

مارچ 2023

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : نشوونما اور اکتساب کی نفسیات

Paper - MMED112CCT : Psychology of Development and Learning

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : Maximum. Marks 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- i- نفسیات کی تیسری قوت (Third Force) کس مکتبہ فکر کو کہا جاتا ہے؟
(a) برتاوی (Behaviourist) مکتبہ فکر
(b) وقوفی (Cognitive) مکتبہ فکر
(c) گیٹالٹ (Gestalt) مکتبہ فکر
(d) انسانیت (Humanist) پسند مکتبہ فکر
- ii- درج ذیل میں کس کا تعلق برتاوی مکتبہ فکر سے نہیں ہے؟
(a) علم بطور تسہیل کار
(b) مقاصد پر مبنی تدریس
(c) محرکہ-رد عمل
(d) تقویت
- iii- 'Drive Reduction' نظریہ کس نے پیش کیا؟
(a) Hull
(b) Skinner
(c) Bandura
(d) Piaget
- iv- درج ذیل کو گینے کے نظریہ کے مطابق ترتیب دیجئے۔

Chaining	4
Verbal Association	3
Signal Learning	2
Stimulus-Response	1

2,3,4,1 (d)

2,1,4,3 (c)

3,1,4,2 (b)

2,4,1,3 (a)

- v میسلو کے مطابق انسان کی بنیادی ضرورت کیا ہے؟
- Love and Belongingness (b) Safety Needs (a)
- Self-Actualization (d) Physiological (c)
- vi Super-Ego شخصیت کے کس پہلو کی جانب اشارہ کرتا ہے؟
- Moral Force (b) Executive (a)
- Emotional (d) Pleasure Seeking (c)
- vii جذباتی ذہانت (Emotional Intelligence) کا نظریہ کس نے پیش کیا؟
- Daniel Goleman (b) Howard Gardner (a)
- Carl Roger (d) B.F. Skinner (c)
- viii Progressive Differentiation کا تصور کس نظریہ سے متعلق ہے؟
- Co-operative Learning (b) Reciprocal Teaching (b)
- Reception Learning (d) Discovery Learning (c)
- ix اپنے ماتحتوں سے مشورہ لینے کے بعد فیصلہ لینے والا قائد کہلاتا ہے؟
- Charismatic (d) Laissez Faire (c) Democratic (b) Autocratic (a)
- x گروپ کے مابین افراد کے عمل اور تعامل کا مطالعہ ----- کہلاتا ہے۔
- Group Morale (d) Personality (c) Group Dynamics (b) Sociometry (a)

حصہ دوم

2. ثانوی اسکول کے معلمین کے لیے تعلیمی نفسیات کا مطالعہ کیوں ضروری ہے؟ واضح کیجیے۔
3. تصوراتی نقشہ سے کیا مراد ہے؟ مختلف تعلیمی نظریات کو واضح کرنے کے لیے ایک تصوراتی نقشہ بنائیے۔
4. اٹکنسن (Atkinson) کے ذریعے پیش کیا گیا تھیلی تحریک کا تصور واضح کیجیے۔
5. سی۔ ایل۔ ہل کا اکتسابی نظریہ بیان کیجیے۔
6. اختراعی سوچ (Creative Thinking) سے کیا مراد ہے؟ ثانوی سطح کے معلم کی حیثیت سے اس کے فروغ کے لیے آپ کون سا لائحہ عمل اختیار کریں گے؟ بیان کیجیے۔
7. ہارڈ گارڈنر کے ذریعے پیش کیے گئے کثیر ذہانت کے تصور کو مع مثال واضح کیجیے۔
8. شخصیت کا نفسی تجزیہ (Psycho-analytic) کا نظریہ بیان کیجیے۔
9. ایک اچھے قائد کی خصوصیات بیان کیجیے۔

حصہ سوم

10. ہم آہنگی اور غیر ہم آہنگی کے تصور کے درمیان فرق واضح کیجیے۔ ثانوی اسکول کے طلباء میں غیر ہم آہنگی کی وجوہات بیان کیجیے۔
11. نفسیات کے برتاوی مکتبہ فکر اور وقتی مکتبہ فکر کے مطابق معلم اور طالب علم کے کردار کی تفصیلی وضاحت کیجیے۔
12. وائیگٹسکی کے ذریعے پیش کیے گئے سماجی تعمیریت پسند نظریہ کی وضاحت کیجیے اور اس کے تعلیمی مضمرات بیان کیجیے۔
13. تحریک کی تعریف، مفہوم اور اقسام بیان کرتے ہوئے اس کے تعلیمی مضمرات پر روشنی ڈالیے۔
14. ہم آہنگی سے متعلق مختلف دفاعی تراکیب (Defence Mechanism) مع مثال بیان کیجیے۔

