

## پرچہ : سماجی علوم کی تدریس

Paper - B9ED103DST : Pedagogy of Social Studies

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

## ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

## سوال : 1

- (i) امریکہ میں قومی تعلیمی کمیشن برائے سماجی علوم کا قیام کب کیا گیا تھا؟  
1912 (a) 1916 (b) 1920 (c) 1918 (d)
- (ii) کس فریم ورک نے سماجی علوم کی تدریس کو اسکول میں ضروری قرار دیا؟  
NCFTE 2009 (a) UGC (b) NCTE (c) NCF 2005 (d)
- (iii) سماجی علوم میں کون سا مضمون شامل نہیں ہے؟  
(a) تاریخ (b) فلسفہ (c) معاشیات (d) جغرافیہ
- (iv) ”درحقیقت سماجی علوم تاریخ، جغرافیہ اور سماجی ربط کا باہمی مطالعہ ہے۔“ یہ کس کا قول ہے؟  
(a) جان ڈیوی (b) روسو (c) جیمس (d) آکینر
- (v) سماجی علوم کی تدریس (Teaching of Social Studies) کس سطح کی تعلیم سے متعلق نہیں ہے؟  
(a) پرائمری (b) ثانوی (c) اعلیٰ ثانوی (d) اعلیٰ تعلیم
- (vi) Father of History کسے کہا جاتا ہے؟  
(a) فرائیڈ (b) پلیٹو (c) ہگائیس (d) ہیروڈوٹس
- (vii) بلوم نلسا نومی کے اعتبار سے تدریس کا سب سے نچلے سطح کا مقصد ہے؟  
(a) علم (b) تفہیم (c) اطلاق (d) تجزیہ

- (viii) سماجی علوم کی تدریس کا اہم مقصد ہے۔
- (a) ذمہ دار شہری بنانا (b) سائنسی سوچ پیدا کرنا (c) تاجر بنانا (d) ماہر تعلیم بنانا
- (ix) خرد تدریس کا موجد کسے کہا جاتا ہے؟
- (a) ذاکر حسین (b) رابندر ناتھ ٹیگور (c) ڈوٹ الن (d) آزاد
- (x) خرد تدریس کے چکر (Micro Teaching Cycle) سے متعلق نہیں ہے؟
- (a) تعین قدر (b) منصوبہ بندی (c) تدریس (d) بارز سانی

### حصہ دوم

- 2 سائنس اور سماجی علوم کے درمیان فرق کو بیان کریں۔
- 3 اقدار برائے سماجی علوم کی تدریس کا تجزیہ کیجیے۔
- 4 سوشل سائنس کلب کی افادیت کو قلم بند کریں۔
- 5 Constructivistic Approach کا تنقیدی جائزہ لیجیے۔
- 6 خرد تدریس کی تعریف اور افادیت بیان کریں۔
- 7 کمیونٹی وسائل سے کیا سمجھتے ہیں؟ مختصر بیان کریں۔
- 8 سماجی علوم کی تدریس میں موجودہ واقعات (Current Events) کی افادیت پر روشنی ڈالیے۔
- 9 سماجی علوم کے طریقہ تدریس کی ضرورت کو بیان کریں۔

### حصہ سوم

- 10 سماجی علوم کی تعریف، وسعت (Scope) اور فطرت کا تفصیلی جائزہ لیجیے۔
- 11 بلومس ٹکسا نومی کی وضاحت کیجیے۔
- 12 پرابلم سالونگ طریقہ تدریس کا تفصیلی جائزہ لیجیے۔
- 13 سماجی علوم کے اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی پر مدلل بحث کیجیے۔
- 14 تعارف کی مہارت پر تفصیلی روشنی ڈالیں اور ایک منصوبہ سبق بھی تیار کریں۔

