جولائی 2023 | M.Ed Regular (ایم۔ایڈ (ریگولر) | IV Semester چوتھا سمسٹر

Paper - MMED462DST : Educational Administration, Mangement and Leadership in Secondary Education

وقت : 3 Hrs : گھنٹے : Time | Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

i. اسکول کے انتظام کو موثر بنانے کا سب سے بڑا مسئلہ ہے؟
(a) خواندگی کم شرح (b) ڈراپ آؤٹ اعلی شرح (c) کمزور انتظام (d) ان میں سے کوئی نہیں

ii. موثر اسکول کے انتظام کے لیے ایک کامیاب معیاری............................ ہے۔
(a) منصوبہ بند ہدف حاصل کرنا (b) کارکردگی کو بہتر بنانا (c) مستقبل کی کارکردگی پر زور دینا (d) ان میں سے کوئی نہیں

iii. مقامی ضروریات (Local needs) کو.. کے تحت بہتر طور پر حل کیا جاسکتا ہے۔
(a) مرکزی نظام (Centralized system) (b) غیر مرکزی نظام (Decentralized system)
(c) ٹیکنوکریٹک نظام (Technocratic system)
(d) بیوروکریٹک (ضابطہ پرست) نظام (Bureaucratic system)

iv. کارکردگی اور تاثیر کو برقرار رکھنے کے لیے واضح طور پر معینہ درجہ بندی کی سطحوں اور کرداروں پر مبنی تنظیم کا ایک رسمی نظام .... کہلاتا ہے۔
(a) بیوروکریٹک نظام (Bureaucratic system) (b) ٹیکنوکریٹک نظام (Technocratic system)
(c) مرکزی نظام (Centralized system) (d) غیر مرکزی نظام (Decentralized system)

v. مطالعہ کے شعبے کے طور پر تعلیمی نظم و نسق (Educational Management) کا آغاز............................ میں ہوا۔
(a) امریکہ (U.S.A) (b) انگلینڈ (U.K) (c) فرانس (d) جرمنی

vi. .... پہلے سے فیصلہ کرنا ہے کہ کیا کرنا ہے، کیسے کرنا ہے، کب کرنا ہے اور کس نے کرنا ہے جس میں مستقبل کا اندازہ لگانا اور مستقبل کے لائحہ عمل کا شعوری طور پر انتخاب کرنا شامل ہے۔
(a) ہدایت کاری (Directing) (b) منصوبہ بندی (Planning)
(c) تنظیم سازی (Organising) (d) رابطہ کاری (Coordinating)

vii. ہنری فیول (Henri Fayol) نے انتظام کے................................ بتائے ہیں۔
(A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 8

viii. نظم ونسق کے جدید تصور کا موجد کس کو سمجھا جاتا ہے؟

(a) میکس ویبر(Max Weber) (b) ایف ڈبلو ٹیلر (F.W. Taylor)

(c) ولیم ہینری سمتھ (William Henry Smyth) (d) ہنری فیول(Henri Fayol)

ix. کون انتظامیہ(adminstration) کی قسم نہیں ہے ہے۔

(a) آمرانہ انتظامیہ (Authoritarian administration)

(b) جمہوریہ انتظامیہ (Democratic administration)

(c) لیسیز فیر(Laissez Faire)انتظامیہ

(d) تدریسی انتظامیہ (Instructional administration)

x. حاکم ہمیشہ صحیح(Boss is always right)......................... کی خصوصیت ہے۔

(a) آمرانہ انتظامیہ (Authoritarian administration)

(b) جمہوریہ انتظامیہ (Democratic administration)

(c) لیسیز فیر(Laissez Faire) انتظامیہ

(d) تدریسی انتظامیہ (Instructional administration)

حصہ دوم

2. اسکولی انتظام (School Management) پر روشنی ڈالتے ہوئے اس کے اہم عناصر کو قلمبند کیجیے۔

3. انتظام وانصرام(Management) اور انتظامیہ(Administration) کی وضاحت کرتے ہوئے دونوں کے درمیان فرق واضح کیجیے۔

4. ثانوی تعلیم میں شامل کسی دو ایجنسیوں (ایک قومی اور ایک صوبائی) کی وضاحت مطلوب ہے۔

5. رہنمائی اور مشاورتی خدمات کا انتظام (Managing guidance and counselling services) پر مختصر نوٹ لکھیے۔

6. ثانوی تعلیم کے نظام میں مرکزی حکومت کے کردار کا تاریخی جائزہ لیجیے۔

7. انسانی وسائل(Human Resources)کے انتظام کے ماڈل: جمہوری اور خودمختار(Democratic & Autocratic)پر روشنی ڈالیے؟

8. نصاب کے انتظام(Curriculum Management)کے انتظامی جہات(Administrative dimensions)پر ایک مختصر نوٹ تحریر کیجیے۔

9. تعلیمی انتظام میں تبدیلی کی قیادت(Transformational Leadership)کا مختصرا جائزہ لیجیے۔

حصہ سوم

10. ثانوی اسکولوں میں تنظیمی ثقافت(Organizational Culture)کو متاثر کرنے والے عوامل پر روشنی ڈالتے ہوئے اسکولی ثقافت (school culture) کی تشکیل میں پرنسپل کے کردار کو واضح کیجیے۔

11. ثانوی تعلیم کے چند انتظامی مسائل(administrative problems)جیسے بحالی(Recruitment)، پیشہ ورانہ بنانا (Vocationalization) اور قومی بمقابل نجی کارعظیم(Nationalist vs. private enterprise)وغیرہ پر مفصل بحث کیجیے۔

12. ہم نصابی سرگرمیوں(Co-Curricular Activities):تصور، اہمیت اور اقسام کی وضاحت کرتے ہوئے ثانوی اسکول میں ہم نصابی سرگرمیوں کے انتظام کو قلم بند کیجیے۔۔

13. شکایات کا انتظام (Grievance Management):اقسام، اسباب، اقدامات اور ان سے نمٹنے کے طریقہ کار پر مناسب روشنی ڈالیے۔

14. قیادت(Leadership)کے کم از کم تین طرز رسائیوں(Approaches)پر سیر حاصل بحث کیجیے۔

☆☆☆