

Maulana Azad National Urdu University

Department of Arabic Ph.D.

I Semester Examination –December, 2023

Paper: PHAR101CCT (Research Methodology)

Total Marks: 70

Time : 3 Hours

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول، حصہ دوم اور حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارت ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

(1) حصہ اول میں دس لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/ مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10X1=10 Marks)

(2) حصہ دوم میں آٹھ سوالات پر مبنی ہیں، اور اس میں طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5x6=30 Marks)

(3) حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3x10=30 Marks)

ملاحظة : تلزم الإجابة من كل المجموعة حسب الإرشاد –

مجموعة "الف"

1. أجب عن جميع أسئلة الواردة في هذه المجموعة 1x10

- i. المتوازنان لا يلتقيان- هي قضية:
(a) البديهية (b) نظرية (c) ضرورية (d) مسلمة
- ii. كتاب "مناهج البحث العلمي" ألفه:
(a) عبد الرحمان البدوي (b) شوقي ضيف (c) فواد سزكين (d) أحمد بدر
- iii. من أسباب الخطأ الفكري:
(a) الهامش (b) التعليق (c) الاعتماد على المصادر الثانوية (d) سوء البرهنة
- iv. موضوع كتاب كشف هدية العارفين
(a) أصول الحديث (b) أصول التفسير (c) علم الفرائض (d) فهرس الكتب
- v. يتقاطع خطان مستقيمان في مكان واحد فقط، هذه قضية تسمى:
(a) بديهية (b) نظرية (c) ضرورية (d) مسلمة
- vi. المنهج الذي يعتمد فيه على دراسة عينات، يقال له المنهج:
(a) الاستقرائي (b) الاستنباطي (c) الوثائقي (d) الوصفي

- vii. من عناصر المقدمة
(a) نتائج البحث (b) التوصيات (c) الفهارس (d) لا شيء مما ذكر
- viii. التقيّم من خطوات البحث، وتأتي هذه الخطوة قبل:
(a) جمع المصادر والمراجع (b) القراءة وأخذ الملاحظات
(c) الصياغة الأولى (d) الصياغة النهائية
- ix. الرقم المخصص للغة العربية في نظام الديفي العشري، هو:
210 (a) 410 (b) 610 (c) 810 (d)
- x. الهامش عبارة عن
(a) التعليقات (b) الحواشي (c) الإحالات (d) المتن

مجموعة "ب"

أجب عن الأسئلة الخمسة من هذه المجموعة في مانتى كلمة على الأقل. 6x5

2. قدم تعريفا جامعا للبحث العلمي وبين أشكاله المختلفة من ورقة البحث والرسالة والأطروحة.
3. ما هي أهداف البحث العلمي لدى القدماء المسلمون والمحدثون، تناولها وقدم مثلا لكل منها.
4. التفكير العلمي محور البحث العلمي ومداره، بين وسائله والأسباب التي تجعل الباحث تخطئ فيه.
5. تناول الفرق بين الهوامش والحواشي ، وما أهمية الهامش في عملية البحث العلمي-
6. الباحث يحتاج في عمله إلى مجموعة الصفات العلمية و العقلية والجسمية والخلقية تناولها مفصلا.
7. ناقش المناهج العلمية المعروفة وخطواتها، وسلط الأضواء على المنهج الاستقرائي وبين أهميته
8. سلط الأضواء على ما تجب مراعاته في اختيار موضوع البحث العلمي.
9. ما هو عمل المحقق في تحقيقه.

مجموعة "ج"

أجب من هذه المجموعة عن ثلاثة أسئلة فيما لا يقل عن خمسمائة كلمة. 10x3

10. ناقش خطوات البحث العلمي مرتبا بالترتيب والتفصيل من اختيار الموضوع إلى الصياغة النهائية ملقيا الأضواء على متممات البحث العلمي من مقدمة وعناصرها وخاتمة وفهارس-
11. تحقيق المخطوطة هدف من الأهداف العلمية المهمة، عرف كلا من التحقيق والمخطوطة لغة واصطلاحا واذكر خطواته المهمة ومعالمها البارزة-

12. اكتب محاكمة علمية و مراجعة شاملة على أحد الكتب التالية

الأعلام للزركلي- دائرة المعارف الإسلامية - تاريخ التراث العربي للفؤاد سزكين- تاريخ الأدب العربي لبروكلمان - سبحة المرجان لغلام علي آزاد.

13. ناقش تاريخ البحث العلمي وتطوره عبر العصور، وسلط الأضواء على أهميته لدى الشعوب ومساهمة المسلمين في النهوض به مع التركيز على التحول المعرفي الذي قام به المسلمون-

14. قدم خطة البحث حول أحد العناوين التالية، مع بيان أهمية الموضوع وسبب اختياره وهدف الباحث، والأعمال السابقة، وتبويب الموضوع وتفصيله :

" المدارس الإسلامية دورها في خدمة اللغة العربية والدراسات الإسلامية".

أو " شخصية علمية" ومساهمته في الدراسات العربية والإسلامية"

أو " واقع اللغة العربية و مستقبلها في الهند"
