

**Maulana Azad National Urdu University**

**M.A. Economics, II Semester Examination, July 2023**

**Paper : MAEC202DST : Social Exclusion & Inclusive Policies**

**Social Exclusion & Inclusive Policies : پرچھ :**

**Time : 3 hrs**

**Marks : 70**

**ہدایات:**

یہ پرچھ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معمودی سوالات/خالی چکنے کرتا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  $(10 \times 1 = 10 \text{ Marks})$

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب اتنریاً یادوں (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 5 نمبرات مختص ہیں۔  $(5 \times 6 = 30 \text{ Marks})$

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب اتنریاً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  $(3 \times 10 = 30 \text{ Marks})$

**Q-1**

1. ہندوستان کے آئین میں کتنے بنیادی حقوق (Fundamental Rights) کی حفاظت دی گئی ہے؟

8 (a)

6 (b)

2 (c)

2. کیا غربت اب انسانی حق (Human Right) Perspective کا بھی رکھتی ہے؟

(a) ہاں

(b) نہیں

(c) مندرجہ ذیل میں سے کوئی نہیں۔

3. انسانی ترقی (Human Development) میں درج ذیل میں سے کیا شامل ہے۔

صحت (a)

تعلیم (b)

(c) مندرجہ بالا دونوں۔

4. انسانی ترقی کا اشاریہ (Human development Index) کا تصور کس نے پیش کیا تھا؟

(a) محبوب الحق

(b) وسیم الحق

(c) انور علوی

5. غربت اور قحط (Poverty and Famines) نامی کتاب کو کس نے لکھا ہے۔۔۔؟

- (a) اے کے سین
- (b) اے کے چوہدری
- (c) مذکورہ بالادنوں

6. کس نے سماجی اخراج کی تین مقاصد مثالیں دی ہیں؟

- (a) سوکھدیو تھورٹ (Sukhdev Thore) (b) ہلیری سلور (Hillary Silver)
- (c) مندرجہ بالامیں سے کوئی نہیں۔

7. کی اصطلاح کس نے پیش کی ہے؟ 'Feminisation of Poverty'

- (a) ڈیان اپریس (Dianapearce)
- (b) ڈیانا دسوزا (Diana D'souza)
- (c) مندرجہ بالامیں سے کوئی نہیں۔

8. کون سی رپورٹ سے پتہ چلتا ہے کہ مسلمان ملک کی سماجی، معاشی اور تعلیمی لحاظ سے پسمندہ کیوں نہیں ہیں؟

- (a) سچر کیٹی
- (b) رائگنا تھن کیٹی
- (c) موئیل کیٹی

9. جمہوریہ یمن (Republic of Yemen) میں سماجی اخراج کے نمونوں اور عمل کا مطالعہ کس نے کیا؟

- (a) قاسم
- (b) ہاشم
- (c) مندرجہ بالامیں سے کوئی نہیں۔

10. سماجی اخراج (social exclusion) کا تصور کہاں پیدا ہوا؟

- (a) فرانس
- (b) امریکہ
- (c) آفریقہ

## B سیکشن

2. معاشرے میں سماجی شمولیت (Social Inclusion) کیسے پیدا ہوتا ہے؟

3. ہندوستان میں سماجی و اقتصادی اخراج (socio-economic exclusion) کی مختروضاحت پیش کیجئے؟

4. ایک منصفانہ اور مساوی معاشرے کو فروع دینے میں سماجی شمولیت (Social inclusion) کی اہمیت کیا ہے؟ وضاحت کیجئے؟

5. ترقی (Development) کے تناظر میں قابلیت کا نقطہ نظر (Capability Approach) کس نے تجویز کیا وضاحت کریں؟

6. غربت کے لیے انسانی حقوق (Human Rights) کے نقطہ نظر پر بحث کریں؟

7. سماجی اخراج کے تصور کے اہم عناصر کو مختصر آبیان کریں؟

8. ہندوستان میں غریبوں کے لیے دستیاب سماجی تحفظ کے جال (Social safety Nets) کا ایک مختصر جائزہ پیش کیجئے۔

9. ملک میں اقلیتوں (Minorities) کی بہبود کے لیے وزیر اعظم کے نئے 15 نکاتی پروگرام کا جائزہ لیں۔ اس پروگرام میں بتائے گئے اہم مقاصد اور اقدامات کیا ہیں؟

## C سیکشن

10. Feminization of poverty کا تصور کیا ہے اور غربت اور صنفی عدم مساوات کیسے ایک دوسرے کو آپس میں جوڑتے ہیں؟ اس رجحان میں کون سے پینادی عوامل کارفرما ہیں؟

11. ایک ترقی پذیر معاشرے کے تناظر میں، صنفی اور سماجی و اقتصادی اخراج کے باہمی تعلق پر بحث کریں۔ صنفی تقاوٹ سماجی و اقتصادی عدم مساوات میں کیسے حصہ ڈالتے ہے وضاحت کیجئے؟

12. کیا غربت ایک وجہ (Cause) ہے یا سماجی اخراج کا نتیجہ (Consequence)؟ دونوں مظاہر پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر غور کرتے ہوئے، غربت اور سماجی اخراج کے درمیان تعلق کا تجزیہ کریں؟

13. ہندوستانی مسلمانوں کو درپیش ہونے والے سماجی اخراج کا جائزہ لیں۔ تعلیم، روزگار، اور سماجی شرکت کے سلسلے میں ان کو درپیش آنے والے چیزوں اور رکاوٹوں پر تبادلہ خیال پیش کریں۔

14. معذور افراد کو درپیش سماجی و اقتصادی اخراج سے متعلق آنے والے مسائل کا جائزہ لیں۔ تعلیم، روزگار، صحت کی دیکھ بھال، اور دیگر ضروری خدمات تک رسائی میں وہ کون سی بڑی رکاوٹیں اور چیزوں کا سامنا کرتے ہوں وضاحت کیجئے؟