

جنوری 2023

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ: تعلیم اساتذہ کے پس منظر، مسائل اور تحقیق

**Paper - MMED311CCT : Perspective, Issues and Research in  
Teacher Education**

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

**ہدایات:**

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

**حصہ اول**

**سوال : 1**

- i NCFTE کا پورا نام لکھیے۔
  - ii 'Learning without burden' کس کمیٹی کے ذریعے پیش کیا گیا؟
  - iii نیشنل ناچ کمیشن کے چیئر مین کون تھے؟
  - iv SWAYAM کا پورا نام لکھیے۔
  - v یو۔ جی۔ سی۔ کو۔ Statutory body کا درجہ کب ملا؟
  - vi مانو میں ٹیچر ایجوکیشن کے کون۔ کون سے پروگرام چلائے جا رہے ہیں؟
  - vii یو۔ جی۔ سی۔ کے قیام کا بنیادی مقصد کیا ہے؟
  - viii قومی تعلیمی پالیسی 2020ء میں اسکولی تعلیم کی کیا ساخت ہے؟
- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (a) ابتدائی تعلیم میں اصلاح | (b) ثانوی تعلیم میں اصلاح         |
| (c) اعلیٰ تعلیم میں اصلاح   | (d) تعلیم کی تمام سطحوں میں اصلاح |
- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (a) 5+2+3+5 | (b) 5+3+2+5 | (c) 5+2+2+5 | (d) 5+3+3+5 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

5 (d)	4 (c)	3 (b)	2 (a)
نئی قومی تعلیمی پالیسی 2020ء کے مطابق Integrated B.Ed. کورس کب تک شروع کرنے کی بات کی گئی ہے؟			
2035 (d)	2030 (c)	2025 (b)	2023 (a)

### حصہ دوم

- 2 نئی قومی تعلیمی پالیسی 2020ء میں تعلیم اساتذہ میں اصلاح کی کیا تجاویز پیش کی گئی ہیں؟ بیان کیجیے۔
- 3 2 سالہ ایم۔ ایڈ۔ پروگرام کس کی سفارش پر شراعت کیا گیا؟ اس کا جواز بیان کیجیے۔
- 4 موجودہ دور میں اساتذہ کی پیشہ وارانہ نشوونما کے لیے کون کون سے پروگرام منعقد کیے جا رہے ہیں؟ واضح کیجیے۔
- 5 Vertical Mobility سے کیا مراد ہے؟ مع مثال بیان کیجیے۔
- 6 تعلیم اساتذہ میں آئی۔ سی۔ ٹی۔ کے استعمال سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ بیان کیجیے۔
- 7 تعلیم اساتذہ سے متعلق تحقیق میں طریقہ کار سے متعلق دشواریوں کی وضاحت کیجیے۔
- 8 معلم میں صلاحیتوں کے فروغ کی تراکیب بیان کیجیے۔
- 9 تعلیم اساتذہ کے ادارے اور ثانوی اسکولوں میں رابطہ کیوں ضروری ہے؟ واضح کیجیے۔

### حصہ سوم

- 10 تعلیم اساتذہ پروگرام کے مختلف اجزاء کی تنظیم اور تعین قدر سے کیا مراد ہے؟ تفصیلی روشنی ڈالیے۔
- 11 موجودہ دور میں تعلیم اساتذہ کے کن شعبوں میں تحقیق کی ضرورت ہے؟ سمجھائیے۔
- 12 ٹیچر ایجوکیٹر کی حیثیت سے آپ بی۔ ایڈ۔ پروگرام میں کیا کیا بدلاؤ لانا چاہتے ہیں؟ مدلل بیان کیجیے۔
- 13 بھارت کے تعلیم اساتذہ نظام کی ساخت پر تفصیلی روشنی ڈالیے۔
- 14 اساتذہ کی پیشہ وارانہ نشوونما میں کون کون سے مسائل درپیش ہوتے ہیں؟ بحث کیجیے۔

