

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

Department of Arabic

سمسٹر امتحانات Semester Examination, April-May 2026

Programme: B.A.

Semester: 2nd

Title & Paper Code: ARABIC TEXT –II (BNAR201DCT)

Time: 3 Hrs وقت:

پروگرام: بی اے

سمسٹر: دوم

مضمون مع کوڈ:

جملہ نشانات: 70 Maximum marks:

ہدایات:

- یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم اور حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
- حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات / خالی جگہوں کو پر کرنا / مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ایک جواب پر 1 نمبر مختص ہے۔ (10x1=10 marks)
- حصہ دوم میں 08 سوالات ہیں۔ ان میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً (200) لفظوں میں مطلوب ہے۔ ہر جواب پر 6 نمبرات مختص ہیں۔ (5x6=30 marks)
- حصہ سوم میں 05 سوالات ہیں۔ ان میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً (500) لفظوں پر مشتمل ہو۔ ہر جواب پر 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3x10=30 marks)

جزء " الف " (10 × 1 = 10)

1. اختر ما يناسب من الخيارات الآتية للكلمة التي تم سؤالها.

- كلمة "قماش" جمعها:
أقمشة - قماشات - قماشون - قماشنة
- كلمة "مثول" معناها:
شمول - وقوف - مثال - قعود
- "سمح يسمح" من باب:
نصر ينصر - سمع يسمع - ضرب يضرب - فتح يفتح
- كلمة "ذَبَان" واحدتها:
ذبانة - ذباب - أذبة - ذبن
- كلمة "ما أجمل":
فعل ناقص - فعل الشروع - فعل التعجب - فعل مقارب
- الجملة الصحيحة هي:
ثلاثة عشر تلميذاً مهذبين - ثلاثة عشر تلاميذ مهذبين - ثلاث عشرة تلميذاً مهذباً - ثلاث عشر تلميذاً مهذباً
- علامة الرفع في "تركيبين":
الياء - الفتحة - ثبوت النون - حذف النون
- التجار..... دكاكينهم في الساعة التاسعة:
يفتحون - الماهرون - يبيعون - يفتحون
- كلمة "الصلصال" معناها:
الطين اليابس - الدم المسفوح - الهواء الصافي - المطر الغزير
- صحح الجملة التالية:
يا مريم، أتعرف رقم هاتف المديرية.

جزء " ب " (5 × 6 = 30)

أجب عن خمسة أسئلة من هذا الجزء. لكل إجابة ست علامات.

2. شكل المحادثة التالية بالإعراب ثم ترجمها إلى الإنجليزية أو الأردية.
- عمرو : أرجو أن تشتري لي هذا الكتاب من الهند عندما تذهب إلى هناك في عطلة الصيف. إنه باللغة الأردنية وما وجدته في المكتبات هنا.
- أيوب : أنا آسف. إنني لن أذهب إلى الهند في عطلة الصيف. أريد أن أذهب إلى بغداد لأزور خالي الذي يعمل في سفارة الهند هناك.
- عمرو : وإخوتك، ألا يذهبون إلى الهند؟
- أيوب : نعم، هم أيضا لن يذهبوا هذا العام. يريدون أن يبقوا بالمدينة المنورة ليحفظوا القرآن الكريم.
- عمرو : وأخواتك؟
- أيوب : هن أيضا لن يذهبن إلى الهند في هذه العطلة. يردن أن يذهبن إلى مكة أولا ليعتمرن ويبقين هناك شهرا عند خالتنا. ثم سيذهبن إلى الرياض لزيارة عمنا الذي يعمل في أحد المصارف هناك.

3. كوّن جملا مستعملا الكلمات الآتية.
- العقرب - الكوب - الحذاء - الحقيبة - المذيع - ثلث ساعة
4. ضع في الفراغ فيما يلي كلمة تدل على لون مناسب ثم ترجم الجمل إلى اللغة الأردنية أو الإنكليزية.
- أ. شعر رأسك ورأسك
- ب. هات قلما وورقة
- ج. نحن نكتب بالقلم والمدرس بالقلم
- د. لمن ذلك البيت ذو الباب؟
- هـ. ما أجمل هذه البقرة !.....
- و. المنديل وسخ.

5. ترجم المحادثة التالية إلى اللغة الأردنية أو الإنكليزية.
- المدرس : لم خرجت من الفصل يا عمار؟
- عمار : خرجت لأشرب الماء.
- المدرس : ولم خرج ياسر معك؟
- عمار : هو خرج ليغسل وجهه.
- همايون : يا أستاذ، أنا أريد أن أجلس هنا أمامك. مقعدي بعيد عنك. من هنا لا أرى ما تكتب على السبورة.
- المدرس : يمكنك أن تجلس هنا الآن. هذا مقعد حمزة. وهو غائب منذ أسبوع . . . اسمعوا يا أبنائي. تبدأ عطلة الصيف بعد شهر. أين تذهبون في هذه العطلة؟
- بعض الطلاب : نريد أن نذهب إلى بلادنا.

6. شكل العبارة التالية بالإعراب ثم ترجمها إلى اللغة الأردنية أو الإنكليزية.
- ولأمانته كان يترك المشتري حرا يختار ما يشاء، ولا يجبر أحدا على أن يشتري ما لا يريد. ظهر ذكاء جلال بين التجار في النواحي التجارية، فعرض عليه رجل غني اسمه البنهاوي أن يكون شريكا له في التجارة، وأن يفتحا محلا تجاريا معا بعد أن يستأذن عمه. فأذن له عمه، وفتحا محلا تجاريا، وقام الغنى بدفع رأس المال، وتعهد جلال بإدارة الشركة، واتفقا على أن يقسما الأرباح بينهما بالتساوي، فيأخذ كل منهما نصف الأرباح.

7. أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية.

- أ. ما الذي اعتاد الطفل أن يفعله وجده يقطع الحجارة؟
ب. ماذا حدث والخادم يعد المائدة؟
ج. ما الذي أعجب به الضيوف وهم على المائدة؟

8. ترجم الأبيات التالية إلى اللغة الأردية أو الإنكليزية مع ذكر عنوان الدرس.

تفرق الأحبابا	تشئت الأترابا
حرب لمن سالمها	تمل من لازمها
عزيزها ذليل	كثيرها قليل
وصالها عناء	صدودها بلاء
يحظى بها الجاهل	وينعم الأناذل
يشقى بها اللبيب	ويتعب الأديب

9. ترجم العبارة التالية إلى اللغة الأردية أو الإنكليزية مع ذكر عنوان الدرس.

ومضت الأيام حتى نسي كمال ما حدث. وفي ذات يوم أرسل الأمير رسولا يدعو كمالا للمثول (للقوف) بين يديه. فاستأذن سيده وذهب لمقابلة الأمير. فلما مثل بين يديه قال له الأمير: إني أود أن تترك غنمك وتحضر لخدمتي، فإنك غلام تستحق كل ثقة وتقدير. ففرح كمال فرحا كثيرا وقرت عينه برغبة الأمير وقال: أنا طوع أمرك يا سيدي! وإني مستعد للحضور لخدمتك إذا استطاع سيدي أن يجد راعيا غيري.

جزء " ج " (3 × 10 = 30)

أجب عن ثلاثة مما يأتي. لكل إجابة عشرة أرقام.

10. ترجم العبارة التالية إلى اللغة الأردية أو الإنكليزية.

كانت أعماله التجارية تتطلب سفره إلى القاهرة كثيرا، فوجد أن من الصواب أن يوفر كثيرا من وقته، ويوفر كثيرا من تعبته، فجعل مركزه الرئيسي بالقاهرة، وأقام بها، وبدأ حياته مستقلا في عمله، واستمر في تجارته حتى صار من كبار الأغنياء.

وقد تبرع بكثير من المال لأعمال الخير والإحسان، فبنى مدرسة في قريته التي نشأ بها، وتبرع بالآلاف من الجنيهاً لتأسيس مستشفى للمرضى من الفقراء، وتبرع للعمال بكثير من المال لبناء مساكن صحية لهم.

وقد شكرت له الأمة هذا العمل النبيل، وحاول أهل قريته أن يعبروا عن حبهم وقدرهم لأعماله الخيرية، فعرضوا عليه أن يقيموا له حفلا يذكرون فيه ما قام به من الأعمال، فشكر لهم حبهم، ورفض ذلك بكل أدب وتواضع.

عرف رئيس البلاد ما قام به من أعمال الخير، فرغب أن يمنحه جائزة ثمينة، فقال التاجر بلطف: إني لم أقم إلا بقليل من الواجب علي نحو أبناء وطني، وأنا لا استحق كل هذا.

11. ترجم الأبيات التالية إلى اللغة الأردية أو الإنكليزية مع كتابة عنوان الدرس، واكتب المعاني للكلمات المذكورة أدناه.

(طائش - رمد - يبغى - قط - احذر - لئيم)

لقد رمد الثعبان يوما من الشتاء	فمر غلام واستعد لنقله
وجاء به يسعى إلى الدار طائشا	وأدفأه فانظر لقلّة عقله

فلما أحس الوحش بالدفء حوله وساحت سموم الموت في الجسم كله
وفتح عينيه وحرك رأسه على الولد المسكين يبغي لقتله
أتاه أبوه عاجلاً قط رأسه وداس عليه غاضباً بنعاله
وقال بني احذر لئلا لقيته ولا تصنع المعروف في غير أهله

12. رتب الكلمات الآتية لتكون منها عبارة صحيحة ثم ترجمها إلى لغتك.

- أ. وحدها - أخشى - فإني - في - الحقل - إذا - تنبيه - أن - الغنم - تركت - للذئب - فريسة - فتقع - يسرقها - لأن - عرضة - وتصبح - اللصوص.
- ب. تفريطي - لي - سيدي - ليست - ملكاً - الغنم - لامي - فإن - حراستها - في - فقدت - شيئاً - وإذا - منها.
- ج. بفتى - ما دمت - الطريق - أن - يرشدني - تأتيني - لا - تستطيع - هل - إلى - تسمح - أمين - ترافقتي - أن.
- د. الفرح - وجوههم - على - أقبل - حتى - يبدو - رجال - من - كلامه - يفرغ - كاد - ما - والسرور - للعثور - عليه.
- هـ. تستحق - لخدمتي - وتحضر - ثقة - غلام - فإنك - غنمك - تترك - أن - أود - إني - وتقدير - كل - الأمير - له - قال.

13. ترجم الأبيات التالية إلى اللغة الأردنية أو الإنكليزية مع ذكر عنوان الدرس.

ما لي مرضت وكم أقاسي من ألم	ورقدت في مهدي وكم أشكو وكم
أواه من وجع أراه أصابني	فهتفت يا أماه! قالت لي نعم
جاءت على عجل بلون شاحب	وحنين صوت هاج من قلب لفم
لثمت خدودي رحمة ومحبة	وجرت تجيء بما يخفف لي الألم
عادت تسألني بعذب حديثها	وتقص من خبر البلاد مع الأمم
حتى سمعت على السلالم ضجة	وكلام أشخاص فوقعا بالقدم
هذا أبي وبجنبه رجل أتى	هو ذا الطبيب لكي يعالجني قدم
قاس الحرارة جس نبضي بعدها	ورجا لي البرء السريع من السقم
حضر الدواء، فشربته فوجدته	مرا، ولكن فيه كشف للغمم
فرحت لذا أُمي وداعبني أبي	فنشطت حتى من سروري لم أنم
هذا حنان الأم من أجل ابنها	وكذاك حب أبي فما هذي النعم!
لجزاء هذا الحب مني طاعة	ومحبة ما شاء ربي ذو الكرم

14. لخص إحدى القصتين التاليتين باللغة العربية.

- أ. الراعي الأمين
ب. الطفل الماهر

