

جولائی 2023

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ

IV Semester چوتھا سمسٹر

Paper - MMED452DST : Educational Policy, Economics of Education  
and Planning in Secondary Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- i. ثانوی تعلیم (Secondary Education) کے دائرہ کار میں..... جماعتیں شامل ہوتی ہے۔  
(a) نویں اور دسویں (b) چھٹیوں سے آٹھویں (c) پانچویں سے آٹھویں (d) آٹھویں سے دسویں
- ii. UGC کا قیام کب ہوا؟  
(a) 1963ء (b) 1956ء (c) 1965ء (d) 1985ء
- iii. SCERT مخفف ہے۔  
(a) State Committee of Educational Research and Training  
(b) State Committee of Emergency Research and Teaching  
(c) State Council of Educational Research and Training  
(d) None of the above
- iv. نئی تعلیمی پالیسی 2020 کے چیئرمین کون ہیں؟  
(a) Dr. A. Karandikar (b) Dr. Samish  
(c) Dr. K. Rajesh (d) Dr. K. Kasturirangan
- v. ہندوستان میں ٹیچر ایجوکیشن کو خطاب کرنے کے لیے خصوصی طور سے مندرجہ ذیل میں سے کس کمیشن/کمیٹی کی ضرورت تھی؟  
(a) یشپال کمیٹی (b) چٹوپادھیائے کمیشن (c) جسٹس ورما کمیشن (d) کوٹھاری کمیشن
- vi. DIETs کا قیام کس کی سفارشات میں سے ایک کا نتیجہ تھا۔  
(a) ایجوکیشن کمیشن-1966ء (b) NPE-1986 (c) UEC-1948-49 (d) SEC-1952-53

- .vii تعلیم کے مقاصد کے لیے کون سے تعلیمی مالیات کی ضرورت نہیں ہے؟  
 (a) معمول کی تعلیمی خدمات کی بحالی  
 (b) تعلیمی خدمات کی توسیع  
 (c) تعلیمی مواقع میں تفاوت کا پھیلاؤ  
 (d) مالیاتی سرگرمیوں کی منصوبہ بندی، تنظیم، ہدایت اور کنٹرول
- .viii قدیم اور قرون وسطیٰ کے دور میں تعلیم کی مالی اعانت میں استعمال ہونے والا سب سے اہم طریقہ ہے۔  
 (a) زمین کی گرانٹ اور آمدنی پیدا کرنے والے اوقاف  
 (b) کماتے ہوئے آموزش  
 (c) کہنہ / عوام سے چندہ  
 (d) سرکاری فنڈز
- .ix قیمت کا نظریہ کہا جاتا ہے۔  
 (a) جزوی معاشیات  
 (b) ترقیاتی معاشیات  
 (c) عوامی معاشیات  
 (d) کلی معاشیات
- .x CABE مخفف ہے۔  
 (a) Central Authority Board of Economics  
 (b) Central Advisory Board of Economics  
 (c) Central Advisory Board of Education  
 (d) Central Advisory Bank of Economics

### حصہ دوم

- .2 تعلیمی پالیسی (Educational Policy) کی ضرورت (Needs) و اہمیت (Importance) پر روشنی ڈالیے۔
- .3 جزوی معاشیات (Microeconomics) اور کلی معاشیات (Macroeconomics) سے کیا مراد ہے۔
- .4 NCERT کے افعال (Functions) کو بیان کیجیے۔
- .5 تعلیمی معاشیات (Educational Economics) کے تصورات (Concepts) اور وسعت (Scope) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- .6 ثانوی تعلیم (Secondary Education) کے لیے تعلیمی مالیات (Educational Finance) میں مرکزی حکومت کے کردار کا تاریخی جائزہ لیجیے۔
- .7 ادارہ جاتی منصوبہ بندی (Institutional Planning) پر اپنا اظہار خیال پیش کیجیے۔
- .8 ایک موثر اور کامیاب منصوبہ ساز (Planner) کی نمایاں خصوصیات بیان کیجیے۔
- .9 ثانوی تعلیم سے متعلق ہندوستان میں تعلیمی پالیسی (Educational Policy) کے کسی ایک ایجنسی کا مختصر جائزہ لیجیے۔

### حصہ سوم

- .10 ہمارے ملک ہندوستان میں ثانوی تعلیم کے معاشیات میں مرکزی اور ریاستی حکومتوں کے اشتراک داری (Partnership) پر بحث کرتے ہوئے واضح کیجیے کہ اس ضمن میں کس حکومت کی ذمہ داری زیادہ ہے؟
- .11 قومی تعلیمی پالیسی -2020 (National Education Policy-2020) کا تفصیلی جائزہ لیجیے۔
- .12 تعلیمی منصوبہ بندی (Educational Planning) اور تعلیمی پالیسی (Educational Policy) کے درمیان رشتے (Relations) کی وضاحت کیجیے۔
- .13 تعلیمی مالیات (Educational Finance) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ہندوستان میں تعلیم کی مالی اعانت کے ذرائع (Source of Finance) پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔
- .14 تعلیمی پالیسی (Educational Policy) کے عمل (Process) کی وضاحت کیجیے۔

