

جولائی 2023

B.Ed Regular (ریگولر) بی۔ ایڈ

چوتھا سمسٹر IV Semester

پرچہ : ماحولیاتی تعلیم

Paper - B9ED402CCT : Environmental Education

Time : وقت : 2 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 35 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 05 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔
(5 x 1 = 5 Marks) ہر سوال کے لیے 01 نمبر مختص ہے۔
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 04 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 4 = 20 Marks)
3. حصہ سوم میں 02 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 01 سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(1 x 10 = 10 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- i. لفظ Environmental کس زبان سے ماخوذ ہے۔
(a) لاطینی Latin (b) یونانی Greek (c) فرینچ French (d) انگریزی
- ii. مندرجہ ذیل میں کونسی مثال کا تعلق پائیدار ترقی سے نہیں ہے؟
(a) شمسی توانائی Solar Energy (b) ہوا کی توانائی Wind Energy
(c) کونڈ کا زیادہ استعمال (d) فصل گردش Crop Rotation
- iii. مندرجہ ذیل میں کون سے طریقے کار کا تعلق بارش کے پانی کے ذخیرہ اندوزی (Rain Water Harvesting) سے نہیں ہے۔
(a) گھر کی چھت کا پانی ٹنکی میں بھرنا (b) گھر کی چھت کے پانی کو گھر کے آنگن کے گڑھے میں اکٹھا کرنا
(c) عمومی زمین میں تالاب بنا کر پانی اکٹھا کرنا (d) شہر، گاؤں اور کھیتوں کے پانی کو کنڈی میں جانے دینا
- iv. ماحولیاتی تعلیم کو نصاب میں شامل کرنے کا مقصد ہے۔
(a) طلبہ کو ایک نئے مضمون کا علم دینا (b) ماحولیات میں اعلیٰ تعلیم دینا
(c) طلبہ کے اندر ماحول کی تحفظ کے لئے بیداری پیدا کرنا (d) ماحولیات تعلیم کے ذریعہ طلبہ میں خود اعتمادی پیدا کرنا
- v. ماحولیاتی تعلیم میں تکنیک کا انضمام ہے۔
(a) جنگلات کی تصویر دیکھنا (b) طلبہ کے سیکھنے کے تجربوں کو بہتر کرنا
(c) جنگلی جانوروں کی فلم دیکھنا (d) درجہ جماعت کا ماحول اچھا کرنا

حصہ دوم

2. ماحولیاتی تعلیم کی وسعت اور فطرت بیان کیجیے۔
3. انٹروپوجنک (Anthropogenic) خطرات کسے کہتے ہیں؟ مثالوں ذریعہ سمجھائیں۔
4. ہندوستان کی ماحولیاتی پالیسی پر ایک نوٹ لکھیں۔
5. پائیدار ترقی (Sustainable Development) کسے کہتے ہیں؟ پائیدار ترقی کے کوئی چار مقاصد لکھیں۔
6. ماحولیاتی تعلیم کی تدریس کے لئے آپ کی نظر میں جو بہتر طریقہ تدریس ہو اسے بیان کریں۔
7. ماحولیاتی تعلیم میں معلم کے کردار کی وضاحت کیجیے۔
8. پانی کا انتظام (Water Management) کسے کہتے ہیں؟
9. Water Management کے کئی دو طریقوں کے بارے میں لکھیں۔

حصہ سوم

10. آپ ابتدائی اور ثانوی سطح کے طلبہ کے لئے ماحولیاتی تعلیم کا نصاب مرتب کریں۔
11. مندرجہ ذیل پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔
 - (a) پانی کی رسائے کلنگ Water Recycling
 - (b) کاربن غیر جانبداری Carbon neutrality

☆☆☆