

## Paper - MMED411CCT : Curriculum Studies

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

## ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

## سوال : 1

- i. درسیات کے سائنسی ماڈل کی اہم خصوصیت ہے۔  
Objectivity (a) Subjectivity (b) Evolutionary (c) Post Modrnist (d)
- ii. قومی درسیات خاکہ 2005 کمیٹی کے Chairman کا نام ہے۔  
(a) کرشن کمار (b) رام مورتی (c) لیش پال (d) ی ایس کوٹھاری
- iii. درج ذیل میں درسیات کی تدوین کا کون سا ماڈل غیر سائنسی (Non Scientific) ماڈل ہے؟  
Hilda Taba Model (a) Taylor Model (b) Glatthorn Model (c) Saylor Model (d)
- iv. درج ذیل جملہ صحیح ہے یا غلط (صحیح یا غلط میں جواب دیں)؟  
”دریاست کی تدوین کا تکنیکی سائنسی طرز، فکری اور عقلی نقطہ نظر کا استعمال کرتا ہے جس میں درسیات کی تدوین کے لئے ایک منظم طریقہ کار کی پیروی کی جاتی ہے۔“
- v. قومی درسیات کا خاکہ برائے اسکولی تعلیم (National Curriculum Framework for School Education) کس ادارے کے ذریعہ تیار کیا جاتا ہے۔
- vi. Hunkins Model کی آخری Stage کا نام بتائیے۔
- vii. نئی تعلیمی پالیسی 2020 کے مطابق نئے درسیاتی ڈھانچے کی دوسری Stage کا کیا نام ہے۔
- viii. Grassroot Model کس نے پیش کیا؟
- ix. دو سالہ بی ایڈ کورس کس Regulation کے تحت نافذ کیا گیا۔
- x. دو سالہ بی ایڈ کورس کے تحت School Internship کتنے ہفتوں پر مبنی ہے؟

## حصہ دوم

2. طلباء کو زبردستی کی خصوصیات بیان کیجیے۔
3. درسیات کے اجزا کی وضاحت کیجیے۔
4. درسیات میں لچک کے تصور کو بیان کیجیے۔
5. درسیات کے Grassroot Model اور Administrative Model کے درمیان فرق کو واضح کیجیے۔
6. درسیات کی تدوین میں NCERT کے کردار کو بیان کیجیے۔
7. قومی درسیات کا خاکہ 2005 کے رہنما اصولوں کی وضاحت کیجیے۔
8. درسیات میں تبدیلی کو متاثر کرنے والے عوامل بیان کیجیے۔
9. درسیات کے تدوین کیوں ضروری ہے؟

## حصہ سوم

10. درسیات کی تعریف بیان کرتے ہوئے اس کی تدوین کے اصولوں کو تفصیل کے ساتھ لکھیے۔
11. درسیات کے سائنسی (Scientific) اور غیر سائنسی (Non Scientific) طرز کے فرق کا تفصیلی جائزہ لیجئے اور ہلڈاتا با کے درسیاتی ماڈل کو بیان کیجیے۔
12. درسیات کے تدوین کی فلسفیانے اور سماجیاتی بنیادوں کو مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔
13. قومی درسیات کا خاکہ برائے استادہ کی تعلیم 2009 پر تفصیلی تبصرہ کیجئے۔ اس میں استاد کے کردار کے تعلق سے کیا رہنمائی کی گئی ہے؟
14. درسیات میں تبدیلی کے تصور کی وضاحت کیجئے۔ درسیات کی تبدیلی میں آنے والی رکاوٹوں کا تفصیلی جائزہ لیجئے۔

