مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

Programme	M.Tech.	پروگرام:
Semester	II Semester	سمسٹر
Title & Paper Code:	Pedagogy Studies (PGCS252GET)	مضمون مع کوڈ
Time :وقت: 3 Hrs گھنٹا		maximum marks 70 :جملہ نشانات

ہدایات

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہوں پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں، ہر سوال کا جواب لازمی ہے، ہر سوال کے لیے 1 نمبر ہے (10x1=10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں، ہر سوال کا جواب تقریبا (200) لفظوں پر مشتمل ہو۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔ (5x6=30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں، ہر سوال کا جواب تقریبا (500) لفظوں پر مشتمل ہو۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3x10=30 Marks)

Course Outcomes (CO)

CO1: Analyze major learning theories and their implications for instruction in technical and higher education contexts.

CO2: Design outcome-based curriculum and lesson plans using evidence-based instructional design principles.

CO3: Develop and evaluate assessment tools aligned with learning outcomes to promote higher-order thinking.

CO4: Propose technology-enhanced and research-informed pedagogical innovations for technical education.

(BTL indicates Blooms Taxonomy level 1 Remember, 2 Understand, 3 Apply, 4 Analyse, 5 Evaluate, 6 Create)

Taxonomy level	CO Mapping	Marks	Questions	S.NO
			حصہ اول	

				.1
BTL-1	CO2	1	Andragogy کیا ہے؟	.i
BTL-1	CO2	1	MOOCs کا fullform کیا ہے؟	.ii
BTL-1	CO1	1	Summative assessment عام طور پر course کے end پر کیا جاتا ہے۔ (false/true)	.iii
BTL-2	CO1	1	________ ایک framework ہے جو learning objectives کو cognitive complexity کے 6 levels میں categorize کرتا ہے۔	.iv
BTL-2	CO2	1	Assessment کے context میں academic integrity کو define کریں۔	.v
BTL-2	CO1	1	Discovery learning ایک teacher-centric approach ہے۔ (True/False)	.vi
BTL-1	CO2	1	NCERT کیا ہے؟	.vii
BTL-2	CO3	1	مندرجہ ذیل میں سے کونسی learning theory نہیں ہے؟ a) Behaviorism b) Cognitivism c) Constructivism d) Determinism	.viii
BTL-1	CO1	1	Learning styles سے کیا مراد ہے؟	.ix
BTL-2	CO2	1	Research gaps کو کیسے search کیا جاسکتا ہے؟	.x
حصہ دوم				
BTL-5	CO3	6	Programming کو پڑھانے کے context میں behaviorism، cognitivism اور constructivism کا موازنہ کریں۔ کون سا زیادہ effective ہوگا اور کیوں؟	.2
				.3

BTL-3	CO3	3	Flipped classroom کے architecture کو draw کریں، اور explain کریں۔	.a
BTL-3	CO3	3	آپ کے حساب سے آج کے دور کی classes ہم کو traditional classroom کی طرح یہ flipped classroom کی طرح لینا چاہیے؟	.b
				.4
BTL-4	CO3	3	Assessment میں moderation اور quality control کے importance کو analyze کریں۔	.a
BTL-6	CO3	3	Reliability اور fairness کو ensure کرنے کے کیا طریقے ہونگے؟	.b
				.5
BTL-4	CO2	3	Higher education میں LMS platforms کے effectiveness کو evaluate کریں۔	.a
BTL-4	CO2	3	Advantages، challenges اور limitations پر تبادلہ خیال کریں۔	.b
				.6
BTL-1	CO1	1	Micro-teaching کیا ہے؟	.a
BTL-2	CO1	5	Micro-teaching کے phases کو ایک مناسب diagram اور مثال کے ساتھ explain کریں۔	.b
				.7
BTL-1	CO1	1	Academia کے context میں conflict of interest کو define کریں۔	.a
BTL-4	CO1	5	Effective teaching میں communication اور teacher presence کے role کو discuss کریں۔	.b

BTL-5	CO4	6	Human memory processing اور computer processing کو compare کریں۔ similarities اور differences کو highlight کریں۔ (information processing theory)	.8
BTL-3	CO1	6	فرض کریں کہ آپ ایک ٹیچر ہیں، اور آپ کی اگلی class کا topic ہے "shortest path algorithm" آپکو اس class کے لئے 50 min ملینگے، اس lesson کے architecture کو بنائیں۔	.9
		حصہ سوم		
				.10
BTL-2	CO2	5	MOOCs اور blended learning کا comparison کریں۔	.a
BTL-4	CO2	5	مختلف learner populations اور contexts میں ان کی effectiveness کو evaluate کریں۔	.b
			Online course میں طلباء cluttered slides، excessive animations، اور fast-paced lectures کی وجہ سے concepts کو سمجھنے میں difficulty کو report کرتے ہیں۔	.11
BTL-3	CO1	4	جتنے cognitive load اس situation میں involve ہونگے، ان سب کو identify کریں۔	.a
BTL-6	CO1	6	CLT کو base بناتے ہوئے redesign strategies کو suggest کریں، مناسب مثالوں کے ساتھ۔	.b
			فرض کریں کہ آپکو ایک research scholar یا M.tech student کو allot کیا گیا ہے، research کے لئے۔	.12
BTL-1	CO4	2	Research supervision کو define کریں۔	.a
BTL-4	CO4	4	ایک research supervisor کی طرح آپ کے کیا role ہوگا اور آپکی کیا responsibilities ہونگے؟	.b
BTL-5	CO4	4	Research supervison کے لئے آپ کیا effective practices کو استعمال کرینگے؟	.c
				.13

BTL-6	CO3	6	ایک ہی course میں inductive teaching، flipped learning اور problem-based learning کو integrate کرنے کے لیے ایک framework کو propose کریں۔ (machine learning کے subject کی مثال لیں)	.a
BTL-5	CO3	4	اس framework کو implement کرنے کے benefits اور limitations پر تبادلہ خیال کریں۔	.b
				.14
BTL-4	CO3	6	Learning systems میں feedback loops کی importance کا جائزہ لیں۔	.a
BTL-4	CO3	4	analyze کریں کہ delay یا ineffective feedback کسی طالب علم کے performance کو کس طرح effect کرتا ہے۔	.b