

ساتواں
جلسہ تقسیم اسناد

2018

یونیورسٹی رپورٹ

از

ڈاکٹر محمد اسلم پروین، وائس چانسلر

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University



پارلیمنٹ ایکٹ کے تحت ۱۹۹۸ء میں قائم شدہ مرکزی یونیورسٹی^۱
یونیورسٹی ایجنسی کے زیرِ نظر یونیورسٹی (NAAC) سے محیثت "A" گرید" ۲
معکوس ایجنسی خدرا پارک روڈ، ۵۰۰ ۰۳۲۴، ریاست تلنگانہ

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

ساتواں جلسہ تقسیم اسناد

یونیورسٹی رپورٹ

از ڈاکٹر محمد سلم پرویز، وائس چانسلر

میں بڑی ہی مسرت اور افتخار کے ساتھ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے ساتویں جلسہ تقسیم اسناد کے مہمان خصوصی محترم ڈاکٹر ایس وائی کریمی، سابق چیف الیکشن کمشن آف انڈیا و سابق سکریٹری حکومت ہند، مکمل امور نوجوان و اسپورٹس کا خیر مقدم کرتا ہوں۔

میں جناب پروفیسر جی۔ گopal ریڈی، ممبر یونیورسٹی گرانٹ کمیشن کا بھی اس موقع پر استقبال کرتا ہوں اور اپنے ساتھیوں، تدریسی و غیر تدریسی عملے کے ارکان، مہمانان، والدین اور فارغ ہونے والے طلباء کو مبارکباد پیش کرتا ہوں۔

محترم!

اس موقع پر مہمان خصوصی کی حیثیت سے آپ کی تشریف آوری کے سبب یہ جلسہ تقسیم اسناد نہ صرف میرے اور ہمارے نئے گریجویٹس کے لیے بلکہ پوری مانوبرادی کے لیے ایک منفرد تقریب میں تبدیل ہو گیا ہے۔

سب سے پہلے تو میں مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے تمام فارغین کو ولی مبارک باد اور تمام تمغہ یافتگان اور ان کے والدین کی خدمت میں خصوصی مبارکباد اور ستائش پیش کرتا ہوں۔ آج کے جلسہ تقسیم اسناد کے موقع پر 2288 ڈگریاں عطا کی گئیں۔ جن میں ریگولر طرز تعلیم کے تحت مختلف مضامین کی 50 پی ایچ ڈی، 94 ایم فل، 811 پوسٹ گریجویٹ اور 1133 گریجویشن کی ڈگریاں بھی شامل ہیں۔ ان کے علاوہ فاصلاتی طرز تعلیم کے مختلف پروگراموں اور کورسز کی 21152 ڈگریاں بھی تفویض کی گئی ہیں۔

جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی (مانو) کل ہندو اڑہ کار کے ساتھ ایک مرکزی یونیورسٹی ہے جو پارلیمنٹ کے ایک ایکٹ کے ذریعے 1998ء میں قائم کی گئی۔ اردو کی ترویج و ترقی، اردو میں پیشہ وارانہ و تکنیکی تعلیم کی فراہمی، اردو ذریعہ تعلیم سے ریگولر اور فاصلاتی طرز پر اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے خواہش مند لوگوں کو وسیع پیانے پر موقوع کی فراہمی اور تعلیم نوساں پر خصوصی توجہ اس کے بنیادی مقاصد ہیں۔ تاکہ ان کے ذریعے رسائی، مساوات اور معیار کے قومی اینڈھ کی پابندی کی جائے۔

یونیورسٹی نے 1998ء میں فاصلاتی تعلیم کے تحت اردو میڈیم کے مختلف پروگراموں کے ساتھ اپنے سفر کا آغاز کیا اور 2004ء کے دوران پچھی باہمی، حیدر آباد میں واقع اپنے مستقل کمپس پر 100 سے بھی کم طلباء کے ساتھ ریگولر پروگراموں کا آغاز کیا۔

آج یونیورسٹی کے ریگولر طلباء کی تعداد 4554 ہے جبکہ 11 ریاستوں میں اس کی شاخیں موجود ہیں۔ NAAC نے مسلسل دو بار سے اے، گریڈ عطا کیا۔ اس کے علاوہ یہ پچھلے دو برسوں (2017 اور 2018) سے NIRF کی درجہ بندی میں بھی 150-101 کے درجہ میں برقرار ہے۔

مجھے آپ کو یہ بتاتے ہوئے بڑی سرست ہے کہ یونیورسٹی ملک بھر میں بڑی تیزی کے ساتھ ان طلباء کی پسندیدہ منزل کی حیثیت حاصل کرتی جا رہی ہے جو اردو میڈیم کے ذریعے اعلیٰ تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ اتنے برسوں کے دوران اس نے قابل لحاظ تعداد میں طالبات کو بھی اپنی طرف متوجہ کیا ہے۔ میں اس موقع پر تعلیم، تحقیق، نظم و نقش، بنیادی سہولتوں اور توسعے کے حوالے سے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کی جانب سے گزشتہ دو سال کے دوران حاصل کی جانے والی کامیابیوں پر مشتمل ایک اجمالی رپورٹ آپ کے سامنے پیش کرنا چاہتا ہوں۔

تعلیمات:

فی الوقت مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی 24 شعبہ جات، 7 اسکولس، 10 کالجوں، 5 پالی ٹکنکس، 4 صنعتی تربیتی اداروں اور 3 ماؤل اسکولوں کے ذریعے 75 پروگرام فراہم کر رہی ہے۔ اس یونیورسٹی کی مفرد خصوصیت ہے اور اسے یہ امتیاز حاصل ہے کہ یہاں عمومی، پیشہ وارانہ، تکنیکی اور ووکیشنل

شعبوں کی ابتدائی سے اعلیٰ تعلیم تک کے مختلف پروگرام اور کورسز دستیاب ہیں۔ گزشتہ دو برسوں کے دوران اس کے بیرونی اداروں میں انڈرگرینجویٹ اور پالی ٹکنیک پروگراموں کی توسعی ہوئی اور تمام شعبہ جات میں پی اچ ڈی پروگراموں کا بھی آغاز ہوا۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میں بحثیت مجموعی 24 پی اچ ڈی پروگرام، 25 پوسٹ گرینجویٹ پروگرام اور 18 انڈرگرینجویٹ پروگراموں کے علاوہ 8 ڈپلوما اور 5 شرکیٹ پروگرام فراہم ہیں۔ پچھلے دو سال کے دوران 5 نئے پی اچ ڈی پروگراموں (معاشیات، تاریخ، طبیعت، کیمیا اور نباتیات) اور پالی ٹکنیک میں 5 نئے ڈپلوما پروگراموں کا اضافہ ہوا۔ اس کے علاوہ یونیورسٹی کے منتجہ آف کمپووں (سری گنگر، لکھنؤ، دربھنگلہ اور بھوپال) میں تحقیقی پروگراموں کی توسعی بھی ہوئی جہاں پہلے ہی سے پوسٹ گرینجویٹ پروگرام جاری تھے۔

یونیورسٹی نے اس حصے کے دوران عمومی اور بالخصوص خواتین کے مجموعی داخلہ تناسب (GER) میں اضافے کے لیے قابل ذکر اقدامات بھی کیے ہیں، جن میں اہلیتی امتحان کے نمبروں کی اہمیت، عمر میں رعایت، پہلے سمسٹر کی فیس میں چھوٹ اور 33 فیصد تحفظات کی فراہمی وغیرہ شامل ہیں۔ ان اقدامات کے سبب رواں تعلیمی سال کے دوران خواتین کے داخلوں میں 22 فیصد سے 34 فیصد کا اضافہ ہوا۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نے درج ذیل سات میدانوں میں اپنی انفرادیت کا مظاہرہ کیا ہے:

- 1 ریگولر اور فاصلاتی طرز کی تعلیم کی فراہمی کے ساتھ نارساوں تک رسائی کے ذریعے اس نے اردو عوام کی تعلیمی ضرورتوں کی تکمیل کی ہے۔
- 2 اسے عمومی، ٹکنیکی، پیشہ و رانہ اور ویشنل تمام قسم کی تعلیم کے تدریسی پروگراموں کی فراہمی کا امتیاز حاصل ہے۔

- 3 یہاں اردو زبان کو ابتدائی سے ڈاکٹریٹ کی سطح تک کی تعلیم کے لیے ذریعہ بنایا گیا ہے۔
- 4 اردو کو سائنس و مکانیلوگی اور دوسرے شعبہ ہائے علم کی زبان کے طور پر فروغ دینے کی کوشش۔
- 5 'برج کورس' کے ذریعے مدارس کے طلباء کو مرکزی دھارے کی اعلیٰ تعلیم میں داخلے کی سہولت۔

6 مختلف بنیادی سہولتوں کی توسعی اور توسعی پروگراموں کے ذریعے مطلوبہ اکتسابی ماحول کی فراہمی۔

7 مختلف ریاستوں میں آف کمپس (سیلیا بیٹ کیمپس) کا آغاز کر کے قومی دائرہ کارکی حیثیت کا حصول۔

گزشتہ دو سال کے اہم تعلیمی کارناموں میں تین نئے اداروں (کٹک، اڈیشہ اور آندھرا پردیش کے کلچرل کمپس میں دوپائی تکمیلیک اور ایک صنعتی تربیتی ادارہ) کی منظوری شامل ہے۔ مولانا آزاد پیشہ اردو یونیورسٹی نے اپنی تعلیمی اصلاحات کے ایک حصے کے طور پر اور یونیورسٹی کے رہنمایانہ خطوط کے مطابق یونیورسٹی میں فراہم کی جانے والی ہر قسم کی تعلیم (عمومی، پیشہ و رانہ، تکمیلی اور وکیشنل) کے اندر گریجویٹ و پوسٹ گریجویٹ پروگراموں کے لیے انتخاب پرمنی کریڈیٹ نظام (MOOCs) اور CBCS کا آغاز کیا ہے۔

یونیورسٹی نے اپنے طلباء کے لیے انفارمیشن سنکٹنالوجی اور ترسیلی مہارتوں کے حصول کے زیادہ سے زیادہ موقع تک رسائی پر بہت زور دیا ہے اس کے علاوہ MOOCs اور اپنے تعلیمی وسائل (OERs) کے ذریعے ویب پرمنی خود کارورچوں اکتسابی موقع کی فراہمی کی سہولت بھی دی ہے۔ ان کے ذریعے طلبازیادہ موثر طریقے سے روزگار کے بہتر امکانات اور اضافی معلومات کے حصول کے لیے اپنے آپ کو لیس کر سکتے ہیں۔

فاصلاتی تعلیم:

مولانا آزاد پیشہ اردو یونیورسٹی اپنے بنیادی مقصد یعنی نارساوں تک رسائی کو تسلیم کرتے ہوئے یونیورسٹی کے منظور شدہ 15 تعلیمی پروگرام فراہم کر رہی ہے، ان میں بی ایڈ بھی شامل ہے جو این سی ٹی ای سے بھی تسلیم شدہ ہے۔ اس وقت یونیورسٹی میں 44000 سے زائد طلباء درج رجسٹر ہیں جنہیں نظمت فاصلاتی تعلیم (ڈی ڈی ای) کے تحت پانچ علاقائی مرکزوں اور 9 ذیلی علاقائی مرکزوں کے ذریعے 130 طلباء معاون مرکز کی مدد سے مربوط کیا جا رہا ہے۔

اس تعلیمی سال کے دوران یونیورسٹی نے بی کام، ایم اے اسلامک اسٹڈیز، ایم اے عربی اور ایم اے ہندی کے نام سے چار نئے پروگراموں کا آغاز کیا ہے۔ اور یہ تمام پروگرام یوجی سی۔ فاصلاتی تعلیم بیورو کے ذریعے مسلمہ ہیں۔ گزشتہ سال کے دوران نظمت فاصلاتی تعلیم میں طلباء کا اندرائج 22000 تک پہنچ گیا۔ نظمت فاصلاتی تعلیم میں مرد اور خواتین طلباء علموں کا مساوی تناسب میں اندرائج تعلیم نسواء کے صحت مندرجہ کی نشاندہی کرتا ہے جو یونیورسٹی کی وجہ کا ایک اہم میدان ہے۔ نظمت فاصلاتی تعلیم نے یوجی سی اور پن فاصلاتی تعلیم ضوابط 2017 کے تحت کئی نئے اقدامات کیے ہیں اور اپنے مطالعاتی مرکزوں کو طلباء امدادی مرکزوں کی حیثیت سے ترقی دینے کے بیشوف اپنی امدادی خدمات کو بہتر بنایا ہے۔ نظمت فاصلاتی تعلیم کے تمام پروگراموں میں داخلوں کا عمل اب آن لائن طریقے سے انجام دیا جا رہا ہے تاکہ ملک بھر میں سچیلیہ ہوئے طلباء کو اس میں سہولت فراہم ہو۔

تحقیق:

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نے علوم بشریات، سماجی علوم، انجینئرنگ اور سائنس و تکنالوژی کے میدانوں میں تحقیق کو اپنے منصوبوں میں شامل کیا ہے تاکہ علم کے طرز ہائے جدید کی دریافت اور تلاش کے ذریعے علم کے موجودخزانے میں تحقیق اضافہ کیا جائے۔ اور یونیورسٹی اب بڑے خرچ کے ساتھ یہ کہنے کے موقف میں ہے کہ وہ اپنے اس ویژن کو ایک واضح اور منظم انداز سے تحقیقت میں تبدیل کر رہی ہے۔ اس جلسہ تقسیم اسناد میں اس کے طلباء کے ذریعے مختلف مضامین اور شعبہ ہائے علم میں حاصل کیے جانے والی ڈاکٹریٹ کی ڈگریاں اس کا ایک واضح ثبوت ہے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی اپنے ریسرچ اسکالروں کی تربیت کے دوران مفہیر پیش قیاسیوں، ڈیامجع کرنے، معلومات اکٹھا کرنے اور دلائل و شواہد کی دستاویز کاری پر زور دیتی ہے تاکہ ان کے ذریعے مسائل کے حل کے ایسے تصورات کی تلاش، تجزیہ اور تفہیم ہو سکے جنہیں ہم انسانی فلاح اور فائدے کے لیے عمومی اصول کے طور پر پیش کر سکیں۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی علم کے نئے میدانوں کی کھوچ اور معیاری تحقیق و اشاعت میں پیش رفت کے لیے طلباء کو بہترین سہولتیں فراہم کرنے کی کوشش کر رہی ہے تاکہ ان کے ذریعے ملک کی

سماجی و معاشری ترقی پر ثابت اثرات مرتب ہو سکیں۔ ہمارے اساتذہ بھی اس مقصد کے حصول کے لیے ہر ممکن کوشش کر رہے ہیں۔

اس سمت میں اٹھائے گئے اہم اقدامات درج ذیل ہیں:

- | | |
|----|--|
| 1 | مسئر ریسرچ پر جکلش کے ذریعے تحقیق میں تعاون |
| 2 | ریسرچ ڈویشن اور اختراعی کلب کی تشكیل |
| 3 | تحقیق کے روابط کا فروغ |
| 4 | تحقیقی مرکز کا استحکام |
| 5 | اردو میں فروغ علوم کے مرکز کا قیام |
| 6 | تبادلے کے پروگراموں کا اہتمام |
| 7 | قومی و بین الاقوامی سطح کے پروگراموں کا انعقاد |
| 8 | مخالف علمی سرقة پالیسی کی تکمیل |
| 9 | تحقیقی پیش رفت نگرانی کے نظام کا فروغ |
| 10 | تحقیق کے فروغ میں یو جی سی / وزارت فروغ انسانی و سائل کی مختلف
ہدایات کی پابندی |

کانفرنس / ورکشاپ:

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نے دوسالانہ علمی تقاریب یعنی قومی اردو سائنس کا نگریں کا تعلیمی سال 2016-2017 اور قومی اردو سماجی علوم کا نگریں کا تعلیمی سال 2017-2018 سے آغاز کیا ہے۔ یہ پروگرام ملک کے مختلف حصوں سے تشریف لانے والے اساتذہ، طلباء، اسکالروں اور مقررین کے لیے ان کی علمی اور تخلیقی کاوشوں کے ایک پلیٹ فارم کے طور پر کام کر رہے ہیں۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نے اردو زبان کے لیے قطب شاہ کی خدمات کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے قطب شاہ یادگار خطبه کا بھی آغاز کیا ہے اور اس سلسلے کا پہلا خطبہ 13 اپریل 2017 کو اس وقت کے نائب صدر جمہوریہ

جناب حامد انصاری نے پیش کیا تھا۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی اپنے تمام شعبہ جات اور تحقیقی مرکز کو ہر تعلیمی سال کے دوران کم از کم ایک کانفرنس / ورکشاپ کے انعقاد کی حوصلہ افزائی کرتی ہے تاکہ ان کی تحقیقی صلاحیتوں کا مظاہرہ ہو، اسکا لروں کی حوصلہ افزائی ہوا اور ان کے تحقیقی روابط وسیع ہوں۔ گزشتہ دو برسوں کے دوران یونیورسٹی کے شعبہ جات، مرکز اور اداروں نے کل 44 علمی اجتماعات کا اهتمام کیا جن میں ہمارے اساتذہ، طلباء اور تحقیقین نے فعال طریقے سے حصہ لیا۔

یادداشت مفاہمت:

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے مختلف شعبہ جات کی مسلسل کوششوں کے سبب یونیورسٹی نے آٹھ یادداشت مفاہمت پرستخت کیے ہیں جن کے ذریعے مختلف خصوصی میدانوں کے وسائل اور مہارتوں کا تبادلہ ہو گا تاکہ تحقیقی اقدامات کو فروغ حاصل ہو سکے۔

معزز شخصیات کا دورہ:

گزشتہ جلسہ تقسیم اسناد کے بعد سے کئی دانشوروں، اسکالروں، ماہرین تعلیم، مشہور فنکاروں اور معزز شخصیتوں نے مختلف موقع پر اپنے توسمی خطبات پیش کرنے کے لیے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا دورہ کیا ہے۔ ان میں ایک قومی اہمیت کی حامل شخصیت موجودہ نائب صدر جناب وینکیا نائید و ہیں جنہوں نے شہری ترقی اور انفارمیشن و براؤ کا سٹنگ کے کابینی وزیر کی حیثیت سے یونیورسٹی کا دورہ کیا تھا۔

انتظامیہ:

تعلیمی آزادی کی فراہمی اور تعلیمی معیارات کی برقراری یونیورسٹی انتظامیہ کا سب سے اہم فریضہ ہے تاکہ تدریس، تحقیق اور توسعہ کی بنیادی سرگرمیاں انجام دی جاسکیں۔

یونیورسٹی مختلف جدید بحیثیں اقدامات اور انتظامی اصلاحات کے ساتھ اپنے انتظامیہ کو جدید بنانے کی مسلسل کوشش کر رہی ہے تاکہ شفافیت اور جوابدی دونوں بہتر ہو سکیں۔ اس نے اپنی قوتوں اور مہارتوں کو زیادہ موثر بنانے کے لیے اپنے مینجمنٹ سسٹم میں کچھ بنیادی تبدیلیاں بھی کی ہیں تاکہ شمولیت اور اثرپذیر طریقے سے جدید چیلنجز کا مقابلہ کیا جاسکے۔

شفافیت اور جوابدی کے ساتھ بہتر انتظامی طریقوں پر کاربنڈر ہنے کے لیے اس نئے مینجمنٹ

سسٹم کا آغاز کیا گیا۔ مختلف معروف ماہرین تعلیم / پیشہ و را فر اد کونسلنٹ کی حیثیت سے کل وقق بنیاد پر بیکجا کر کے یہ کام انجام دیا گیا اس کے علاوہ لیٹرل انٹری / ڈپیشیشن کے ذریعے انتظامی صلاحیتوں کی شمولیت کے لیے تقررات بھی کیے گئے۔

یونیورسٹی نظم و نسق اور کارگزاری کے نظاموں، کارروائیوں، ماحول اور ڈھانچے میں تبدیلیاں لانے کے لیے یہ کوششیں کی گئیں تاکہ کارکردگی اور استعداد کو بہتر بنایا جاسکے اور اجتماعی فیصلوں اور تعاوون بین انتظامیے کے لیے مجلسی روابط کو برقرار رکھنے کے علاوہ ”مستحکم علمی روایات“ کو لیٹنی بنایا جاسکے۔

یوجی سی کے ذریعے اضافی منظور شدہ عہدے:

یوجی سی نے یونیورسٹی کے نو قائم شدہ اداروں اور موجودہ شعبہ جات کے لیے 20 اضافی تدریسی عہدوں اور 51 غیر تدریسی عہدوں کی منظوری دی ہے۔ یونیورسٹی نے گزشتہ دو سال کے عرصے میں 15 تدریسی / تعلیمی عہدوں اور 15 غیر تدریسی عہدوں پر تقررات کیے ہیں۔ یونیورسٹی نے اسٹنٹ پروفیسر کی سطح کے 88 فیصد عہدوں کو پُر کیا ہے۔

تدریسی، تعلیمی اور غیر تعلیمی عملے کی الہیت میں اضافہ

گزشتہ دو سال کے دوران یونیورسٹی نے 250 سے زائد نوجوان اساتذہ کو اور یونیٹیشن اور ریفریشر پروگراموں کے لیے اسپانسر کیا ہے۔ ان کے علاوہ 25 اساتذہ کو بینچڑی پروگرام کی تکمیل کی اجازت دی گئی۔ 400 سے زائد اساتذہ نے مختلف علمی کانفرنسوں، سمپوزیم، سیناروں اور ورکشاپس میں اپنے مقام لے پیش کیے یا بطور مندوب شرکت کی۔

الہیت میں اضافے کی اس کوشش اور انتظامیہ کی ترقی کے پروگرام کے ایک حصے کے طور پر یونیورسٹی نے گزشتہ ایک سال کے دوران غیر تدریسی عملے کے 300 سے زائد افراد اور یونیورسٹی افران کو یونیورسٹی کے اندر اور ہاہر منعقد ترمیتی پروگراموں کے لیے اسپانسر کیا ہے۔

انتظامی اور تعلیمی افعال کی تنظیم نو:

یونیورسٹی نے انتظامی اصلاحات کے حصے کے طور پر منصوبہ بندی و ترقیاتی صیغہ، نظمات داخلہ، نظمات ترجمہ و اشاعت، ڈین امور طلبائے قدیم، ڈین تحقیق و مشاورت، ڈین بین الاقوامی امور وغیر قائم کیے ہیں۔

ای گورننس اور ڈیجیٹل اقدامات:

حکومت ہند نے انفارمیشن و کمپونی کیشن ملنکاری کے ذریعے قومی مشن برائے تعلیم (ICT-NME) کا آغاز کیا تاکہ انفارمیشن ملنکاری (IT) کی طاقت کو وسیع اکتسابی موقع میں تبدیل کیا جاسکے۔ کچھ ہی عرصے میں ICT-NME نے انفارمیشن ملنکاری کے مختلف معاونات کی تیاری کے ذریعے اہم کامیابیاں حاصل کی ہیں جو اعلیٰ تعلیم کے منظراً میں کو تبدیل کرنے کی صلاحیت رکھتی ہیں۔ یونیورسٹی نے بڑی تعداد میں کمپیوٹر اور ٹینکنیکل مہارتؤں کے حامل عملے کے تقرر اور موجود عملے کی اہلیتوں میں اضافے کر کے ای گورننس اور خودکاری کے ذریعے یونیورسٹی انتظامیہ کی جدید کاری کو پانی ترجیح اول میں رکھا ہے۔

مرکز برائے انفارمیشن ملنکاری نے IUMS (انگریزی یونیورسٹی میجنٹ سافت ویر) کے نام سے ایک سافت ویر تیار کیا ہے اور پہلے مرحلے کے دوران اسے طلباء کے رجسٹریشن، فیس انتظام، داخلے، امتحانات، حاضری، ثانیہ تبدیل، ریسرچ فیلوشپ، کورس انتظامیہ، اور امتحانات کے لیے کارکردی کیا ہے۔ مالیہ اور انتظامیہ جیسے دوسرے بنیادی کاموں کو بھی IUMS میں شامل کرنے کی کوششیں جاری ہیں تاکہ طلباء، اساتذہ اور عملے کے ارکان کی مختلف خدمات کو مزید موثر بنایا جاسکے۔

یونیورسٹی سال 2017-18 سے سامان کے ای حصوں اور حکومتی ای مارکنگ (GEM) کی جانب منتقل ہو چکی ہے۔ طلباء کی فیس اور دیگر ادائیگیاں نیز وصولیابی بھی ڈیجیٹل ادائیگی سسٹم یعنی غیر نقدی طریقے سے ہو رہی ہیں۔

داخلی معیارضمانت سیل (IQAC):

یونیورسٹی نے داخلی معیارضمانت سیل (IQAC) کو مستخدم کرنے پر اپنی توجہ مرکوز کی ہے تاکہ اس کے ذریعے سالانہ معیارضمانت روپرٹ (AQARs) تیار کی جاسکیں اور تعلیم دینے کے تمام پہلوؤں میں معیار کی بہتری کے لیے تجویز پیش کی جائیں۔ سالانہ معیارضمانت روپرٹ اکیڈمک کونسل کے سامنے پیش کی جاتی ہیں اور انہیں ویب سائٹ پر بھی اپ لوڈ کیا جاتا ہے۔ یونیورسٹی میں تعلیمی نظام الاؤقات کی پابندی کو یقینی بنایا جاتا ہے اور آن لائن حاضری و نمبر دہی کے ذریعے مدرسی و تعلیمی قدر کے معیار کو برقرار رکھا جاتا ہے۔

بنیادی ڈھانچہ:

یونیورسٹی کی موجودہ اور نو قائم شدہ اداروں کو مستحکم کرنے کے لیے گزشتہ دو سال کے دوران بنیادی ڈھانچے کے مختلف منصوبوں کو روپہ عمل لایا گیا۔ مولانا آزاد انٹریشنل اردو یونیورسٹی نے گزشتہ اٹھارہ برسوں کے دوران تقریباً 100000 مرلح میٹر کے رقبے کی عمارتیں تعمیر کی ہیں جن میں 9 تعلیمی بلاکس، 2 تحقیقی مرکاز، 3 انتظامی عمارتیں، 2 تربیتی مرکاز، 2 مہمان خانے اور 6 ہائیس کے علاوہ 3 اسپورٹس و تفریح کے کمپلکس قائم ہیں۔ گزشتہ دو سال کے عرصے میں ہم نے 13 نئے تعمیری منصوبوں کی شروعات کی ہے جن میں 166.81 کروڑ روپے کی لاگت والے 6 بیرونی کیمپس [سیٹلائز کیمپس] شامل ہیں۔ گزشتہ دو سال کے دوران شروع کیے گئے بنیادی ڈھانچے کے منصوبے ہمارے کمپس میں 45000 مرلح میٹر تعمیراتی رقبے کا اضافہ کریں گے جو موجودہ ڈھانچے میں تقریباً 45 فیصد اضافہ ہوگا۔

یونیورسٹی نے ہنر مندی کے فروع کے لیے تقریباً 10000 مرلح میٹر رقبے پر مشتمل بنیادی ڈھانچے بھی تعمیر کیا ہے جو تعلیمی تدریس کے لیے درکشاپس اور تحریج گاہوں پر مشتمل ہے۔

مجھے آپ کو یہ اطلاع دیتے ہوئے بڑی سرت ہو رہی ہے کہ یونیورسٹی کو کلک اور کلڈپر میں نو منظور شدہ پالی ٹکنیکیوں اور آئی ٹی آئی میں عمارتوں کی تعمیر اور مرکزی کیمپس میں اسکول برائے کمپیوٹر سائنس و انجینئرنگ ایجاد کیا جائے کامرس و انتظامیہ کی نئی عمارتوں کی تعمیر کے لیے گزشتہ دو ماہی تبریز کے دوران حکومت ہند سے 183.02 کروڑ روپے کی گرانٹ وصول ہوئی ہے۔ کلک اور کلڈپر کے نئے پالی ٹکنک کالجوں نے رواں تعلیمی سال 2018-19 سے اپنے عارضی کیمپسوں میں تعلیمی سرگرمیوں کا آغاز کر دیا ہے۔

کیمپسوں کی ترقی:

یونیورسٹی کی جانب سے مرکزی کیمپس اور بیرونی کیمپس میں کئی کیمپس ترقیاتی منصوبوں کو روپہ عمل لایا گیا ہے۔ جن میں بھوپال، سری نگر کے بڈ گام، ہریانہ کے نوح، کٹک اور آندھرا پردیش کے کلڈپر میں 15 کروڑ روپے کی لاگت سے حد بندی دیوار، مرکزی کیمپس پر لڑکوں کے ہائیلائوس کی عمودی توسعی اور پالی ٹکنیک و رکشاپ کی تعمیر شامل ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ ہم نے پانی اور توانائی کے تحفظ اور فالش اشیا کے انتظام سے متعلق پر جکلش کی تنقیض پر بھی توجہ مرکوز کی ہے۔ پانی کے تحفظ کے لیے

پانی کے ایک تالاب کی تعمیر اور تو انائی کے تحفظ کے لیے اسٹریٹ لائٹس پر ایل ای ڈی بلب کی تنصیب شامل ہیں۔ ان کے علاوہ ڈیجیٹل اقدامات لا جھ عمل کے کلین کیپس پرو جکٹ کے تحت سبز اور بائیو جمالیاتی کیپس کی بھی تیاری کی گئی ہے۔

کتب خانہ:

کتابوں کے حصول کی کارروائی کو شفاف طریقے سے انجام دینے کے لیے سید حامد مرکزی لا بصری نے کتب خریداری پالیسی تشكیل دی ہے اور گزشتہ ایک سال کے دوران ڈیجیٹل ایڈیشنوں کے علاوہ 9622 کتابیں حاصل کی ہیں۔

معلوماتی و تعلیمی مکانات (ICT):

یونیورسٹی نے وزارت فروع انسانی وسائل کی اسکیم کے ذریعے 1 کروڑ روپے کی سرمایہ کاری کی مدد سے اپنے مرکزوں کیپس کے تمام شعبہ جات، انتظامی دفاتر اور ہائلوں کے صد فیصد رقبے کو لوکل ایریا نیٹ ورک اور دو تہائی حصے کو واٹی فائی کے ذریعے مربوط کر دیا ہے جہاں ہفتے کے ساتوں دن 24 گھنٹے 1 جی بی پی ایس رفار سے انٹرنیٹ دستیاب ہے۔ اس بات کی کوشش جاری ہے کہ آنے والے برسوں میں یہ سہولتیں بیرونی کیپسوں تک بھی پہنچ جائیں۔

طلبا کے توسمی پروگرام اور این ایس ایس:

یونیورسٹی نے اہم ایام منانے کے لیے طلباء کے کئی توسمی پروگراموں کا انعقاد بھی کیا ہے۔ ان میں سے چند درج ذیل ہیں:

قومی یوم تعلیم، تجلیس بیداری ہفتہ، سوچھتا پکھواڑہ، انت بھارت ابھیان، بابائے قوم مہاتما گاندھی کا 150 واں یوم پیدائش، بین الاقوامی یوگا دن، قومی یوم برائے رائے دہندگان، ایک بھارت سریش بھارت وغیرہ۔

یونیورسٹی اپنے نیشنل سروس اسکیم [این ایس ایس] کے ذریعے سماجی سرگرمیوں کے لیے ہر قسم کا تعاون پیش کرتی ہے، جہاں طلباء سماجی ذمہ داری کی ادائیگی میں فعال حصہ داری ادا کرتے ہیں۔ یونیورسٹی نے این ایس ایس کے تحت ان کی سرگرمیوں کے لیے نان سی جی پی اے کورسز کے تحت کریڈٹ کو متعارف کروایا ہے۔ فی الوقت یونیورسٹی میں 200 سے زائد این ایس ایس والغیر ز موجود ہیں جنہوں نے

وزارت فروغ انسانی و سائل اور یو جی سی کی جانب سے طے کیے گئے اہم قومی و بین الاقوامی ایام کے موقع پر منعقدہ پروگراموں میں حصہ لیا۔ ان کے علاوہ یونیورسٹی کے این ایس ایس سیل نے درج ذیل تقاریب کا اہتمام کیا:

- 1 ویساکھ برات ابھیان کے موضوع پر ایک ماہ طویل پروگرام
- 2 گزشتہ دوسال کے دوران بیداری اور اناشوں کی تشکیل کے لیے منتخب کیے گئے دیہاتوں میں چار گرمائی کمپ
- 3 ”سوچھ بھارت ابھیان“ کی تربیت میں حصہ
- 4 شعبہ سو شش و رک کے ساتھ سماجی خدمات میں شمولیت
- 5 رضا کاریت اور سماجی خدمت کے موضوع پر ہندوستان اور سری لنکا کے درمیان بین الاقوامی تبادلہ پروگرام برائے نوجوانان کی میزبانی
- 6 ویجنل بیداری ہفتہ
- 7 مخالف ریگنگ اور صنفی حساسیت پروگراموں کے شمول سماجی بیداری کے کئی پروگرام یونیورسٹی، پیشکش کیڈٹ کارپس (این سی سی) سکندر آباد / حیدر آباد سے بھی رجوع ہوئی ہے تاکہ یہاں لڑکوں اور لڑکیوں کیلئے این سی سی کے سینئر ڈیویژن کی منظوری حاصل کی جائے۔

طلبہ کے لیے سہوتیں اور ان کی مجموعی ترقی

یونیورسٹی اپنی طالبات کو صدی صدر ہائی سہولت فراہم کرتی ہے۔ اپنے بنیادی مقصد اور لڑکیوں کی داخلہ کی شرح میں اضافہ کے لیے ہرسال کی جانے والی پُر زور ہم کو ملاحظہ رکھتے ہوئے ہم نے لڑکیوں کے ہائل میں ایک اور منزل کا اضافہ کیا ہے۔ طالبات کے لیے اب ہم ہائل میں 225 اضافی نشستیں فراہم کر پا رہے ہیں۔ لڑکوں کے ایک ہائل میں ہم نے اس سال ایک اور منزل تعمیر کی ہے جس کے باعث 64 نشستوں کا اضافہ ہوا ہے۔ لڑکوں کا ایک نیا ہائل زیر تعمیر ہے اور اس سے ہماری گنجائش میں مزید 288 نشستوں کا اضافہ ہوگا۔ اس طرح ہم ہائل میں رہائش کی گنجائش میں 39 فیصد کا اضافہ

کر پائیں گے۔

کھلیل کو اور اس سے مربوط سرگرمیوں میں حصہ لینے کے لیے طلبہ کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ یونیورسٹی کی اسپورٹس ٹیم نے گزشتہ دو برسوں کے دوران ملک کے مختلف حصوں میں منعقدہ 6 میں جامعاتی مقابلوں میں حصہ لیتے ہوئے عمدہ مظاہرہ کیا۔ کمپس میں لڑکیوں کے لیے کھلیل کو دی کی خصوصی سہولتوں کے آغاز کی کوشش جاری ہے تاکہ ان کی سرگرم شراکت کی حوصلہ افزائی کی جائے۔ لڑکیوں کے ہائل میں انڈور گیمز، ہجمن اور بیڈ منٹن کی سہولت دستیاب ہے۔ 35 لاکھ روپے کے صرف سے کھلیل کو دی کے انفراسٹرکچر اور سہولتوں میں توسعی کی جا رہی ہے۔ یہ قم کھلیلوں کے میدان اور ہجمن کی تیاری پر خرچ کی جائے گی۔

مباحث اور کوئن مقابله، تخلیقی قلم کاری، خطاطی، ڈرامہ، تھیٹر، مونوا یونیٹک، مائم وغیرہ جیسی مختلف ثقافتی اور ادبی سرگرمیوں کے ذریعہ بھی طلبہ کی صلاحیتوں کو نکھارا جا رہا ہے۔ اس مقصد کے تحت باقاعدگی کے ساتھ ورکشاپ کیے جاتے ہیں۔

نئے اقدامات:

یونیورسٹی نے تعلیمی تحریک پیدا کرنے، سماج کے محروم طبقات کے لیے شمولیتی تعلیمی موقع کی فراہمی کے لیے کئی نئے اقدامات کیے ہیں، ان میں سے چند درج ذیل ہیں:

- 1 گورنمنٹ میں ڈیجیٹل اقدامات کا فروغ
- 2 طلباء اور عملے کے ریکارڈس کو محفوظ رکھنے کے لیے یو ایم ایس پورٹل
- 3 طلباء کی امدادی اور ترقیاتی سرگرمیوں میں سہولت کی فراہمی
- 4 پی ایچ ڈی مقالے کا دوزبانوں (اردو اور انگریزی) میں داخل کرنا
- 5 مساوات اور عمومی داخلہ تناسب GER میں اضافے کے لیے اصلاحی اقدامات
- 6 مدارس کے طلباء، جو کہ ہمارے برائٹ ایمیسڈر ہیں، ان کے لیے برج کورس کا آغاز
- 7 ہم نصابی اور زائد نصابی سرگرمیوں پر شمول MOOCs کے لیے نان سی جی پی اے کریڈٹ
- 8 تمام تعلیمی پروگراموں کے لیے قومی وسائل کے طور پر اردو میں خود اکتسابی مواد SLMs کی تیاری

- 9 یو جی سی اور وزارت فروغ انسانی وسائل کے سویم اور سویم پر بھا کی سرگرمیوں میں حصہ داری
 10 وصولیوں اور ادائیگیوں کے لیے تیکشل آن لائین معاملتوں پر عمل آوری
 11 اشیاء و خدمات کے حصول میں شفافیت لانے کے لیے ای حصول اور حکومتی ای مارکنگ پر عمل
 آوری

12 یونیورسٹی کے اپنے اساتذہ اور حیدر آباد میں مقیم امریکی ماہر انگریزی مس رو بن والیری کی تھے، جو امریکی قونصلیٹ کے علاقائی انگریزی دفتر سے یونیورسٹی کے اشتراک کے تحت ہمارے ساتھ ہیں، ان کے ذریعے منعقدہ اصلاحی و تربیتی کلاس کی مدد سے طلباء میں انگریزی کی ترسیلی صلاحیتوں کا فروغ۔

13 تعمیراتی کاموں کی پیش رفت کی نگرانی کو درست بنانا

14 شمولیتی فیصلہ سازی کے ذریعے شراکتی انتظامیہ

اس وقت یونیورسٹی اپنی تعلیمی، تحقیقی، انتظام و انصرام، بنیادی ڈھانچہ اور توسعی سرگرمیوں کی کامیابیوں کے بیس سالہ سفر میں استحکام کے مرحلے میں ہے۔ یہ مرحلہ ہر دائرے میں معیار کی بہتری اور اس کے وابستگان کو اپنی تعلیم و تحقیق کو عمدہ ترین بنانے کی کوششوں میں مزید ذمہ دار اور با اخلاق بنانے سے عبارت ہے۔ اردو بولنے والے لوگوں میں صلاحیتوں کی کوئی کمی نہیں ہے اور یونیورسٹی نے مختلف اصلاحی اقدامات اور اعلیٰ تعلیم میں داخلے کے لیے موقع کی فراہمی کے ذریعے علم کو ان کی دہلیز تک پہنچانے کا فیصلہ کیا ہے۔

ایک مناسب مشورہ اور صحیح رہنمائی محروم افراد کو معیاری تعلیم تک رسائی فراہم کرے گی۔ ہم مولا نا آزاد پیشل اردو یونیورسٹی میں تعلیمی و تحقیقی پروگراموں، موثر اور بامعنی تدریس و تربیت کی صورت میں انہیں یہ چیزیں فراہم کر کے اطمینان حاصل کریں گے۔

میں ان تمام افراد کا فرد افراد اشکر یہ ادا کرتا ہوں جنہوں نے یونیورسٹی کی توسعی اور اس کی صورت گری میں حصہ ادا کیا ہے۔ جہاں تک میرا معاملہ ہے میری تمام تر کوشش یہی ہے کہ یونیورسٹی امتیازی مقام حاصل کرے اور ہم سب لوگ اردو جانے والے لوگوں کو اعلیٰ تعلیم تک رسائی کی سہولتیں فراہم کر کے اردو کو

علم کی ترسیل کا ایک ذریعہ بنانے کے کام میں اپنے آپ کو وقف کر دیں۔ ایک وائس چانسلر کی حیثیت سے میری توجہ ان نیادی مقاصد پر مرکوز ہے کہ اردو جانے والے مردو خواتین کو با اختیار بنایا جائے اور اردو دوبارہ سائنس و تکنالوجی اور علم کے دیگر میدانوں کی زبان بن جائے۔

مجھے یہ کہتے ہوئے فخر ہے کہ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نے اپنے کمزور آغاز کے باوجود تعلیم دینے کے مختلف طریقوں کے ذریعے نارساوں تک رسائی والی براہ راست تصویر بنانے میں کامیابی حاصل کر لی ہے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میں ہم سب لوگ اردو علم و ثقافت کے پائیدار مستقبل کی خاطر ”مسلسل ترقی“ کا عہد کیے ہوئے ہیں۔

ممکن ہے میں ضرورت سے زیادہ پر امید نظر آؤں لیکن یہ کہتے ہوئے اپنی بات ختم کرنا چاہتا ہوں کہ میرے ذہن میں ایک ایسی ہمدرخی حکمت عملی کا تصور ہے جس میں بلا جا طائف، عمر، سماجی و علاقائی جہت تمام خواہش مند طلباء کو تاحیات اکتسابی موقع حاصل ہوں، جہاں علم کا ہر طالب اپنی استعداد اور قابلیتوں کو بڑھانے والے پروگراموں اور کورسز میں انتخاب کی آزادی کے لیے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کی طرف دیکھنے پر مجبور ہو جائے۔ آخر میں میں حکومت ہند اور یو. جی. سی کا شکریہ ادا کرنا ضروری سمجھتا ہوں جنہوں نے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کو فرخ دلی سے مالیہ فراہم کیا اور تعلیم کے رسی وغیر رسمی طریقوں کے ذریعے نارساوں تک رسائی کے اس مشن میں تعاون کیا۔

میں ایک بار پھر آپ سب کا استقبال کرتا ہوں اور تمام فارغین، ان کے اساتذہ، والدین اور مانو کے تدریسی وغیر تدریسی عملے کے تمام ارکان کو دلی مبارکباد پیش کرتا ہوں اور مستقبل میں ان کی خوشحالی اور ترقی کے لیے نیک خواہشات کا اظہار کرتا ہوں۔

شکریہ بے ہند