پہلاسمسٹر I Semester	ڈی۔ایل۔ایڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular	مارچ 2023

پرچہ : سماج،تعلیم اورنصاب

Paper - DLED112CCT : Society, Education and Curriculum

جملہ نشانات : **70** Maximum. Marks — وقت : **3 Hrs** گھنٹے : Time

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیےلفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) ”تعلیم سے مراد زندہ رہنے کے لیے تیار کرنا نہیں بلکہ تعلیم ہی زندگی ہے“ .... نے کہا۔

(a) سوامی وویکا نندا (b) ماریہ مونٹیسری (c) جان ڈیوی (d) رادھا کرشنن

(ii) ہر سال یوم عالمی انسانی حقوق منایا جاتا ہے۔

(a) 10 نومبر کو (b) 10 دسمبر کو (c) 10 اکتوبر کو (d) 5 دسمبر کو

(iii) باشعور طریقہ سے حاصل کیا جانے والا علم .... ہے۔

(a) ماقبل علم (b) مابعد علم (c) تجویزہ کردہ علم (d) غیر تجویز کردہ علم

(iv) ایسی طرز تعلیم جہاں تمام طلبا کو مدنظر رکھ کر تدریس کی جاتی ہے؟

(a) انضمامی تعلیم (b) خصوصی تعلیم (c) شمولیاتی تعلیم (d) یہ سبھی

(v) تعلیمی نصاب کے عمل کو کتنے مراحل میں تقسیم کیا گیا؟

(a) 4 (b) 5 (c) 3 (d) 6

(vi) قانون حق تعلیم 2009 کے کس سکشن میں دستوری اقدار کو طلباء میں فروغ دینے کی اہمیت پر زور دیا گیا ہے؟

(a) سکشن 30 (b) سکشن 26 (c) سکشن 29 (d) سکشن 31

(vii) انسانی سماج میں تبدیلی لانے والا عامل.......................ہے۔

(a) اسکول (b) کالج (c) سماج (d) تعلیم

(viii) ....نے یو۔جی۔سی کے صدر کی حیثیت سے خدمات انجام دی۔

(a) وویکانندا (b) ابوالکلام آزاد (c) سروے پلی رادھا کرشنن (d) گیجو بائی

(ix) ڈیوی نے اسکول کو...............................کہا۔

(a) Enlarged Home (b) Second Home (c) Play Home (d) ان میں سے کوئی نہیں

(x) مندرجہ ذیل میں سے یہ رسمی تعلیم کی مثال ہے۔

(a) خاندان (b) کالج (c) مذہب (d) ریاست

حصہ دوم

(2) تعلیمی اداروں کے قیام میں ریاست کے رول کو بیان کریں۔

(3) اسکولی تہذیب کی خصوصیات قلم بند کیجیے۔

(4) مئیر کے تشکیل علم کے نمونے کے اہم نکات کو پیش کریں۔

(5) علم اور معلومات میں پائے جانے والے کوئی پانچ (5) فرق لکھیں۔

(6) کثیر الذبان اور کثیر الثقافت نصاب کیا ہے؟

(7) اکتساب کے لیے جانچ اور اکتساب کی جانچ کو واضح کیجیے۔

(8) جدِ وکرشنا مورتی کے تعلیمی تصور کو مختصراً بیان کریں۔

(9) تعلیمی مقاصد کا تعین کرنے والے عوامل کون سے ہیں؟ نیز ہم عصر تعلیمی مقاصد کو بیان کریں۔

حصہ سوم

(10) زمانے قدیم اور عصر حاضر سماج میں معلم کے مقام و مرتبے کا موازنہ کیجیے۔

(11) علم کے تفتیشی طریقوں (Methods of Inquiry) کو تفصیلی طور پر بیان کریں۔

(12) نصاب کی تدوین کے اصولوں کو بیان کیجیے۔

(13) علم اور قوت کس طرح ایک دوسرے پر منحصر ہوتے ہیں؟ وضاحت کیجیے۔

(14) مونٹیسری طریقہ تدریس کے چار مراحل کو تفصیلی طور پر تحریر کریں۔

☆☆☆