

**Paper - MMED332DST : Education in India Status Issues and  
Concerns Secondary Education**

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : Maximum. Marks 70

**ہدایات:**

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

**حصہ اول**

**سوال : 1**

- i قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے مطابق ثانوی سطح کی تعلیم سے مراد کیا ہے؟  
(a) درجہ 8 ویں (b) درجہ 9 سے 10 (c) درجہ 9 سے 12 (d) درجہ 5 ویں
- ii ڈکارسمٹ کا مقصد کیا تھا؟  
(a) سبھی کے لیے تعلیم (b) ثانوی تعلیم (c) اعلیٰ تعلیم (d) بنیادی خواندگی
- iii مرکزی مشاورتی بورڈ برائے تعلیم کس کا مخفف ہے؟  
(a) CBEA (b) CEAB (c) CEBA (d) CBEA
- iv IB..... ثانوی تعلیم بورڈ کس سطح پر کام کرتا ہے؟  
(a) قومی (b) صوبائی (c) بین الاقوامی (d) اقلیتی
- v مہاجر بچوں سے کیا مراد ہے؟  
(a) جنگ سے متاثر بچے (b) مادر وطن سے جبراً منتقل بچے (c) غیر ثانوی سطح کے بچے (d) دوسرے شہر کے بچے
- vi حق تعلیم قانون 2009 کس درجے تک کی تعلیم سے منسلک ہے؟  
(a) 10 ویں (b) 8 ویں (c) 12 ویں (d) 5 ویں

- vii دور حاضر میں مدرسہ بورڈ کا قیام کس سطح پر عمل میں ہے؟  
 (a) ضلعی (b) صوبائی (c) مرکزی (d) بلاک
- viii NIEPA کس عنوان کی تحقیق میں نمایاں طور پر کوشاں ہے؟  
 (a) تعلیم کی منصوبہ بندی (b) تعلیم کی نظامت (c) جنوبی ایشیا کے مسئلے (d) تعلیم کی منصوبہ بندی اور نظامت
- ix PISA کس عمر تک کے بچوں کی صلاحیت کی جانچ کرتا ہے؟  
 (a) 5 سال (b) 15 سال (c) 18 سال (d) 14 سال
- x عالمی پائیدار ترقی کا ہدف کون طے کرتا ہے؟  
 (a) مختلف ممالک (b) اقوام متحدہ (c) یورپی یونین (d) سارک ممالک

### حصہ دوم

- 2 ثانوی تعلیم کے انتظام و انصرام کا غیر مرکزیت (Decentralisation) کا تصور مثالوں سے واضح کریں۔
- 3 ثانوی تعلیم کی ہمہ گیریت (Universalisation) کس طرح کی جاسکتی ہے؟ بیان کریں۔
- 4 ثانوی تعلیم کے تعلق سے وزارت برائے نسواں و اطفال نشوونما کے کردار پر روشنی ڈالیں۔
- 5 نیشنل اوپن اسکول جس کو آج نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اوپن اسکولنگ کہا جاتا ہے کے مقاصد و اہمیت بیان کریں۔
- 6 ثانوی تعلیم کے لیے بنیادی ڈھانچہ کے مسائل پر بحث کریں۔
- 7 ہندوستان میں قبل از ملازمت اساتذہ کی پیشہ ورانہ تربیت کے انتظامات پر روشنی ڈالیں۔
- 8 محروم طبقہ جات کے بچوں کی ثانوی سطح تک تعلیم فراہم کرنے کے اقدامات پر روشنی ڈالیں۔
- 9 ثانوی سطح پر ترک تعلیم کی وجوہات بیان کریں۔

### حصہ سوم

- 10 ہندوستان میں ثانوی سطح کی تعلیم کے ارتقاء کا جائزہ پیش کریں۔
- 11 ثانوی تعلیم سے متعلق قومی سطح کے مختلف تعلیمی بورڈوں کے کردار کو بیان کریں۔
- 12 ثانوی تعلیم میں سماجی انصاف کی اہمیت، نوعیت اور انتظامات بیان کریں۔
- 13 ثانوی تعلیم کے خاطر دستیاب ای۔ وسائل پر نوٹ لکھیں۔
- 14 مدرسہ بورڈ کی نوعیت، کردار اور موجودہ حالات بیان کریں۔

☆☆☆