دسمبر 2023	D.El.Ed Regular (ریگولر) ڈی۔ایل۔ایڈ	I Semester پہلا سمسٹر

پرچہ : سماج، تعلیم اور نصاب

Paper - DLED112CCT : Society, Education and Curriculum

گھنٹے **3** Hrs : **وقت** : Time | Maximum. Marks **70 : جملہ نشانات**

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) ''طلبا کے جسمانی، ذہنی، جذباتی، روحانی اور اخلاقی پہلوؤں کو فروغ دینے کے لیے اسکولوں میں عمل میں لائی جانے والی سرگرمیوں کا مجموعہ ہی نصاب کہلاتا ہے۔'' نصاب کی یہ تعریف کس نے کی؟

(a) مرے (b) کروانیڈکرو (c) ایڈورڈ (d) انڈرسن

(ii) مہاتما پھولے نے کس کے لیے اسکول قائم کیا؟

(a) معذوروں کے لیے (b) اقلیتوں کے لیے (c) پچھڑے طبقہ کے لیے (d) عورتوں کے لیے

(iii) فروبل کے مطابق تعلیم کا مقصد بچے کو احساس دلانا ہے۔

(a) تنوع میں اتحاد کا (b) آزادی کا (c) اتحاد میں اتفاق کا (d) ذمہ داری کا

(iv) نصاب کی تدوین کی ضرورت ہے۔

(a) ٹکنالوجی کی ترقی کے لیے (b) سماجی کی ترقی کے لیے (c) تعلیم کی ترقی کے لیے (d) ملک کی ترقی کے لیے

(v) ''تعلیم عوام کی ضروریات اور خواہشات کے مطابق ہو۔'' کس نے کہا؟

(a) کوٹھاری (b) فروبیل (c) جے پی نائیک (d) گاندھی جی

(vi) قوم کا معمار کس کو کہتے ہیں؟

(a) سیاسی رہنما (b) معلم (c) ماہر معاشیات (d) سماجی نمائندہ

(vii) کسی موضوع سے متعلق جانکاری حاصل کرنے کو.................کہتے ہیں۔

(viii) ....کمیشن نے ابتدائی تعلیم پر زور دیا۔

(ix) تعلیم کا انگریزی لفظ ''ایجوکیشن'' کس زبان سے لیا گیا ہے؟

(x) جان ڈیوی نے اسکول کو.......................کہا۔

حصہ دوم

(2) میئر کے تجویز کردہ تشکیل علم کے نمونے کے نکات بیان کیجیے۔

(3) ہمارے معاشرے میں استاد کو کون سے مختلف کردار ادا کرنے ہیں؟ بیان کیجیے۔

(4) اسکولی تہذیب کو مثالوں سے واضح کیجیے۔

(5) تعلیم سے متعلق ڈاکٹر رادھا کرشنن کے خیالات بیان کیجیے۔

(6) علم اور معلومات میں کسے اہمیت حاصل ہے اور کیوں؟

(7) پوشیدہ نصاب سے کیا مراد ہے؟ اس کی خصوصیات بیان کیجیے۔

(8) ہندوستانی تعلیم کے چند مقاصد کو بیان کریں جو ہمارے آئینی وعدوں کی عکاسی کرتے ہیں۔

(9) درسی کتابوں کی خصوصیات اور استعمالات کو بیان کیجیے۔

حصہ سوم

(10) کوئی تین (3) علم کے تفتیشی طریقوں کی وضاحت کیجیے۔

(11) تعلیمی اداروں کے قیام میں ریاست کے رول کو بیان کیجیے۔

(12) تدوین نصاب کے اصولوں کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

(13) کتابی علم اور تجرباتی علم کے مابین فرق کو بیان کیجیے۔

(14) مہاتما گاندھی کے مطابق تعلیم کے مقاصد کی وضاحت کریں اور دور حاضر کے تعلیمی نظام میں اس کے اطلاق کو بیان کیجیے۔

☆☆☆