

Paper - MMED451DST : Educational Policy, Economics of Education
and Planning in Elementary Education

جملہ نشانات : 3 Hrs : وقت

Maximum. Marks 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پر کرنا/ مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال 1 :

i. تعلیم کی معاشیات ایک منفرد مضمون کے طور پر کس سن عیسوی میں متعارف ہوا؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1964 (d) | 1960 (c) | 1966 (b) | 1962 (a) |
|----------|----------|----------|----------|
- ii. تعلیم کی معاشیات مضمون کا بانی کسے کہا جاتا ہے؟
- | | | | |
|--------------|---------------------|----------------------|---------------|
| J.B. Say (d) | Alfred Marshall (c) | Theodore Schultz (b) | Adam Smit (a) |
|--------------|---------------------|----------------------|---------------|
- iii. ہندوستان میں سال 2023 میں مجموعی گھر بیوپیداوار کا کتنا فیصد تعلیم پر خرچ کیا جائے گا؟
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 6.3% (d) | 2.9% (c) | 4.3% (b) | 4.5% (a) |
|----------|----------|----------|----------|
- iv. قومی تعلیمی پالیسی 2020 کی مسودہ کمیٹی کے صدر کون تھے؟
- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| (a) پروفیسر راجگوپال (b) ڈاکٹر کستوری رنگن | (c) ڈاکٹر اشوک مہتا (d) ڈاکٹر پیشائی شرما |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
- v. ذیل میں تعلیمی پالیسی کی قومی سطح کی ایجنسی نہیں ہے۔

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|-----------|
| ICSSR (d) | UGC (c) | SCERT (b) | NCERT (a) |
|-----------|---------|-----------|-----------|
- .vi. ذیل میں منصوبہ بند اخراجات (Plan Expenditure) کی مثال میں شامل نہیں ہے۔
- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) نئے اسکول کی تعمیر (b) نئے کورس کی شروعات (c) اسکول کی مرمت (d) استاذہ کی تخلواہ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
- .vii. ذیل میں غیر منصوبہ بند اخراجات (Non Plan Expenditure) کی مثال ہے۔
- | |
|-------------------------------------------------------------------------|
| (a) نئے اسکول کی تعمیر (b) نئے کورس کی شروعات (c) صرف A (d) اور B دونوں |
|-------------------------------------------------------------------------|

			گیارہوں پانچ سالہ منصوبہ میں ابتدائی تعلیم پر پہلے فینا نس کا کتنا فیصد خرچ کیا گیا؟	.viii
57% (d)	40% (c)	47% (b)	43% (a)	
			ذیل میں تعلیمی منصوبہ بندی کی طرز رسمی ہے۔	.ix
Rate of Return Approach یہ بھی	(b)	Social Demand Approach (a) Man-power Approach (c)		
			DIET کا قیام کس تعلیمی پالیسی کی شفارشات کے تحت عمل میں آیا؟	.x
NPE 1986 (b)			NPE 1968 (a)	
Secondary Education Commission (d)		Kothari Commission (c)		

حصہ دوم

- تعلیمی پالیسی اور تعلیمی منصوبہ بندی کے درمیان رشتہ کی وضاحت کیجیے۔ .2
- سوشل ڈیمانڈ اپر جیکٹ کی خصوصیات پر مختصر تحریر کیجیے۔ .3
- Decentralized Planning کی خوبیاں اور خامیاں واضح کیجیے۔ .4
- تعلیمی منصوبہ بندی پر LPG پالیسی کے اثرات کی وضاحت کیجیے۔ .5
- تعلیم کی معاشیات کے تصور کو بیان کیجیے اور اس کی اہمیت کو واضح کیجیے۔ .6
- انسانی وسائل کی ترقی میں تعلیم کے کردار کو واضح کیجیے۔ .7
- تعلیمی فینا نس کا تصور اور معیار (Criteria) کی وضاحت کیجیے۔ .8
- تعلیم کے حوالے سے Grant-in aid سسٹم پر اپنا اظہار خیال کیجیے۔ .9

حصہ سوم

- ابتدائی تعلیم کے حوالے سے ہندوستان میں ایجوکیشنل فینا نس کا جائزہ لیجیے۔ .10
- تعلیم میں Cost Benefit Analysis کی اہمیت و افادیت پر مختصر نوٹ تحریر کیجیے۔ .11
- ہندوستان میں ابتدائی تعلیم کے حوالے سے پانچ سالہ منصوبہ بندی کی اہم خصوصیات بیان کیجیے۔ .12
- ملک میں ابتدائی تعلیم کے حوالے سے ایجوکیشنل فینا نس کے راجمات پر تنقیدی تجزیہ کیجیے۔ .13
- ابتدائی تعلیم کے حوالے سے ہندوستان میں آزادی سے قبل اور آزادی کے بعد تعلیمی منصوبہ بندی کا تقابی جائزہ لیجیے۔ .14

