

جنوری 2023

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : تعلیمی پیمائش، احتساب اور تعین قدر

**Paper - MMED312CCT : Educational Measurement, Assessment  
and Evaluation**

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

**حصہ اول**

سوال : 1

- i. ذیل میں سے تعین قدر کا اہم مقصد ہے۔  
(a) پیشنگوئی (Prediction)  
(b) فیصلہ سازی (Decision)  
(c) رائے (Opinion) کی فراہمی  
(d) موازنہ (Comparision)
- ii. اصول مرکوز آزمائش (Norm-Referenced Test) میں موازنہ کس سے کیا جاتا ہے؟  
(a) اصولی گروہ (Norm Groups) سے  
(b) افراد کی استعداد (Individual Skills) سے  
(c) علاقے (Area) سے  
(d) دلچسپی (Interest) سے
- iii. کسی سوال (Item) کی امتیازی قدر (Discrimination Index) 0.56 کا معنی ہے۔  
(a) اس آئیٹم کو صحیح حل کرنے والوں کی تعداد 56 فیصد ہے  
(b) اس آئیٹم کو صحیح اور غلط حل کرنے والوں کے درمیان 56 فیصد کا فرق ہے  
(c) اس آئیٹم کو صحیح اور غلط حل کرنے والوں کے درمیان 44 فیصد کا فرق ہے  
(d) اس آئیٹم کو غلط حل کرنے والوں کی تعداد 44 فیصد ہے۔
- iv. عام امکانی تقسیم (Normal Probability Distribution) میں  $\pm 2\sigma$  کے درمیان تقریباً کتنے فیصد F ہوتی ہے؟  
(a) 68 (b) 95 (c) 99 (d) 100
- v. کوڈر-رچرڈسن (Kuder-Rechardson) طریقہ کا درج ذیل میں سے کس حالت / کن حالات میں استعمال کیا جاتا ہے؟  
(a) ٹسٹ کثیر البعاد (Multidimensional) پر مشتمل ہو  
(b) سوالوں کے ردعمل dichotomous میں حاصل کیے گئے ہوں  
(c) تمام آئیٹم کی دشواری کی سطح (Difficulty level) مساوی ہو  
(d) درج بالا تمام
- vi. کوہن کا پاپا (Cohen's Kappa) طریقہ کا استعمال ذیل میں سے کس طرح کے متعبریت کو قائم کرنے کے لیے کیا جاتا ہے؟  
(a) Test-retest Reliability  
(b) Split-Half Reliability  
(c) Inter-rater Reliability  
(d) Parallel Forms Reliability

- vii. ٹسٹ کے استحکام (Stability) کی جانچ کے لیے ذیل میں سے کس کا استعمال کیا جاتا ہے؟  
 (a) Test-retest Reliability (b) Split-Half Reliability  
 (c) Inter-rater Reliability (d) Charonbach's Alpha
- viii. فرض کریں کہ آپ شخصیت کی جانچ کے لیے ایک ٹسٹ تیار کرنا چاہتے ہیں اور اس کی معقولیت (Validity) کے لیے اس سے حاصل شدہ اسکورس (Scores) کو شخصیت کے معیاری ٹسٹ سے موازنہ کرتے ہیں۔ تو یہ کس طرح کی معقولیت ہوگی؟  
 (a) Content Validity (b) Construct Validity  
 (c) Concurrent Validity (d) Face Validity
- x. آزمائش کی ایسی قسم جس میں استاد سبق کے تعلیمی معیار (Academic Standard) کے مطابق طلباء کی کارکردگی کا جائزہ لیتا ہے، کہلاتا ہے۔  
 (a) Formative Assessment (b) Summative Assessment  
 (c) Diagnostic Evaluation (d) Prognostic Evaluation
- (x) جانچ میں ethics سے کیا مراد ہے؟  
 (a) ایمانداری (Honesty) (b) شفافیت (Transparency) (c) اخلاقیات پر عمل آوری (d) اقدار (Values)

### حصہ دوم

2. تعلیمی احتساب (Educational Assessment) سے کیا مراد ہے؟ اس کے اقسام بیان کریں۔
3. اصول حوالہ جاتی آزمائش (Norm Referenced Test) اور کسوٹی حوالہ جاتی آزمائش (Criterion Referenced Test) کے درمیان فرق مع مثال واضح کریں۔
4. Norms سے کیا مراد ہے؟ Standard Score Norms اور T Score Norms کے درمیان فرق بیان کریں۔
5. آئٹم کا تجزیہ (Item Analysis) سے کیا مراد ہے؟ کسی ٹسٹ کی آئٹم کی تجزیہ کے عمل کو وضاحت کے ساتھ بیان کریں۔
6. تعلیمی تعین قدر میں کمپیوٹر کا کیا کردار ہے؟ کمپیوٹر کی مدد سے بچوں کی کارکردگی کی آزمائش کس طرح ممکن ہے؟ مختصر اہیان کیجیے۔
7. معتبریت (Reliability) سے کیا مراد ہے؟ ایک ٹسٹ کے معتبریت کو متاثر کرنے والے عوامل کی وضاحت کیجیے۔
8. Chronbach's Alpha Test کیا ہے؟ اس کا استعمال کیوں کیا جاتا ہے؟ SPSS کے ذریعے اسے معلوم کرنے کا طریقہ بیان کیجیے۔
9. تعین قدر میں اخلاقیات (Ethics) سے کیا مراد ہے؟ مع مثال واضح کیجیے۔

### حصہ سوم

10. تحصیلی آزمائش (Achievement Test) سے کیا مراد ہے؟ ایک اچھے تحصیلی جانچ کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے اس کی تشکیل کے مراحل مع مثال واضح کریں۔
11. معتبریت (Reliability) کے معنی، مفہوم اور اقسام کی تفصیلی وضاحت کیجیے۔
12. معقولیت (Validity) کے معنی و مفہوم اپنے الفاظ میں بیان کریں۔ ٹسٹ کی معقولیت کو متاثر کرنے والے عوامل کی درجہ بندی کریں۔ آپ ان عوامل پر کس طرح قابو پاسکتے ہیں؟
13. E-Evaluation سے کیا مراد ہے؟ تعین قدر میں کمپیوٹر کے کردار کو واضح کیجیے۔
14. تعین قدر میں شفافیت اور باز رسائی سسٹم (Transparency and Feedback System) سے کیا مراد ہے؟ اعلیٰ تعلیمی نظام میں اس کی اہمیت و افادیت پر بحث کریں۔

