

جولائی 2022

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

چوتھا سمسٹر IV Semester

Paper - MMED411CCT : Curriculum Studies

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

### حصہ اول

سوال : 1

-i امریکہ میں Elementary and secondary Education Act 1965 ذیل میں سے کس کے رہنما اصولوں کی بنیاد پر وضع کیا گیا؟:

Hunkins (D) Tyler (C) Hilda Taba (B) Lippit (A)

-ii Curriculum Development : Theory and Practice ذیل میں سے کس کی تصنیف ہے۔

Saylor (D) Tyler (C) Hilda Taba (B) Alexender (A)

-iii دوسری عالمی جنگ کی تباہ کاریوں کے گواہ ماہرین تعلیم نے دنیا کو تخریب کاریوں سے محفوظ رکھنے کے لئے ذیل میں سے کس نصاب کی وکالت کی۔

(A) سماجی نوعیت نصاب (B) کرداریت پسند (C) تعمیریت پسند (D) ان میں سے کوئی نہیں

-iv نصاب کی عمل آوری میں مختلف طرز رسائی کا استعمال کیا جائیگا۔:

(A) مطالعہ احوال (B) انعکاسی روزنامہ (C) بچوں کا مشاہدہ (D) مندرجہ تمام

-v NCFTE 2009 کو۔۔۔۔۔ ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔

(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7

-vi درج ذیل میں سے نصاب کا کون سا ماڈل تدوین نصاب میں ماہرین کی شراکت کو کم کرنے کی وکالت کرتا ہے۔۔

(A) Need Assessment Model (B) Futuristic Curriculum

(C) Vocationl Training Model (D) Post-positivist Model of Curriculum

- vii Freedom to learn for the 80's کے مصنف ہیں۔
- Jones (D) Symond (C) Theodore (B) Carl Rogers (A)
- viii Spiral Curriculum کا تصور دیا؟
- Jones (D) Bruner (C) Vygotsky (B) Piaget (A)
- ix ڈیوی، روسو، پارکر کس طرح کے نصاب کے حامی تھے۔
- (D) معاشرہ مرکوز (C) معلم مرکوز (B) متعلم مرکوز (A) مضمون مرکوز
- x نصاب میں تبدیلی کے انتشاری ماڈل کی طرز۔۔۔ پر مبنی ہوتی ہے۔
- (A) تجرباتی عقلی حکمت عملی (B) بیانیاتی حکمت عملی (C) تجرباتی و بیانیاتی حکمت عملی (D) تجرباتی حکمت عملی

### حصہ دوم

- 2 معاشرہ مرکوز نصاب سے کیا مراد ہے؟ واضح کیجیے۔
- 3 نصاب کی نفسیاتی بنیاد کی وضاحت کیجیے۔
- 4 سماجی نو تعمیریت نصاب کے مطابق تدریسی طریقہ کار کی وضاحت کیجیے۔
- 5 نصاب کا ہلڈاٹا ہاڈل مختصر تحریر کریں۔
- 6 نصاب سازی کے مستقبل مرکوز ماڈل کے اہم نکات تحریر کیجیے۔
- 7 تدوین نصاب میں لچک (flexibility) کی وضاحت کیجیے۔
- 8 سرگرمی پر محیط نصاب کی خصوصیات تحریر کیجیے۔
- 9 نصاب کے اجزا کی فہرست سازی کیجیے۔

### حصہ سوم

- 10 نصاب کے معنی اور تعریف بیان کرتے ہوئے نصاب اور درسیات میں فرق واضح کریں۔
- 11 انسان پسند نصاب (Humanistic Curriculum) کی نفسیاتی اساس واضح کرتے ہوئے کارل روجرس کا تجرباتی آموش کا نظریہ بیان کریں۔
- 12 تدوین نصاب کے غیر سائنسی ماڈل کا حوالہ دیتے ہوئے گلے تھارن کے فطری ماڈل کو تفصیل سے بیان کریں
- 13 NCFTE-2009 کا تقیدی جائزہ پیش کریں۔
- 14 نصاب کی تبدیلی کا تصور بیان کرتے ہوئے نصاب کی تبدیلی کو متعین کرنے والے عناصر کو مفصل بیان کیجیے۔