیے۔
- 9 سیکھنے کی معذوری والے مختلف النوع بچوں کی تعلیم کے لائحہ عمل کے خاکے پیش کیجیے۔

حصہ سوم

- 10 'Differently Abled' طلباء سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ان کی خصوصیات اور تعلیمی پسماندگی کے اسباب بیان کیجیے۔
- 11 مسلم سماج کی تعلیمی پسماندگی کی وجوہات بیان کیجیے۔ ان کی تعلیمی سطح کو بہتر بنانے کے لیے مختلف کمیٹی اور کمیشن کی سفارشات کا حوالہ دیتے ہوئے تجاویز پیش کیجیے۔
- 12 بھارت میں خواتین کی تعلیم کی موجودہ حالت بیان کیجیے۔ ان کی تعلیم کے فروغ کے لیے مختلف اسکیموں کے رول کی وضاحت کیجیے۔
- 13 شمولیاتی تعلیم کے نفاذ میں پیش آنے والی دشواریوں کی فہرست سازی کیجیے۔ انہیں دور کرنے کی تجاویز پیش کیجیے۔
- 14 بصری معذور طلباء سے کیا مراد ہے؟ ان کی تعلیم کے لیے لائحہ عمل پیش کیجیے۔

☆☆☆

Ph.D Semester-I

PHED103DST

Course Title: - Inclusive Education

ANSWER KEY

(حصہ اول)

سوال نمبر 1-

(C) -i

Rehabilitation Council of India -ii

(B) -iii

(D) -iv

(B) -v

(A) -vi

(D) -vii

(B) -viii

(D) -ix

(A) -x