پہلاسمسٹر I Semester | بی۔ایڈ (ریگولر) انٹی گریٹیڈ ٹیچرایجوکیشن پروگرام | دسمبر 2023

B.Ed Regular : Integrated Teacher Education Programme (ITEP)

پرچہ : ہندوستانی تعلیم کا ارتقاء

Paper - BEIT101DSC : Evolution of Indian Education

وقت : Time : 3 Hrs گھنٹے | جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) بدھ مت دور کے کوئی دو تعلیمی اداروں کے نام بتائیں۔

(ii) کس کمیشن نے یو جی سی (UGC) کے قیام کی سفارش کی تھی؟

(iii) میکالے منٹ (1835) Macaulay's Minute ''لٹریچر'' سے مراد.................؟

(iv) NEP 1986 کے مطابق اسکولی نصاب............................ پر مبنی ہوگا؟

(v) قرون وسطیٰ کا قابل ذکر ہندوستانی ریاضی دان اور ماہر فلکیات کون تھا؟

(vi) آر ٹی آئی ایکٹ.......................کو نافذ کیا گیا۔

(vii) مسلم دور میں ابتدائی تعلیم.................. میں دی جاتی تھی۔

(viii) یونیورسٹی ایجوکیشن کمیشن 49-1948 کی صدارت.................. نے کی تھی؟

(ix) بدھ مت کی تعلیم میں آخری رسم کو........................ کہا جاتا تھا؟

(x) Wood's Despatch کا اہم مقصد کیا تھا؟

حصہ دوم

2- پرائمری تعلیم کی آفاقیت کے مسائل پر تبادلہ خیال کریں۔

3- ہندوستان میں مسلم دور کو 'سنہری دور' کیوں کہا جاتا تھا؟

4- ''ویدک تعلیم کا دور خواتین کی تعلیم کے حوالے سے بہترین سمجھا جاتا ہے۔'' اس بیان کو ثابت کریں۔

5- قدیم ہندوستان میں استاد اور طالب علم کے درمیان تعلقات پر تبادلہ خیال کریں۔

6- بنیادی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ گاندھی جی کے مطابق بنیادی تعلیم کی وضاحت کریں۔

7- نوآبادیاتی اسکولوں میں اساتذہ کی کیا قابلیت ہوتی تھی؟ اور ان کی تربیت کیسے کی گئی تھی؟

8- مسلم دور میں تعلیمی اداروں کی اقسام کے بارے میں لکھیں۔

9- تعلیمی منظر نامے کی تشکیل میں مابعد گپتا دور ادبی اور فلسفیانہ کاموں کی اہمیت کا جائزہ لیں۔

حصہ سوم

10- ویدک تعلیمی نظام اور بدھ مت تعلیمی نظام کا موازنہ کریں۔

11- Wood's Despatch کی سفارشات پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں۔

12- قرون وسطیٰ کے تعلیمی دور کے مقاصد اور خصوصیات بیان کریں۔

13- تعلیم اور پیشہ ورارانہ تعلیم کے معیار کے لیے رادھا کرشنن کمیشن کی سفارشات پر تبادلہ خیال کریں۔

14- ویدک تعلیمی نظام کی خصوصیات بیان کریں اور آپ کے مطابق عصری تعلیمی نظام میں ویدک دور کی کون سی خصوصیات ہونی چاہیے؟

☆☆☆