

جولائی 2022

ڈی۔ ایل۔ ایڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : ریاضی کی تدریسیات

Paper - DLED214CCT : Pedagogy of Mathematics

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) اگر $(p+q)+r = p+(q+r)$ ہو تو جمع کی یہ خصوصیت کیا کہلاتی ہے؟
(a) Closure property (b) Commutative property (c) Associative Property (d) Additive Identity
- (ii) درج ذیل بیانات میں سے کون سا صحیح ہے؟
(a) ریاضی کے علم کی منتقلی کا ایک ذریعہ زبان ہوتی ہے (b) ریاضی کی آموزش میں زبان زیادہ اہم نہیں ہوتی ہے
(c) ایک بچہ ریاضی کی آموزش کسی بھی زبان میں کر سکتا ہے (d) ریاضی اور زبان کی آموزش ایک دوسرے سے آزاد ہوتی ہے
(iii) ریاضی کی نوعیت درج ذیل میں سے کون سی نہیں ہے؟
(a) تجریدیت (b) پر لطف آموزش (c) منطقی استدلال (d) تعمیم کا وسیلہ
- (iv) ابتدائی ریاضی کے معلم کا کردار کیسا ہونا چاہیے؟
(a) تسہیل کار (b) مسائل کا حل کرنے والا (c) منصوبہ ساز (d) مہارتوں کا اطلاق کرنے والا
- (v) درج ذیل میں سے کون سا استدلال کا جزو نہیں ہے؟
(a) عقیدہ (b) مقصد (c) نتیجہ (d) معطیات کا حصول
- (vi) ابتدائی ریاضی کی درسی کتاب کیسی ہونا چاہیے؟
(a) مسئلہ مرکوز (b) جدید ترین (c) مشق مرکوز (d) سہل تفہیم

- (vii) درج ذیل میں سے کون سی تعین قدر کی تکنیک نہیں ہے؟
 (a) زبانی آزمائش (b) سوالنامہ (c) مشاہدہ (d) انٹرویو
- (viii) درج ذیل میں سے کون سی ریاضی کی ترسیل کی لازمی خصوصیت ہونا چاہئے؟
 (a) اختصار (b) علامات کا استعمال (c) درستگی (d) بصری
- (ix) سرگرمی پر مشتمل ریاضی کی تدریس طلباء کی ----- کے لئے ضروری ہے۔
 (a) بہتر تفہیم (b) تجرباتی آموزش (c) مشغولیت (d) رٹے کی عادت سے اجتناب
- (x) درج ذیل میں سے کون سا تعین قدر کا حصہ نہیں ہے؟
 (a) نتائج کی رپورٹنگ (b) امتحان کے دستاویز کی دیکھ بھال (c) والدین کے ساتھ نتائج پر مباحثہ (d) امتحان کے دستاویز کا تجزیہ

حصہ دوم

2. ریاضی سے متعلق کوئی تین دقیانوسی خیالات (Stereotypical Notions) کی نشاندہی کر کے ان کی اصلاح کے طریقے بیان کیجئے۔
3. ابتدائی سطح پر چیومیٹری اور پیمائش کے کوئی تین تصورات (Concepts) کی تدریس آپ کیسے کریں گے؟
4. طلباء میں ریاضی کی ترسیلی مہارتوں (Communication Skills) کا فروغ آپ کیسے کریں گے؟
5. درسی کتاب (Text Book) سے کیا مراد ہے؟ ریاضی کی درسی کتاب کی تدریسیاتی منشاء (Pedagogical Intent) بیان کیجئے۔
6. اندازہ قدر کے طریقوں (Forms of Assessment) کی خوبیاں اور خامیاں واضح کیجئے۔
7. اسکولی مضامین میں ریاضی ایک بنیادی اور لازمی (Core & Essential) مضمون کی حیثیت کیوں رکھتا ہے؟ وضاحت کیجئے۔
8. ابتدائی سطح پر ریاضی کے تصورات کی تفہیم (Conceptual Understanding) کے لیے آپ کون سے وسائل کا استعمال کریں گے؟ مع مثال واضح کیجئے۔
9. اندازہ قدر (Assessment) اور تعین قدر (Evaluation) میں کیا تعلق ہے؟ تعین قدر کا عمل واضح کیجئے۔

حصہ سوم

10. مضمون ریاضی کی نوعیت (Nature) مع مثال واضح کیجئے۔
11. ابتدائی ریاضیاتی استدلال (Reasoning) میں شامل مختلف افعال (Processes) کی مع مثال وضاحت کیجئے۔
12. ابتدائی سطح پر ریاضی کی تدریس میں ریاضی کے معلم کا کردار کیسا ہونا چاہئے؟ مثالوں کے ذریعے واضح کیجئے۔
13. ابتدائی سطح پر ریاضی کی تدریس میں مختلف سرگرمیوں (Activities) کا اطلاق (Application) آپ کیسے کریں گے؟ مناسب مثالوں کے ذریعے وضاحت کیجئے۔
14. تشکیلی (Formative) اور مجموعی (Summative) اندازہ قدر (Assessment) کا موازنہ مناسب مثال سے کیجئے۔

