

جولائی 2022

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ

IV Semester چوتھا سمسٹر

Paper - MMED452DST : Educational Policy, Economics of Education
and Planning in Secondary Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- i- قومی تعلیمی پالیسی 2020ء میں اسکولی تعلیم کی ساخت ----- ہے۔
- (A) 5+3+3+3 (B) 5+3+5+3 (C) 5+3+3+4 (D) 5+3+3+5
- ii- لوک سبھا کی تجارتی صلاح کار کمیٹی کی صدارت کون کرتا ہے؟
- (A) لوک سبھا اسپیکر (B) وزیر اعظم (C) وزیر مالیات (D) صدر جمہوریہ
- iii- لوک سبھا کی پہلی خاتون اسپیکر کون تھیں؟
- (A) سمتر امہا جن (B) نجمہ بیٹ اللہ (C) فاطمہ شیخ (D) میرا کمار
- iv- ہندوستان کے پہلے وزیر مالیات کون تھے؟
- (A) نرملاسیتا رمن (B) جواہر لعل نہرو (C) آر۔ کے۔ شان مکھن (D) سی۔ ڈی۔ دیشمکھ
- v- یونیورسٹی ایجوکیشن کمیشن کی مدت ----- تھی؟
- (A) 1938-39 (B) 1948-49 (C) 1958-59 (D) 1968-69
- vi- DIET کا قیام کس پالیسی کی سفارش پر ہوا؟
- (A) قومی تعلیمی پالیسی 2020 (B) قومی تعلیمی پالیسی 1992
(C) قومی تعلیمی پالیسی 1968 (D) قومی تعلیمی پالیسی 1986
- vii- NCERT کا قیام کب ہوا؟
- (A) 1941ء (B) 1951ء (C) 1961ء (D) 1971ء

(A) Indian Committee of Social Science Research

(B) Indian Council of Social Science Research

(C) International Comunity of Social Science Research

(D) International Council of Social Science Research

-ix تعلیمی پالیسی ----- ضروری ہے۔

(A) ادارے کی کامیابی کے لیے (B) طلباء کے اچھے برتاؤ کے لیے

(C) اساتذہ اور طلباء کے اچھے رابطے کے لیے (D) طلباء کے اندراج کے لیے

-x موثر منصوبہ بندی ----- بچاتی ہے۔

(A) وقت (B) توانائی (C) پیسہ (D) درج بالا سبھی

حصہ دوم

-2 تعلیمی پالیسی کی اہمیت واضح کیجیے۔

-3 تعلیمی منصوبہ بندی کا تصور بیان کیجیے۔

-4 پالیسی اور پلاننگ میں فرق واضح کیجیے۔

-5 تعلیم کی لاگت کے اقسام کی فہرست سازی کیجیے۔

-6 خصوصی تعلیم کے لیے تعلیمی پالیسی سے کیا مراد ہے؟ واضح کیجیے۔

-7 گرانٹ ان ایڈ پالیسی سے کیا مراد ہے؟ بیان کیجیے۔

-8 تعلیمی مالیات کی اہمیت پر روشنی ڈالیے۔

-9 ICSSR کے کوئی پانچ مقاصد بیان کیجیے۔

حصہ سوم

-10 انسانی وسائل کی پیشہ وارانہ نشوونما میں ثانوی سطح کی تعلیم کا کیا کردار ہے؟ تفصیلی وضاحت کیجیے۔

-11 تعلیمی منصوبہ بندی میں SCERT اور DIET کے کردار پر تفصیلی روشنی ڈالیے۔

-12 سماجی مانگ اور انسانی قوت طرز رسائی کو سمجھاتے ہوئے ان میں فرق واضح کیجیے۔

-13 عالم کاری (Globalization) اور حریت کاری (Liberlization) کا تعلیمی پالیسی پر مرتب ہونے والے اثرات بیان کیجیے۔

-14 مرکزی حکومت کے ذریعے تعلیمی مالیات (Financing of Education) سے کیا مراد ہے؟ تفصیل سے بیان کیجیے۔