2023 جولائی | M.Ed Regular (ایم۔ایڈ (ریگولر) | IV Semester چوتھا سمسٹر

Paper - MMED441DST : Curriculum, Pedagogy and Assessment in Elementary Education

3 Hrs : وقت گھنٹے : Time | Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃً ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/ مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال 1 :

i. کس تدریسی مرحلے میں معلم تدریس کی منصوبہ بندی کرتا ہے؟

(a) Pre-active Phase (b) Interactive Phase

(c) Post Active Phase (d) ان میں سے کوئی نہیں

ii. تدوین نصاب کے وقت پیشہ ورانہ اور تکنیکی مضامین کو شامل کرنا نصاب کے کس اصول میں آتا ہے؟

(a) Principle of Utility (b) Principle of Flexibility

(c) Principle of Creativity (d) Principle of Variety

iii. ایسی سرگرمیاں جو غیر تحریری شکل میں اسکول یا ادارے کی تہذیب وثقافت کو ظاہر کرتی ہے اسے کیا کہا جاتا ہے؟

(a) Core Curriculum (b) Hidden Curriculum

(c) Null Curriculum (d) Non-written Curriculum

iv. Observation, Rating Scales اور Interest Inventories درس وتدریس کے کس حصے کی تشخیص کرتے ہیں؟

(a) وقوفی نتائج (Cognitive Outcomes) (b) غیر وقوفی نتائج (Non-cognitive Outcomes)

(c) (a) اور (b) دونوں (d) یہ سبھی

v. درج ذیل میں سے کون سا عمل مضمون پر مبنی ٹیسٹ کی دشواریوں میں شامل ہے؟

(a) ٹیسٹ تیار کرنا (b) ٹیسٹ منعقد کرنا (c) تشخیص کرنا (d) یہ سبھی

vi. طلبہ کی اکتسابی دشواریوں کو جاننے کے لیے جو ٹیسٹ لیا جاتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

(a) Diagnostic Test (b) Achievement Test

(c) Referenced Test (d) Prognosis Test

vii. ان میں سے کون سا عنصر (Pedagogical Anslysis) میں شامل نہیں ہے؟

(a) Instructional Objectives (b) Content Analysis

(c) Learning Experience (d) Learner's Background

viii. کون سے تدریسی مرحلے میں طلبا سب سے زیادہ محرک (Active) ہوتے ہیں؟

(a) Pre-active Phase (b) Interactive Phase

(c) Post-active Phase (d) یہ سبھی

ix. تشخیص کا مقصد................لینا ہے۔

(a) رائے (b) پیشین گوئی (c) فیصلہ (d) مشاہدہ

x. ان میں سے کون سا تدریسی طریقہ کار معلم مرکوز (Teacher Centric) ہے؟

(a) Demonostration (b) Observation

(c) Problem Solving (d) Brainstorming

حصہ دوم

2. ابتدائی نصاب (Elementary Curriculum) کے چار اہم عناصر پر روشنی ڈالیے۔

3. مقاصد پر مبنی نصاب (Objective Driven Curriculum) کے چار اہم عناصر پر روشنی ڈالیے۔

4. ان میں سے کنہیں دو پر مختصر نوٹ لکھیے۔

(a) Logical Reasoning (b) Critical Thinking (c) Problem Solving

5. جدید تدریس (Advanced Pedagogy) کے اصولوں پر اپنی رائے لکھیے۔

6. تدریس و اکتساب میں تعین قدر (Evaluation) کی کیا اہمیت ہے؟ بیان کیجیے۔

7. نصاب کے تعین قدر (Curriculum Evaluation) کے چند مسائل پر روشنی ڈالیے۔

8. تعین قدر کے معروضی (Objective) اور موضوعی آلات (Subjective Tools) کے فرق کو نمایاں کیجیے۔

9. اہلیتی ٹیسٹ (Aptitude Test) کی کیا خصوصیات ہیں؟ بیان کیجیے۔

حصہ سوم

10. نصاب کے مختلف نظریات (Behaviourist, Cognitive, Constructive Prespective) کے بارے میں تفصیل سے لکھیے

11. Learner's Engagement کے لیے آپ کمرۂ جماعت میں کون سے طریقہ کار اپنائیں گے اور کیوں وضاحت کیجیے۔

12. مختلف تدریسی مراحل (Different Phases of Teaching) میں معلم کیا اہم کردار ادا کرتے ہیں؟

13. پروگرام کے تعین قدر (Program Evaluation) کے مختلف مراحل (Stages) کے بارے میں تفصیل سے لکھیے۔

14. مضمون پر مبنی ٹیسٹ (Essay Type of Test) کی خصوصیات، اس کے فوائد اور نقصانات بیان کیجیے۔

☆☆☆