

Maulana Azad National Urdu University

Ph.D. (Education) Course Work I Semester Examination, December 2023

PHED102CCT- Teacher Education

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات / خالی جگہ پر کرنا / مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
  2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
  3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال نمبر 1-

- (i) Train the Trainer ذیل میں سے کس ماڈل کی نمائندگی کرتا ہے۔  
(a) Action Research Model  
(b) Coaching Model  
(c) Training Model  
(d) Cascade Model
- (ii) تعلیم کے ضمن میں NABET مخفف ہے  
(a) National Accreditation Board for Education and Training  
(b) National Accreditation Board for Evaluation and Testing  
(c) National Agency to Broad Education and Training  
(d) Normative Accreditation Board for Evaluation and Testing
- (iii) QCI کے قیام میں ذیل میں سے کس کا تعاون نہیں ہے۔  
(a) ASSOCHAM  
(b) FICCI  
(c) NAAC  
(d) CII
- (iv) ذیل میں سے کون سا NAAC کا Criterion نہیں ہے۔  
(a) Research Innovation and Extension  
(b) Infrastructure and Learning Resources  
(c) National Values and Indian Knowledge System  
(d) Curricular Aspects
- (v) ذیل میں سے کون سی تنظیمات اساتذہ کی تعلیم کے ضمن میں پالیسی بنانے (Policy making) اور کوالٹی کنٹرول (Quality Control) سے مرتبط (Associated) ہے؟  
(a) CBSE .I  
(b) NCTE V .SCERT .IV .NCERT .III ICSSR .II.  
(c) I, II, III  
(d) II, III, IV  
(e) I, III, V

- (vi) اساتذہ کی تعلیم کا پہلا ادارہ (Teacher Education Institute) ہندوستان میں کب قائم ہوا؟  
 (a) 1810ء (b) 1941ء (c) 1793ء (d) 1756ء
- (vii) ذیل میں سے کون سا کمیشن سیڈلر کمیشن (Sadler Commission) کے نام سے بھی جانا جاتا ہے جس میں یونیورسٹی میں پوسٹ گریجویٹیشن ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن (Post Graduation Department of Education) قائم کرنے کی سفارش کی گئی تھی؟  
 (a) Calcutta University Commission (b) The Abbot Wood Report  
 (c) Hartog Commission (c) University Education Commission
- (viii) 'The Challenge of Education: A Policy Perspective' ذیل میں سے کب آیا۔  
 (a) 1985 (b) 1982 (c) 1980 (d) 1984
- (ix) ذیل میں سے کون سا نیشنل ٹیچنگ کمیشن (National Knowledge Commission) کا جزو (Component) نہیں ہے  
 (a) Access to Knowledge (b) Knowledge Concept  
 (c) Delivery of Service (d) Borrowing of Knowledge
- (x) ہندوستان کی پہلی اوپن یونیورسٹی (Open University) --- ہے۔  
 (a) IGNOU (b) B. R. Ambedkar Open University  
 (c) Yashwant Rao Chavan Maharashtra Open University (d) Netaji Subhash Open University

### حصہ دوم

- 2 خصوصی تعلیم کے اساتذہ کو تربیت فراہم کرنے کے لیے چلائے جا رہے پروگراموں کو مختصر بیان کیجئے۔
- 3 تعلیم برائے اساتذہ کے معیار کے فروغ میں QCI کے رول کو واضح کریں۔
- 4 Task Analysis Component Approach اساتذہ کو تربیت فراہم کرنے کے لیے کس طرح معاون ہے مختصر بیان کیجئے۔
- 5 اساتذہ کے پیشہ ورانہ فروغ میں درپیش مسائل کی نشاندہی کیجئے۔
- 6 تعلیم برائے اساتذہ کی کسی ایک طرز رسائی (Approaches to Teacher Education) کو مختصر تحریر کیجئے۔
- 7 MOOC پر ایک مختصر نوٹ تحریر کیجئے۔
- 8 موجودہ دور میں تعلیم برائے اساتذہ میڈیا کے رول کو واضح کریں
- 9 اساتذہ کی تعلیم میں عملی تحقیق (Action Research) اور اسکی ضرورت پر بحث کریں۔

### حصہ سوم

- 10 تعلیم برائے اساتذہ کا تصور، نوعیت اور مقاصد کا تفصیلی جائزہ پیش کیجئے۔
- 11 تدریس بطور پیشہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ایک پیشہ ور استاد کی خصوصیات تحریر کیجئے۔
- 12 تعلیم برائے اساتذہ کی ترقی و اصلاح میں NCTE اور NCERT کے رول (Role) پر روشنی ڈالئے۔
- 13 مسلسل پیشہ ورانہ فروغ کے ماڈل (Continuous Professional Development models) تفصیلی جائزہ پیش کیجئے۔
- 14 تعلیم برائے اساتذہ میں تجدوانہ عمل (Innovative Practices) پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں۔