

Maulana Azad National Urdu University

Department of Education & Training

Ph.D Course Work-01, December -2023

Course Code: PHD (Course Work-01)

Subject Code: PHED1010CT (Educational Assessment and Evaluation)

Total Marks: 70

Time: 3 Hours

ہدایات: یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم اور حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارت ہے۔ تمام حصوں کے جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر ہے۔

(10x1=10 Marks)

2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً (200) لفظوں پر مشتمل ہو۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبر مختص ہیں۔

(5x6=30 marks)

3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً (500) لفظوں پر مشتمل ہو۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبر مختص ہیں۔

(3x10=30marks)

Part-A

-1

(i) تعلیم میں پیمائش اور تشخیص کا بنیادی مقصد کیا ہے؟

(a) طلباء کی درجہ بندی کرنا (b) سیکھنے کے نتائج کا اندازہ لگانا (c) مسابقت کو فروغ دینا (d) گریڈ تفویض کرنا

(ii) لیٹنٹ ٹریٹ ماڈل میں، ایک لیٹنٹ ٹریٹ کس چیز کی نمائندگی کرتی ہے؟

(a) قابل مشاہدہ طرز عمل (b) ناقابل مشاہدہ خصوصیات (c) بیرونی عوامل (d) تجرباتی حالات

(iii) Rasch پیمائش کے ماڈل میں، شخص اور شے کے پیرامیٹرز کی کیا اہمیت ہے؟

(a) وہ ٹیسٹ کی لمبائی کا تعین کرتے ہیں۔ (b) وہ اشیاء کی مشکلات اور افراد کی صلاحیتوں کی نشاندہی کرتے ہیں۔

(c) وہ پیمائش کے عمل سے غیر متعلق ہیں۔ (d) وہ رد عمل کے وقت کو کنٹرول کرتے ہیں۔

(iv) ایک ہی ٹیسٹ میں اسکور کرنے والے مختلف ریٹرز یا ججوں کے درمیان معاہدے کی سطح سے کس قسم کی اعتمادیت (Reliability) کا

پتہ چلتا ہے۔

Internal Consistency Reliability(b)

Test-Retest Reliability(a)

Split-Half Reliability(d)

Inter-Rater Reliability(c)

(v). ایک محقق یہ جاننے میں دلچسپی رکھتا ہے کہ کیا ایک نئی ذہانت کا امتحان کا ٹیسٹ تعلیمی کامیابی سے مربوط ہے۔ اس میں کس قسم کی موزونیت (Validity) پر غور کیا جا رہا ہے؟

Concurrent Validity (b) Content Validity (a)

Face Validity (d) Predictive Validity (c)

(vi). تعلیم کے تناظر میں، تشخیصی تعین قدر کو اکثر استعمال کیا جاتا ہے:

(a) طلباء کی کارکردگی کی بنیاد پر درجہ بندی کرنے میں (b) تدریسی منصوبہ بندی اور مداخلتوں سے آگاہ کرنے میں

(c) اسکولوں کے لیے مختصر رقم کا تعین کرنے میں (d) تعلیمی پروگراموں کی مقبولیت کا اندازہ لگانے میں

(vii). مندرجہ ذیل میں سے کون سا پروگرام تعین قدر کا اہم مرحلہ (Step) ہے؟

(a) طویل مدتی مالی اہداف کا تعین کرنا (b) بیرونی جانچ کرنے والوں کے ساتھ تعاون سے گریز کرنا

(c) اسٹیک ہولڈر کے تاثرات کو نظر انداز کرنا (d) نگرانی کا ایک جامع نظام قائم کرنا

(viii). احتساب (Assessment) میں روبرک کس چیز میں مدد کرتی ہے؟

(a) درجات (Grades) تفویض کرنے میں (b) فیڈبیک فراہم کرنے میں

(c) سیکھنے کے اہداف کا تعین کرنے میں (d) ان میں سے سبھی

(ix). کورس یا تعلیمی سال کے اختتام پر کسی موضوع کے بارے میں طالب علم کی مجموعی تفہیم کا اندازہ لگانے کے لیے عام طور پر کس قسم کی

احتساب (Assessment) کا استعمال کیا جاتا ہے؟

(a) تشکیلی احتساب (b) تکمیلی احتساب (c) تشخیصی (Diagnostic) احتساب (d) ہم مرتبہ (Peer) احتساب

(x). مندرجہ ذیل میں سے کون سا پیمانہ بنیادی اصول ہے؟

(a) ناقاعدگی (Precision) (b) درستگی (Accuracy) (c) اعتبار (Reliability) (d) ان میں سے سبھی

Part-B

2- تعلیمی احتساب (Educational Assessment) کے فلسفہ پر روشنی ڈالئے۔

3- احتساب اور تعین قدر (Assessment and Measurement) کے مقاصد پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

4- نصاب میں شامل کسی ایک احتسابی نظریہ کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

5- تشخیصی جانچ کے تصور اور تعلیمی مضمرات (Educational Implication) کی وضاحت کیجئے۔

6- اسکیل ڈیولپمنٹ کے عمل (Process) کو تفصیل سے بیان کریں۔

7- آئی ٹم آنا لیسس (Item Analysis) کے مقاصد اور تحقیق میں اس کی افادیت پر تفصیلی بحث کیجئے۔

8- سیلف رپورٹ (Self-Report) پر تفصیلی نوٹ لکھئے۔

9- پیمائش (Measurement) کے اصول کی وضاحت کیجئے۔

Part-c

- 10- معیاری تحقیق کسے کہتے ہیں؟ معیاری تحقیق کی خصوصیات اور اجزاء (Components) کا تفصیلی جائزہ لیجئے
- 11- آی ٹم رائٹنگ (Item Writing) کے طریقہ کار کی مع مثال وضاحت کیجئے۔
- 12- کسی اسکیل (Scale) کی اعتمادیت (Reliability) کے تعین کے طریقہ کار پر گفتگو کیجئے۔
- 13- تحقیقی ضابطہ اخلاق سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اسکے مختلف پہلو کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔
- 14- تعلیمی احتساب سے متعلق مسائل کا احاطہ کرتے ہوئے اسکے ادراکی پہلو پر روشنی ڈالیں۔