

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات / خالی جگہ پر کرنا / مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔

(10 x 1 = 10 Marks)

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً 10 سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔

(5 x 6 = 30 Marks)

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جوب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔

(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال نمبر 1۔

(i) D-Schooling Society (1971) نام کی کتاب کس نے لکھی۔

(ii) Pedagogy of the Oppressed (1968) نام کی کتاب کس نے لکھی۔

(iii) سماجیات سازی (Socialization) اور تعلیم کے تعلق سے صحیح جواب منتخب کریں۔

(a) سماجیات سازی تعلیم حاصل کرنے کا ایک رسی طریقہ ہے (b) صرف سماجیات سازی تعلیم حاصل کرنے کا واضح ذریعہ ہے

(c) سماجیات سازی تعلیم حاصل کرنے کا ایک غیر رسی طریقہ ہے (d) سماجیات سازی تا عمر چلنے والا ایک سماجی عمل ہے

وہ کون ماہر سماجیات ہیں جنہوں نے تعلیم اور سماجیات، نام کی کتاب لکھی، فرانس سے تعلق رکھتے ہیں اور تعلیم کا سماجیات کے بانی مانے جاتے ہیں؟

(iv) (a) کارل مارکس (b) ایمل ڈرکھام (c) جون ڈوئی (d) پارنس

تعلیم کے عمل کے تعلق سے صحیح جواب منتخب کریں

(v) (a) تعلیم صرف غیر رسی طریقے سے ہی حاصل کی جاسکتی ہے (b) تعلیم صرف رسی طریقے سے ہی حاصل کی جاسکتی ہے

(c) تعلیم ایک ذاتی عمل ہے (d) تعلیم ایک ذاتی عمل ہے

(vi) تصادم کے نظریے سے کون غسلک ہے؟

(a) ڈوئی (b) مارکس (c) ڈرکھام (d) پارنس

(vii) کون کہتا ہے کہ تعلیم آنے والی نسلوں کو سماج کے اچھے رکن کی شکل میں تیار کرنے کا اہم کام انجام دیتی ہے؟

(a) مارکس (b) ڈرکھام (c) ڈوئی (d) پارنس

(viii) انسیلیشن آف کاست (Annihilation of Caste) نام کی کتاب کس نے لکھی۔

(ix) Democracy and Education نام کی کتاب کس نے لکھی ہے۔

(x) درج ذیل میں سے غلط بیان کو منتخب کریں۔

- (a) دنیا کے بھی معاشروں میں تعلیمی اداروں کی نوعیت الگ الگ ہو سکتی ہے
(b) دنیا کے بھی معاشروں میں تعلیمی اداروں کی نوعیت یکساں ہے
(c) تعلیمی ادارے کسی بھی سماج کی علمی، معاشری اور سماجی ضروریات کو پورا کرتے ہیں
(d) کسی بھی سماج میں تعلیمی ادارے رسمی اور غیررسمی دونوں قسم کے ہو سکتے ہیں

حصہ دوم

- 2 ڈوئی (Dewey) کے تعلیمی نظریات پر ایک نوٹ لکھیں۔
- 3 تعلیم اور سماجیت سازی (Socialisation) میں رشتہ کو واضح کریں۔
- 4 تعلیم فراہم کرنے کے طریقے پر پول فریرے (Paul Freire) کے خیالات پر ایک نوٹ لکھیں۔
- 5 امبدیڈ کر کا تعلیمی نظریہ، نچلے اور کمزور طبقے کی آزادی کی دکالت کرتا ہے۔ بیان کریں۔
- 6 تعلیم پر مارکس کے نظریات کو سمجھائیں۔
- 7 گاندھی کے نظریے نئی تعلیم، پر ایک نوٹ لکھیں۔
- 8 مولا نا آزاد کے تعلیمی خدمات کو بیان کریں؟
- 9 تعلیم اور سماجی حرکت پری (education and social mobility) پر ایک نوٹ لکھیں۔

حصہ سوم

- 10 سماج میں تعلیم کے کردار پڑ رکھا گم اور مارکس کے نظریات کے حوالے سے ایک تقدیمی مضمون لکھیں۔
- 11 آن لائن ایجوکیشن (Online Education) کے نقصان اور فائدے پر ایک مضمون لکھیں۔
- 12 تعلیم کے پرائیویٹائزیشن (Privatisation) پر اپنے خیالات پیش کریں۔
- 13 تعلیم اور غیر برابری پر اپنے خیالات پیش کریں۔
- 14 ہندوستان میں مدارس کے تعلیمی کردار اور ان کے درپیش چنوفیوں پر ایک مضمون لکھیں۔

☆☆☆