

Maulana Azad National Urdu University

PhD (Education) Course Work I Semester Examination - December - 2023

PHED103DST: Inclusive Education

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
  2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
  3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

(حصہ اول)

سوال نمبر 1-

- i- عالمی یوم معذور کب منایا جاتا ہے؟
- ii- 2011 کے مردم شماری کے مطابق ہندوستان میں درج ذیل فہرست قبائل کی آبادی سب سے زیادہ کس صوبے میں ہے؟
- iii- NCME کس کا مخفف ہے؟
- iv- لڑکیوں کے لیے ملک میں پہلا اسکول کب اور کہاں قائم کیا گیا؟
- v- (EMRS) Eklavya Model Residential School آئین ہند کے کس آرٹیکل کے تحت قائم کیا گیا تھا؟
- vi- 2014 میں ہندوستان کی حکومت نے کس مذہب کو اقلیتی گروہ میں شامل کیا؟
- vii- 1820 میں کلکتہ میں بنگالی لڑکیوں کے لیے کس سوسائٹی نے اسکول قائم کیا؟
- viii- درجہ فہرست قبائل کے لیے تعلیمی اداروں میں کتنے فیصد ریزرویشن مختص کیا گیا؟
- ix- "An Idealist View of Life" کے مصنف کون ہیں؟
- x- پونے یونیورسٹی کا نام بدل کر سادہ تری بانی پھولے یونیورسٹی کب رکھا گیا؟

حصہ دوم

- 2- خصوصی تعلیم اور شمولیتی تعلیم میں فرق واضح کیجیے۔
- 3- ہندوستان میں تعلیم نسواں کے پسماندگی کے اسباب تحریر کیجیے۔
- 4- 'Millennium Development Goal' کے مقاصد کو واضح کرتے ہوئے ایک مختصر نوٹ لکھیے۔
- 5- Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) کے قیام کے مقاصد اور ہندوستانی تعلیمی نظام میں اس کے کردار کو واضح کیجیے۔
- 6- Differently Abled person کے مختلف اقسام کو تحریر کیجیے۔

7- اقلیت سے کیا مراد ہے؟ ان کی تعلیمی پسماندگی کو دور کرنے کی تجاویز تحریر کریں۔

8- محروم طبقات کے تعلیمی حالات کو کس طرح بہتر بنایا جاسکتا ہے؟

9- RTE Act-2009 کا شمولیتی تعلیم میں کردار واضح کریں۔

### حصہ سوم

10- خصوصی تعلیم کے مفہوم اور تصور کو واضح کرتے ہوئے اس کی اہمیت اور دائرہ کار تفصیل کے ساتھ بیان کیجیے۔

11- آئین ہند میں اقلیتوں اور OBC کی تعلیمی پسماندگی کو دور کرنے کے لیے کون کون سے اقدامات کی سفارش کی گئی ہے؟ وضاحت کیجیے۔

12- ہندوستان میں خواتین کے تعلیمی حالات کو کس طرح بہتر بنایا جاسکتا ہے؟ عملی تجاویز پیش کیجیے۔

13- Differently Abled person کی تعلیمی ترقی کے لیے اپنائے گئے اسکیمز اور مختلف پروگراموں کا تفصیلی جائزہ پیش کریں۔

14- SC اور ST کی تعلیمی ترقی کے لیے مختلف کمیشن اور کمیٹیوں کی سفارشات کی تفصیل سے وضاحت کیجیے۔

☆☆☆