

Maulana Azad National Urdu University

PhD (Women Studies) Course Work I Sem Examination - December- 2023

PHWS102CCT: Feminism and the Genesis of Women Studies

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
 2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
 3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال نمبر 1:

- i - مطالعات نسوان کے مقاصد میں یہ مقصد شامل نہیں ہے
(a) Gender equity (b) Consciousness raising
(c) Interdisciplinary study of women (d) Subjugation of men
- ii - ذیل میں دیے گئے تائیشی مفکرین میں مرد تائیشی مفکر (Male feminist) کی نشاندہی کیجئے
(a) Harriet Taylor (b) Betty Friedan (c) Iris Young (d) J S Mil
- iii - تائیشیت کی پہلی لہر میں خواتین کے کونسے حقوق کی مانگیں رکھی گئیں
(a) women's right to vote (b) Equal and legal social rights
(c) Participation in the election (d) Right to property
- iv - ”صنفا امتیازات (Gender discriminations) جنس کی بنیاد پر ہوتے ہیں“ صحیح ہے یا غلط ()
- v - کسی فرد میں ”صنفا برتاؤ (gender behaviour) کو پیدا کرنا کہلاتا ہے۔
(a) Socialization of gender (b) Genderization
(c) Feminization (d) None of the above
- vi - 'one is not born, but rather becomes a woman' کس تائیشی مفکر کا نظریہ ہے
(a) Shulamith Firestone (b) Nancy Chodorow
(c) Ann okley (d) Simon De Bouvier
- vii - "Androcentricism" سے مراد ہے۔
(a) عورت مرکزیت (b) مرد مرکزیت (c) مرد کے غلبہ کا نظام (d) صنفا مساوات کا نظام

-viii ہندوستان کی کس قومی پالیسی میں مطالعات نسواں کی سفارش کی گئی

- National Educational Policy 1986 (b) Kothari Commission 1964-66 (a)
Education Commission of 1882 (d) New Education Policy 2020 (c)

-ix Muted group theory خواتین کے کون سے اہم مسئلہ پر توجہ دلاتی ہے

- Economic problems (b) Educational problem (a)
Women's Silence (d) Impact of male Domination (c)

-x UN Women for Gender Equality & Empowerment کا قیام..... میں عمل میں آیا۔
2011 (D) 2012 (C) 2010 (B) 2009 (A)

(حصہ دوم)

- 2 ”خواتین کی محکومیت کے خاتمہ کے لیے سرمایہ دارانہ نظام کا خاتمہ ناگزیر ہے“ اس نظریہ کی وضاحت کیجیے۔
-3 ہندوستانی سماج میں صنفی عدم مساوات (Gender inequality) کی کیا وجوہات ہیں لکھیے۔
-4 Suffrage Movement پر نوٹ لکھیے۔
-5 مطالعات نسواں کے آغاز اور خواتین کی تحریکوں کے مابین کیا تعلق ہے۔ لکھیے۔
-6 ریڈیکل فیمینزم کے نظریات کا تنقیدی جائزہ لیجیے۔
-7 ”کام کی صنفی تقسیم (Gender division of labour) سے کیا مراد ہے؟ مثالوں کے ذریعے وضاحت کیجیے۔
-8 مطالعات نسواں میں تحقیق کی اہمیت کو وضاحت کیجیے۔
-9 Gender Equality, Gender Equity & Gender Justice کی تشریح کیجیے۔

(حصہ سوم)

- 10 پدرسری نظام (Patriarchal system) سے کیا مراد ہے۔ یہ نظام صنفی مساوات (Gender equality) کے فروغ میں کس طرح سے رکاوٹ بنتا ہے؟ مثالوں کے ذریعے وضاحت کیجیے۔
-11 مطالعات نسواں (Women's Studies) کا تعارف اور اہم مقاصد لکھیے۔ ہندوستان میں اس پروگرام کے فروغ میں کس طرح کے چیلنجز درپیش ہیں۔
-12 مابعد جدید تانیٹ (Post-modern feminism) کے اہم نظریات کا تنقیدی جائزہ لیجیے۔
-13 ہندوستان میں خواتین کے تحفظ اور ترقی کے ضمن میں بنائے گئے اہم قوانین کا تعارف لکھیے۔
-14 تانیٹ تحریکات خواتین کے موقف کی تبدیلی میں کس حد تک مفید ثابت ہوئیں؟ ایک تنقیدی جائزہ لیجیے۔

☆☆☆