

Paper - MMED442DST : Curriculum, Pedagogy and Assessment in
Secondary Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- i. ایک نصاب جو ایک درجہ سے اگلے درجے تک سیکھنے کی ترقی کو یقینی بناتا ہے اس اصول پر عمل کرتا ہے۔
(a) تسلسل (b) ہم آہنگی (c) انضمام (d) توازن
- ii. نصاب کا کون سا نظریہ طالب علم پر مبنی سیکھنے کا طریقہ، تنقیدی سوچ اور مسئلہ حل کرنے کی مہارتوں کی اہمیت پر زور دیتا ہے؟
(a) جوائی حرکت کا عمل کا نظریہ (b) دوقوی نظریہ (c) سیکھنے کا تعمیری نظریہ (d) انسانیت کا نظریہ
- iii. پوشیدہ نصاب (Hidden Curriculum) طالب علموں کی کون سی صلاحیتوں اور خصوصیات کی تشکیل میں اہم کردار ادا کرتا ہے؟
(a) تعلیمی کامیابیاں اور ٹیسٹ کے اسکور (b) جسمانی فننس اور کھیلوں کی صلاحیتیں
(c) سماجی جذباتی ترقی اور کردار کی خصوصیات (d) فنکارانہ اور تخلیقی صلاحیتیں
- iv. NCF 2005 نصاب کی ترقی میں کس پہلو پر غور کرنے کی اہمیت پر زور دیتا ہے؟
(a) عالمی تعلیمی رجحانات اور معیارات (b) حکومتی ضابطے اور پالیسیاں
(c) مقامی مخصوص مسائل اور چیلنجز (d) اساتذہ کی ترجیحات اور دلچسپیاں
- v. Pedagogy سے مراد ہے:
(a) طلباء کو مواد فراہم کرنا (b) سیکھنے کے تجربات کو آسان بنانا
(c) کلاس روم میں طلباء کو نظم و ضبط کرنا (d) غیر نصابی سرگرمیوں کو فروغ دینا
- vi. طلباء کے علم کی تعمیر کے عمل میں مندرجہ ذیل میں سے کون سا استاد کا اہم کردار ہے؟
(a) سیکھنے کا سہولت کار بننا (b) تمام علم کا ذریعہ بننا
(c) طلباء کی تعلیم کا جج بننا (d) طلباء کا دوست بننا

- .vii Advanc Pedagogy میں ٹکنالوجی کو شامل کرنے کا بنیادی مقصد کیا ہے؟
- (a) اساتذہ پر کام کا بوجھ کم کرنا
(b) کلاس کے دوران تفریح فراہم کرنا
(c) روایتی نصابی کتب کی ضرورت کو ختم کرنا
(d) طلباء کی مصروفیت اور سیکھنے میں اضافہ کرنا
- .viii کس تدریسی مرحلے میں استاد اور طلباء کے درمیان براہ راست تعامل شامل ہے؟
- (a) پری ایکٹیو مرحلہ
(b) انٹرا ایکٹیو مرحلہ
(c) پوسٹ ایکٹیو مرحلہ
(d) ان میں سے کوئی نہیں
- .ix Critical Pedagogy مکتبہ فکر کے بانی کون ہے؟
- (a) پاؤلو فریر
(b) جان ڈیوی
(c) لیوویگوسکی
(d) جین پیگیٹ
- .x مندرجہ ذیل میں سے کون معروضی جانچ کا ٹول نہیں ہے؟
- (a) ایک سے زیادہ انتخابی (MCQ) ٹیسٹ
(b) صحیح یا غلط ٹیسٹ
(c) مضمون یا اوپن اینڈڈ سوالات
(d) میچنگ ٹیسٹ

حصہ دوم

2. پوشیدہ نصاب (Hidden Curriculum) رسمی نصاب سے کیسے مختلف ہے؟
3. نصاب میں سیکھنے کی مختلف سرگرمیوں کو استعمال کرنے کی اہمیت کو بیان کریں۔
4. تدریس میں پری ایکٹیو مرحلہ کی وضاحت کریں اور اس کی اہمیت بیان کریں۔
5. جدید تدریس (Advance Pedgogy) تدریس کے روایتی طریقوں سے کس طرح مختلف ہے؟ وضاحت کریں۔
6. تنقیدی تدریس (Critical Pedagogy) کیا ہے؟ وضاحت کریں۔
7. تشخیص میں آئی سی ٹی کے استعمال پر روشنی ڈالیں۔
8. تشخیصی جانچ (Diagnostic Test) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ وضاحت کریں۔
9. نصاب کی تشکیل میں مقامی مسائل اور چیلنجز کو شامل کرنا کیوں ضروری ہے؟ NCF 2005 کی روشنی میں بیان کریں۔

حصہ سوم

10. نصاب میں مواد کو موثر طریقے سے منتخب کرنے اور ترتیب دینے کی اہمیت اور مختلف اصولوں کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
11. مختلف تدریسی مراحل میں استاد کے کردار کی وضاحت کیجیے اور ہر مرحلے میں استعمال کی جانے والی کلیدی ذمہ داریوں اور حکمت عملیوں کو اجاگر کیجیے۔
12. غیر دوقوی نتائج (Non Cognitive Outcome) کے تعین قدر کے آلات کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
13. ایک اچھوتھ ٹیسٹ کی تعمیر اور معیاری بنانے میں شامل اقدامات کی وضاحت کیجیے۔
14. نصاب کی تشخیص (Curriculum Evaluation) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ نصاب کی تشخیص کے کسی ایک ماڈل کو تفصیل سے بیان کیجیے۔